


أقوى سلسلة كتب تعليمية في مصر

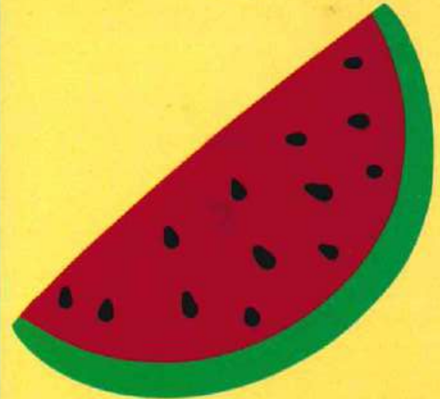
# 1
# الرياضيات

## الصف الأول الابتدائي
## الفصل الدراسي الأول

**2026**

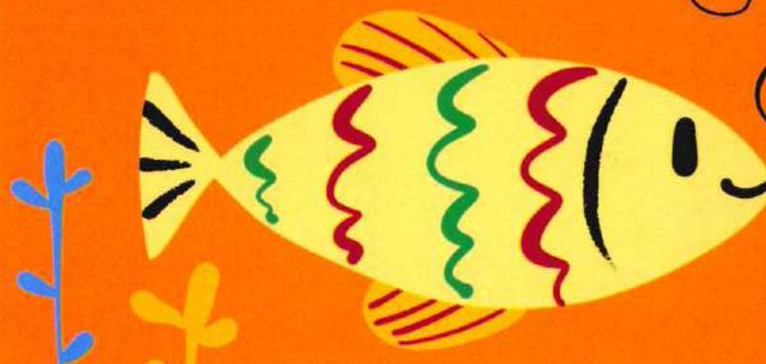












# أساسيات يُلم بها تلميذ الصف الأول الابتدائى قبل البدء فى دراسة المنهج

## التَّقْوِيمُ

• يَبْدَأُ العَامُ الدِّراسِيُّ فِى شَهْرِ سِبْتَمْبَرَ .



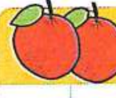
### سبتمبر ٢٠٢٥

| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
| ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ |
| ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ |
| ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ |
| ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | | | |



### أكتوبر ٢٠٢٥

| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ١ | ٢ | ٣ |
| ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ |
| ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ |
| ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | ٣١ |



### نوفمبر ٢٠٢٥

| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ |
| ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ |
| ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ |
| ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ |
| ٢٩ | ٣٠ | | | | | |



### ديسمبر ٢٠٢٥

| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
| ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ |
| ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ |
| ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ |
| ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | ٣١ | | |

٢٠٢٦



### يناير ٢٠٢٦

| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ١ | ٢ |
| ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ |
| ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ |
| ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ |
| ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ |
| ٣١ | | | | | | |



### فبراير ٢٠٢٦

| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |
| ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ |
| ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ |
| ٢٨ | | | | | | |
| | | | | | | |



## مارس ٢٠٢٦

| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |
| ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ |
| ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ |
| ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | ٣١ | | | |



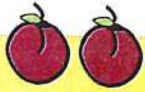
## أبريـــل ٢٠٢٦

| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ١ | ٢ | ٣ |
| ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ |
| ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ |
| ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | |



## مايو ٢٠٢٦

| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ١ |
| ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ |
| ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ |
| ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ |
| ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ |
| ٣٠ | ٣١ | | | | | |



## يونيو ٢٠٢٦

| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
| ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ |
| ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ |
| ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ |
| ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | | | |
| | | | | | | |



## يوليو ٢٠٢٦

| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ١ | ٢ | ٣ |
| ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ |
| ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ |
| ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | ٣١ |



## أغسطس ٢٠٢٦

| السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ |
| ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ |
| ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ |
| ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ |
| ٢٩ | ٣٠ | ٣١ | | | | |

**إرشادات ولّ الأمر :** على ولى الأمر أن يوضح للتلميذ أن التقويم يساعدنا فى متابعة أيام السنة وأسابيعها وشهورها ، ولمعرفة مواعيد أعياد الميلاد والأعياد الخاصة والعامة .

## أَيَّامُ الأُسبوعِ : الأُسْبُوعُ ٧ أَيَّامٍ .

**نشاط :** أَكملْ بِكتابةِ أَيَّامِ الأُسْبوعِ :

**اليوم الأول : السبت**

السبت السبت السبت السبت السبت السبت

**اليوم الثانى : الأحد**

الأحد الأحد الأحد الأحد الأحد الأحد

**اليوم الثالث : الإثنين**

الإثنين الإثنين الإثنين الإثنين الإثنين الإثنين

**اليوم الرابع : الثلاثاء**

الثلاثاء الثلاثاء الثلاثاء الثلاثاء الثلاثاء الثلاثاء

**اليوم الخامس : الأربعاء**

الأربعاء الأربعاء الأربعاء الأربعاء الأربعاء الأربعاء

**اليوم السادس : الخميس**

الخميس الخميس الخميس الخميس الخميس

**اليوم السابع : الجمعة**

الجمعة الجمعة الجمعة الجمعة الجمعة الجمعة

## شُهورُ السَّنةِ المِيلاديةِ : السَّنَةُ ١٢ شَهْرًا .

**نشاط ١ : أَكملْ بِكتابةِ شُهورِ السَّنةِ المِيلاديةِ :**

الشهر الأول : يناير ( ٣١ يومًا )

يناير يناير يناير

الشهر الثانى : فبراير ( ٢٨ أو ٢٩ يومًا )

فبراير فبراير فبراير

الشهر الثالث : مارس ( ٣١ يومًا )

مارس مارس مارس

الشهر الرابع : أبريل ( ٣٠ يومًا )

أبريل أبريل أبريل

الشهر الخامس : مايو ( ٣١ يومًا )

مايو مايو مايو

الشهر السادس : يونيه ( ٣٠ يومًا )

يونيو يونيو يونيو

الشهر السابع : يوليو ( ٣١ يومًا )

يوليو يوليو يوليو

الشهر الثامن : أغسطس ( ٣١ يومًا )

أغسطس أغسطس أغسطس

الشهر التاسع : سبتمبر ( ٣٠ يومًا )

سبتمبر سبتمبر سبتمبر

الشهر العاشر : أكتوبر ( ٣١ يومًا )

أكتوبر أكتوبر أكتوبر

الشهر الحادى عشر : نوفمبر ( ٣٠ يومًا )

نوفمبر نوفمبر نوفمبر

الشهر الثانى عشر : ديسمبر ( ٣١ يومًا )

ديسمبر ديسمبر ديسمبر

**نشاط ٢ : أَكملْ بِكتابةِ الشَّهرِ التَّالِي لِكلٍّ مِنَ الشُّهورِ الآتِيةِ :**

أ الشهر التالى لشهر مــارس هو شهر ..........................

ب الشهر التالى لشهر أغسطس هو شهر ..........................

جـ الشهر التالى لشهر سبتمــبر هو شهر ..........................

## شُهورُ السَّنةِ الهِجريَّةِ : السَّنَةُ ١٢ شَهْرًا .

### نشاط ١ : أَكملْ بِكتابةِ شُهورِ السَّنةِ الهِجريَّةِ :

الشهر الأول : المحرم

المحرم المحرم المحرم

الشهر الثانى : صفر

صفر صفر صفر

الشهر الثالث : ربيع الأول

ربيع الأول ربيع الأول

الشهر الرابع : ربيع الآخر

ربيع الآخر ربيع الآخر

الشهر الخامس : جمادى الأولى

جمادى الأولى جمادى الأولى

الشهر السادس : جمادى الآخرة

جمادى الآخرة جمادى الآخرة

الشهر السابع : رجب

رجب رجب رجب

الشهر الثامن : شعبان

شعبان شعبان شعبان

الشهر التاسع : رمضان

رمضان رمضان رمضان

الشهر العاشر : شوال

شوال شوال شوال

الشهر الحادى عشر : ذو القعدة

ذو القعدة ذو القعدة

الشهر الثانى عشر : ذو الحجة

ذو الحجة ذو الحجة

### نشاط ٢ : أَكملْ بِكتابةِ الشَّهرِ السَّابقِ لِكلٍّ مِنَ الشُّهورِ الآتِيةِ :

أ) الشهر السابق لشهر شعبان هو شهر ..........................

ب) الشهر السابق لشهر شـوال هو شهر ..........................

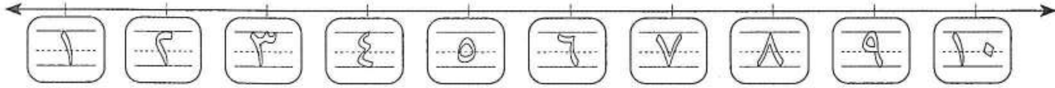
ج) الشهر السابق لشهر صفــر هو شهر ..........................

## المَوادُّ المُستخدمةُ :

• أولًا : إِطَارُ الخَمْسِ خَانَاتٍ

• ثانيًا : إِطَارُ العَشْرِ خَانَاتٍ

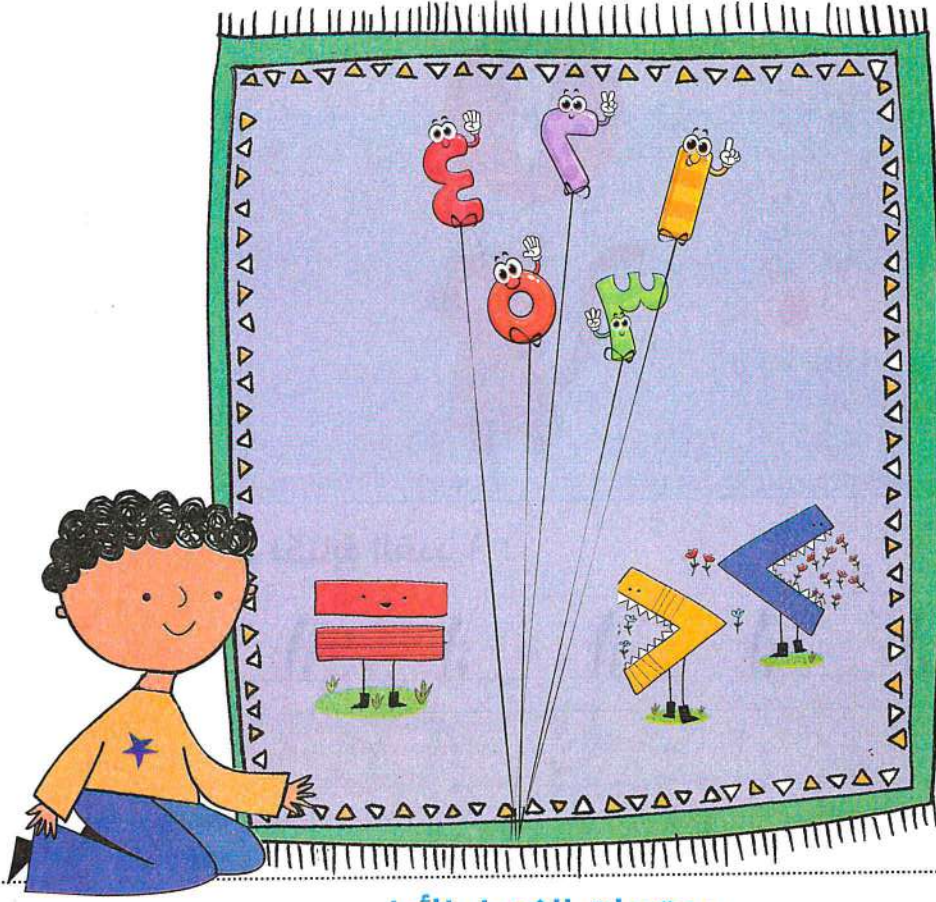
• ثالثًا : خَطُّ الأَعْدادِ :




• رابعًا : مُخَطَّطُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠ :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٠٠ | ٩٩ | ٩٨ | ٩٧ | ٩٦ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ |
| ٩٠ | ٨٩ | ٨٨ | ٨٧ | ٨٦ | ٨٥ | ٨٤ | ٨٣ | ٨٢ | ٨١ |
| ٨٠ | ٧٩ | ٧٨ | ٧٧ | ٧٦ | ٧٥ | ٧٤ | ٧٣ | ٧٢ | ٧١ |
| ٧٠ | ٦٩ | ٦٨ | ٦٧ | ٦٦ | ٦٥ | ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ |
| ٦٠ | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ | ٥٦ | ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ | ٥٢ | ٥١ |
| ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |

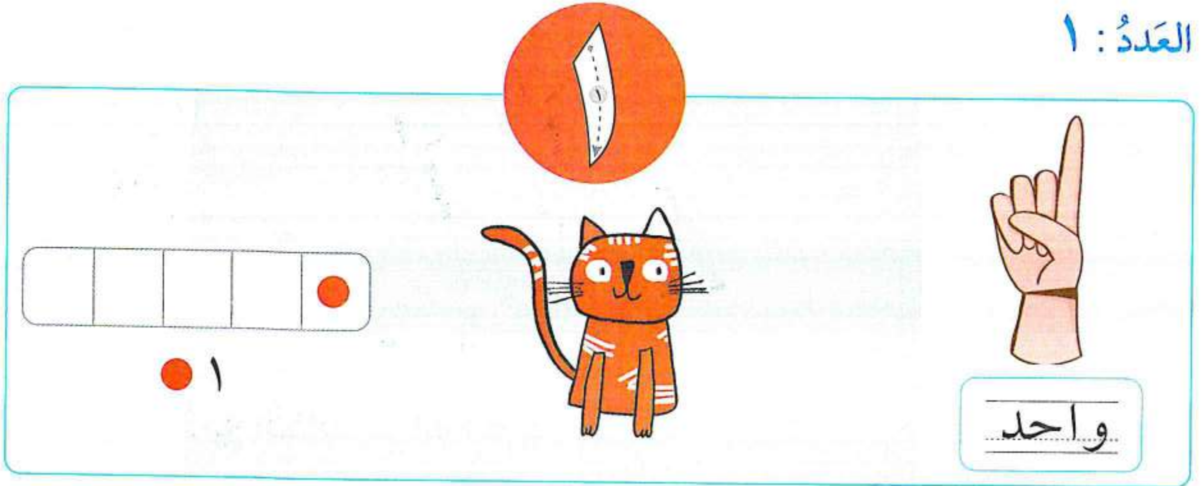
# الفَصْلُ الأَوَّلُ



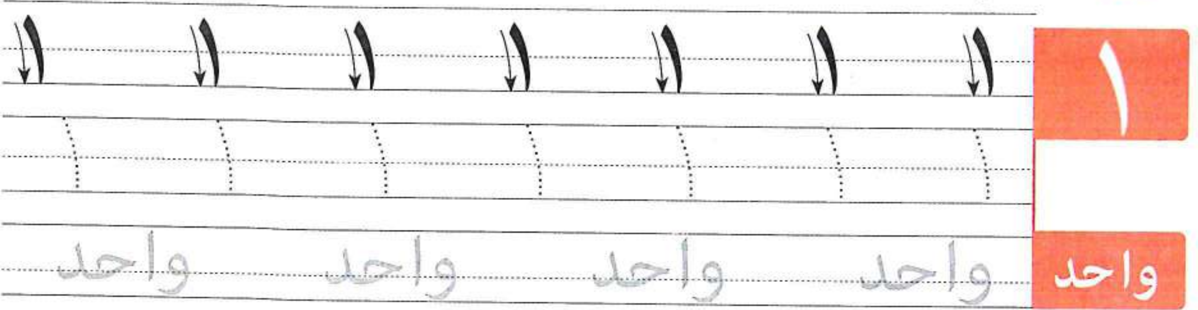
## محتويات الفصل الأول

# الدرس ١ : كِتابةُ الأَعدادِ حَتَّى العَددِ ٥

## العَددُ : ١




**تدريب ١ :** تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ١ :

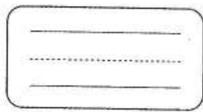



**تدريب ٢ :** عُدَّ ، وَاكتُبِ العَددَ :

أولًا : بِالأَرقَامِ

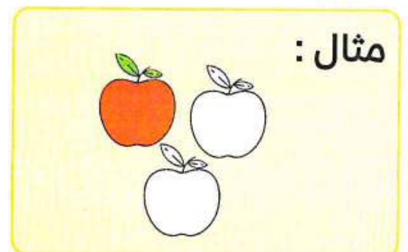
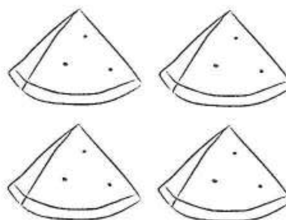
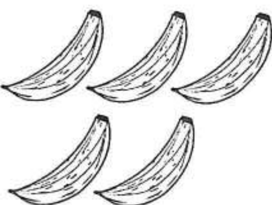



ثانيًا : بِالحُروفِ .

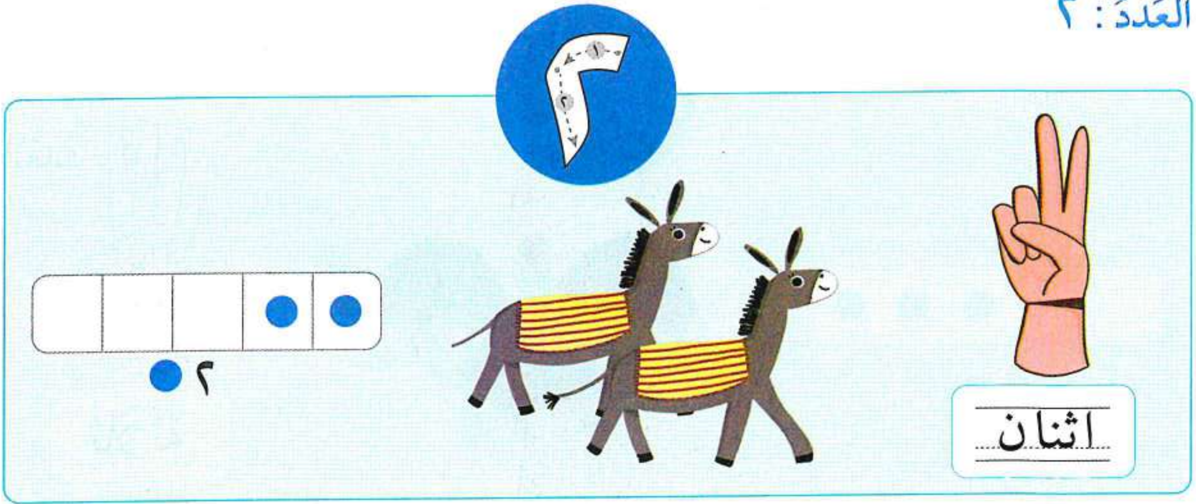



**تدريب ٣ :** لَونْ شَيئًا وَاحِدًا مِنْ كُلِّ مَجموعةٍ ، كَمَا بِالمثالِ :

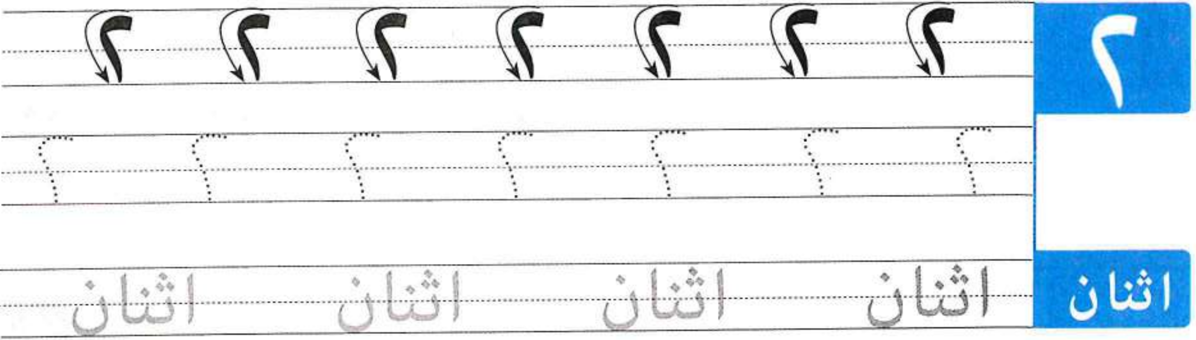
مثال :

## العَدَدُ : ٢

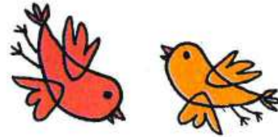



**تدريب ٤ :** تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٢ :

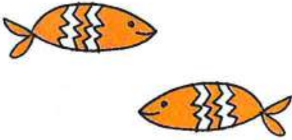



**تدريب ٥ :** عُدَّ ، وَاكتُبِ العَددَ :

أولًا : بِالأَرقَامِ

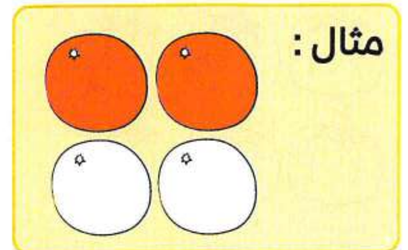


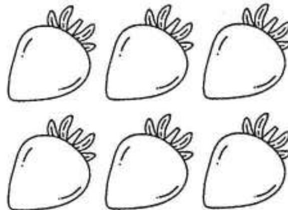
ثانيًا : بِالحُروفِ .

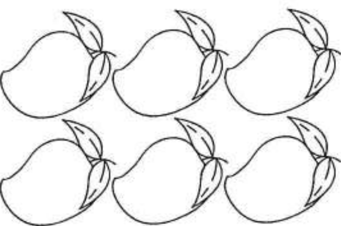


**تدريب ٦ :** لَونْ شَيئينِ مِنْ كُلِّ مَجموعةٍ ، كَمَا بِالمثالِ :

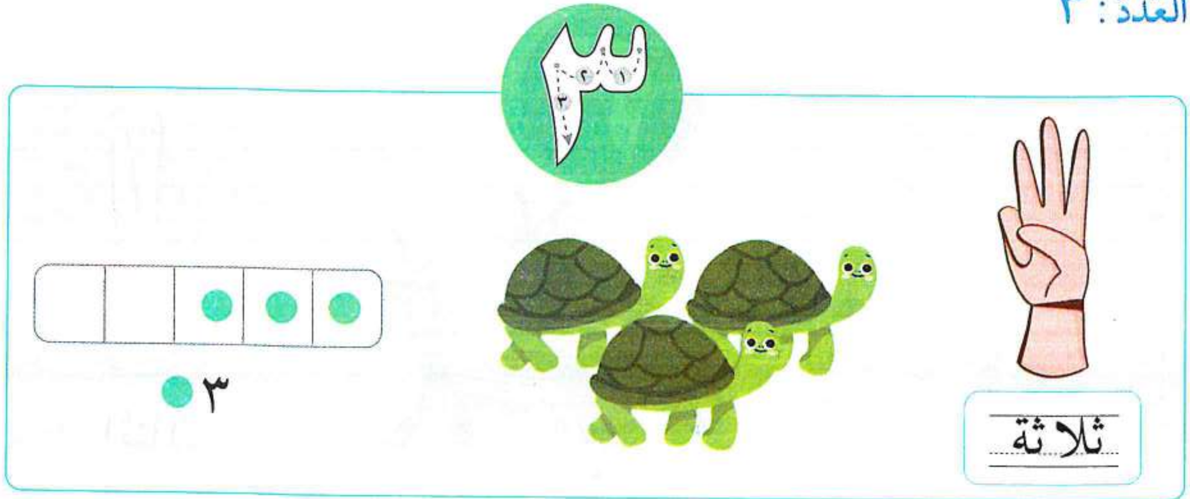
مثال :



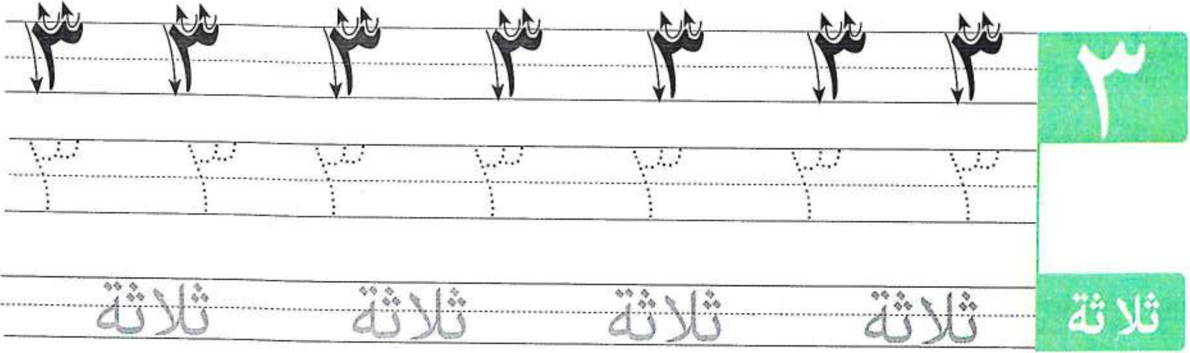




## العَدَدُ : ٣




**تدريب ٧ :** تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٣ :

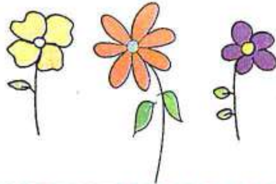



**تدريب ٨ :** عُدَّ ، وَاكتُبِ العَددَ :

أولًا : بِالأَرقَامِ

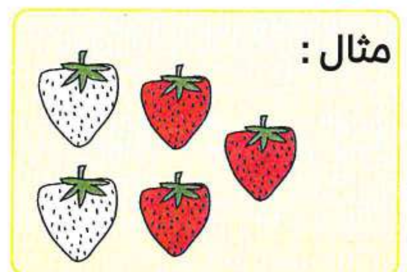


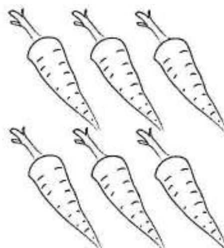
ثانيًا : بِالحُروفِ .

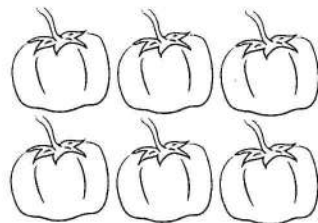


**تدريب ٩ :** لَونْ ٣ أَشياءَ مِنْ كُلِّ مَجموعةٍ ، كَمَا بِالمثالِ :

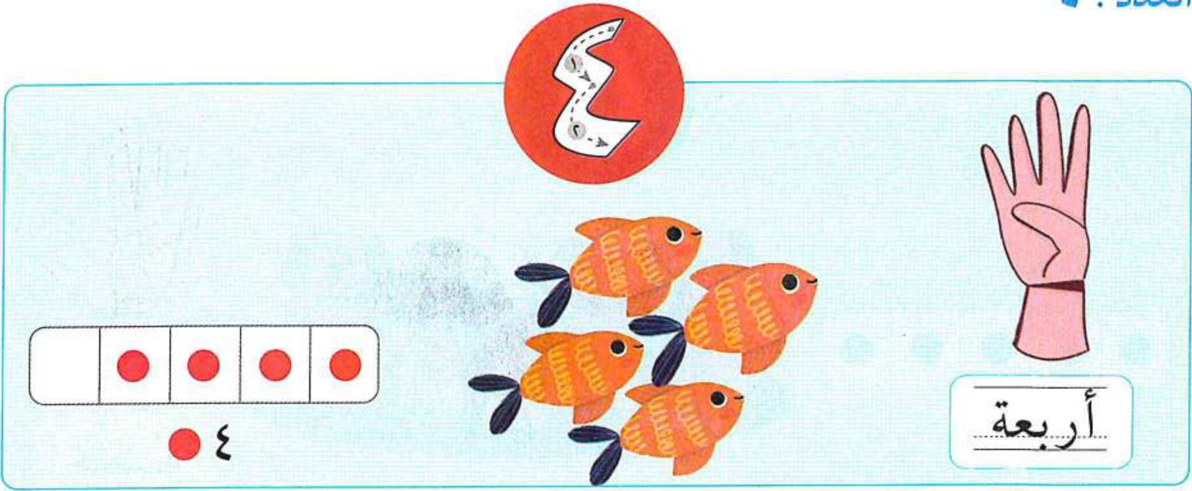
مثال :



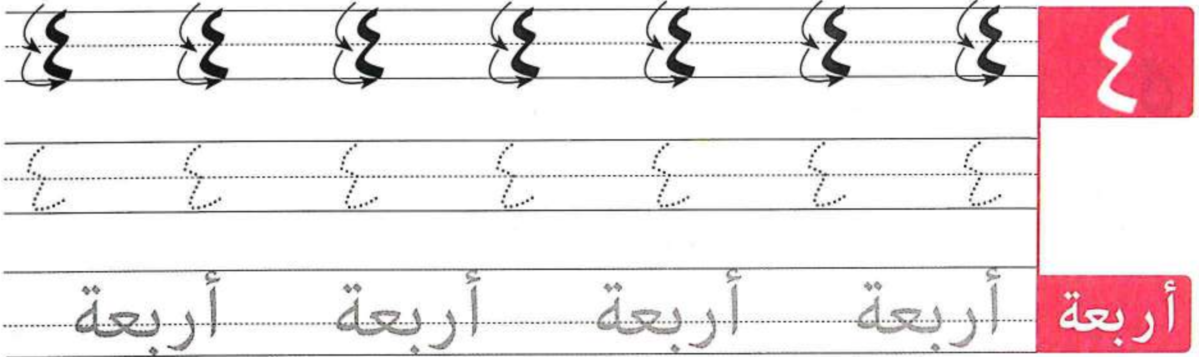




## العَددُ : ٤



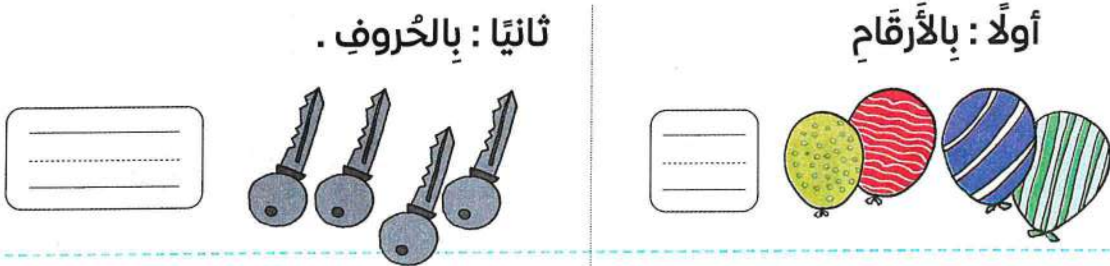

**تدريب ١٠ :** تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٤ :



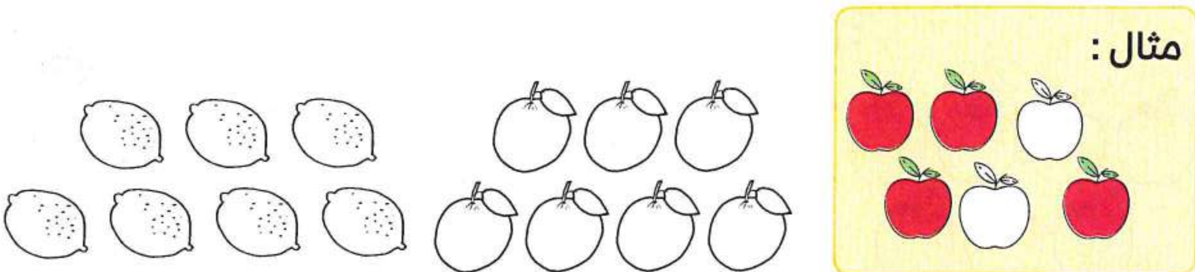

**تدريب ١١ :** عُدَّ ، وَاكتُبِ العَددَ :

أولًا : بِالأَرقَامِ

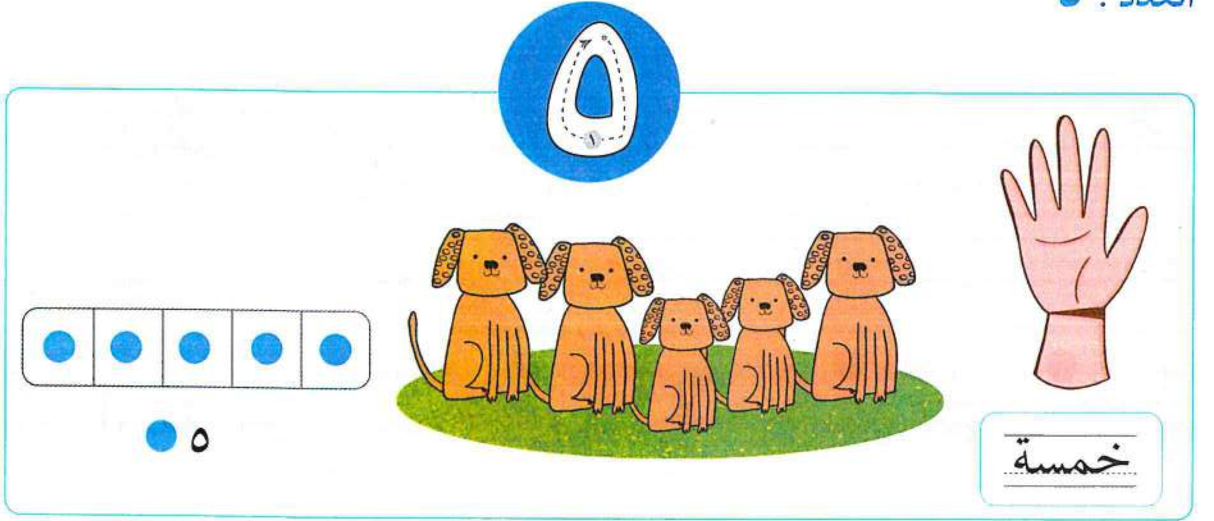
ثانيًا : بِالحُروفِ .



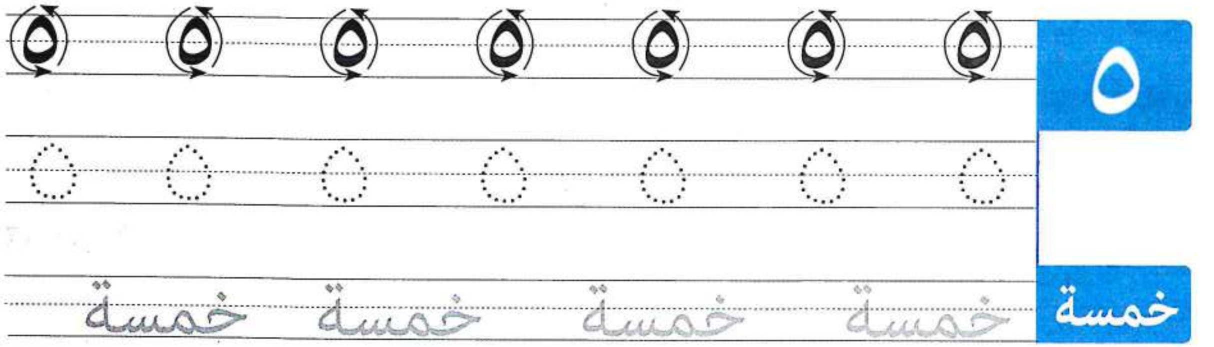
**تدريب ١٢ :** لَونْ ٤ أَشياءَ مِنْ كُلِّ مَجموعةٍ ، كَمَا بِالمثالِ :



## العَددُ : ٥

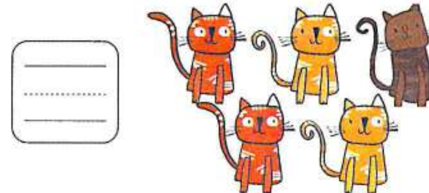



**تدريب ١٣ :** تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٥ :

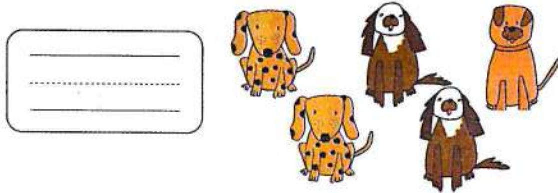



**تدريب ١٤ :** عُدَّ ، وَاكتُبِ العَددَ :

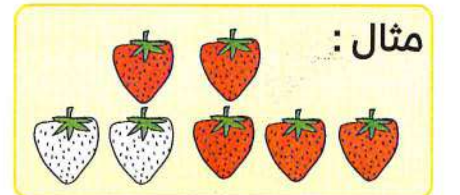
أولًا : بِالأَرقَامِ

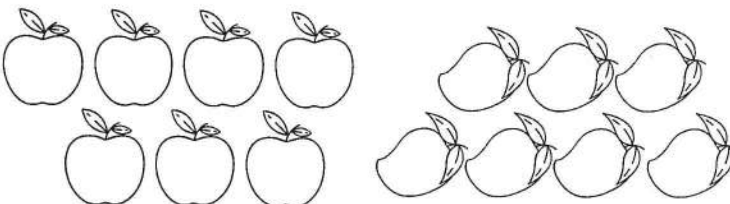


ثانيًا : بِالحُروفِ .



**تدريب ١٥ :** لَونْ ٥ أَشياءَ مِنْ كُلِّ مَجموعةٍ ، كَمَا بِالمثالِ :



## تدريب ١٦ : أُرسمْ نِقاطًا فِى الإِطارِ حَسبَ العَددِ ، كَمَا بِالمثالِ :

مثال :

أ

ب

## تدريب ١٧ : أُرسمْ نِقاطًا فِى الإِطارِ حَسبَ العَددِ

أ ثلاثة

ب خمسة

جـ أربعة

## تدريب ١٨ : حَوطْ عَلى الكَلمةِ المُناسبةِ لِلعددِ :

أ

| واحد | اثنان | ثلاثة |
|---|---|---|

ب

| واحد | اثنان | ثلاثة |
|---|---|---|

جـ

| واحد | اثنان | ثلاثة |
|---|---|---|

## تدريب ١٩ : عُدَّ ، ثُمَّ صِلْ حَسبَ العَددِ :

١ ثلاثة

٢ اثنان

٣ واحد

## تدريب ٢٠ : أَكملِ الرَّسمَ لِتحصلَ عَلَى العَددِ المَطلوبِ :

أ ٣

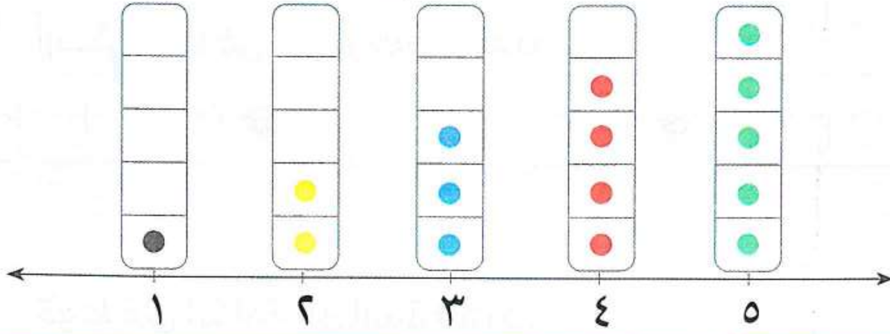
ب ٢

جـ ٣

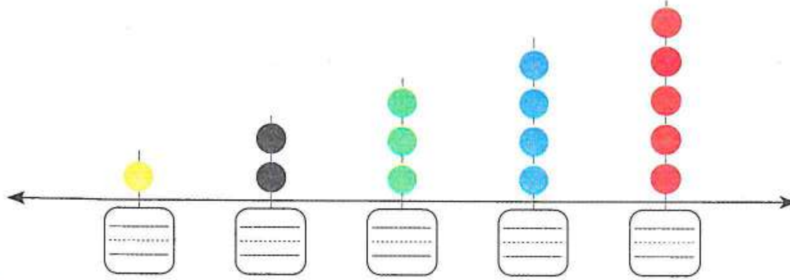
# الدرس ٢ : العَدُّ حَتَّى العَدِ ٥ بِاستخدامِ خَطِّ الأَعدادِ

## تَعَلَّمْ :

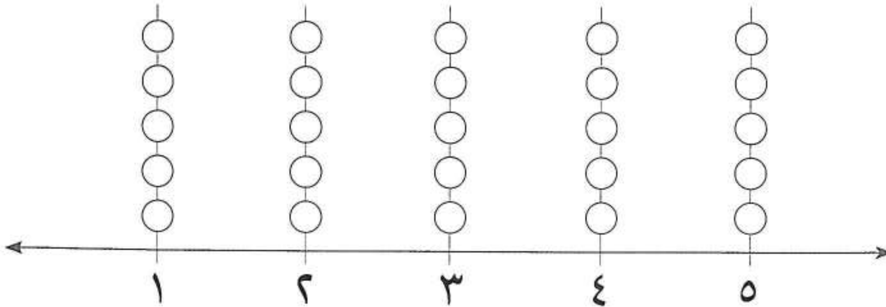
• لِلعدِّ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ نَبدأُ العَدَّ مِنَ اليسَارِ إِلَى اليَمينِ .



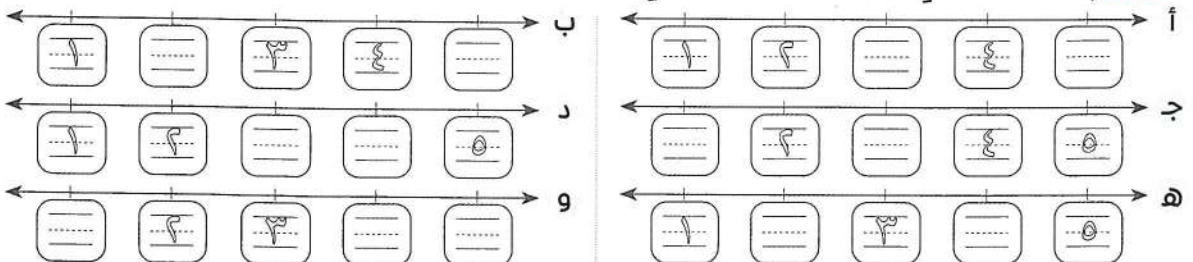

**تدريب ١ :** أَكملْ بِكتابةِ العَددِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :



**تدريب ٢ :** لَونْ حَسبَ العَددِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :




**تدريب ٣ :** أَكملْ بِكتابةِ العَددِ النَّاقصِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :



## تدريب ٤ : أُرسمْ نِقاطًا فِى الإِطارِ حَسبَ العَددِ :

أ

ب

جـ

## تدريب ٥ : حَوطْ عَلى الكَلمةِ المُناسبةِ لِلعددِ :

أ

| ثلاثة | أربعة | خمسة |
|---|---|---|

ب

| اثنان | أربعة | خمسة |
|---|---|---|

جـ

| أربعة | ثلاثة | خمسة |
|---|---|---|

## تدريب ٦ : عُدَّ ، ثُمَّ صِلْ حَسبَ العَددِ :

| | |
|---|---|
| ٣ | أربعة |
| ٢ | اثنان |
| ٤ | خمسة |
| ٥ | ثلاثة |

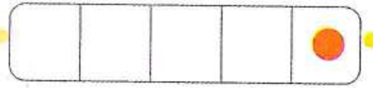
## تدريب ٧ : أَكملِ الرَّسمَ لِتحصلَ عَلَى العَددِ المَطلوبِ :

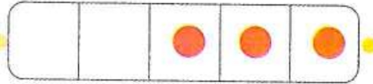
أ ٥

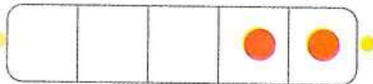
ب ٣

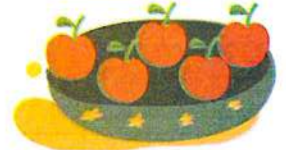
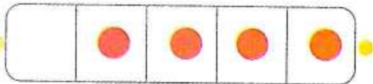
جـ ٤

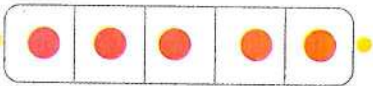
**تدريب ٨ :** عُدَّ ، ثُمَّ صِلْ حَسبَ العَددِ :



أربعة



واحد

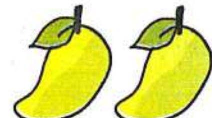


خمسة



اثنان

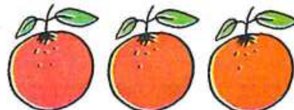


ثلاثة

**تدريب ٩ :** أُكتبِ العَددَ ، ثُمَّ لَونْ ● حَسبَ العَددِ :

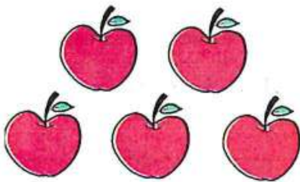
أ



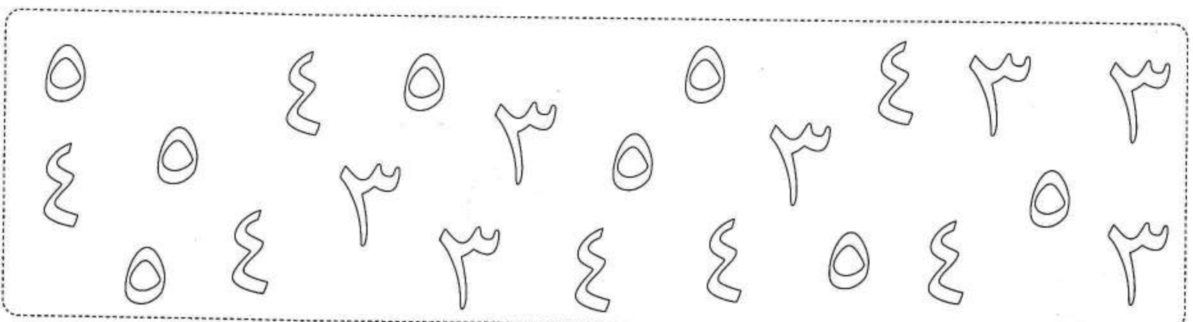
ب



جـ

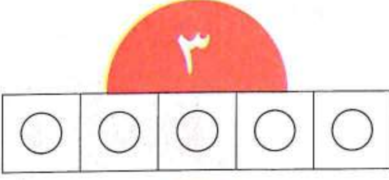


**تدريب ١٠ :** لَونِ العَددَ ٣ بِاللَّونِ ● وَالعَددَ ٤ بِاللَّونِ ● وَالعَددَ ٥ بِاللَّونِ ● :

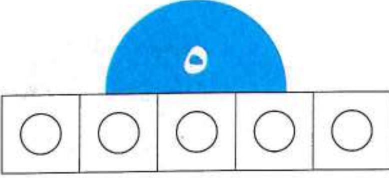


## تدريب ١١ : لَوِّنْ :

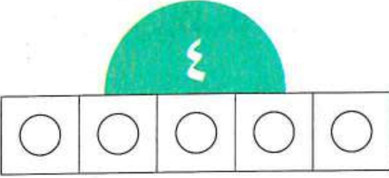
أ ٣ فِى إطارِ الخَمسِ خَاناتٍ .



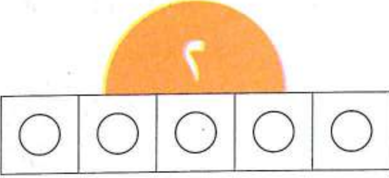

ب ٥ فِى إطارِ الخَمسِ خَاناتٍ .




جـ ٤ فِى إطارِ الخَمسِ خَاناتٍ .

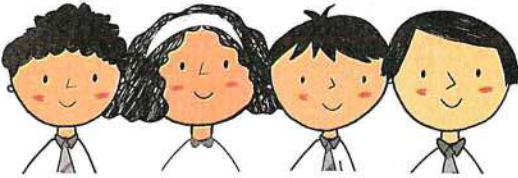



د ٢ فِى إطارِ الخَمسِ خَاناتٍ .




## تدريب ١٢ : أَمَامَكَ ٣ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ التَّلامِيذِ ، اُكْتُبْ عَدَدَ البَنَاتِ فِى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :

أ عدد البنات فى المجموعة



ب عدد البنات فى المجموعة



جـ عدد البنات فى المجموعة

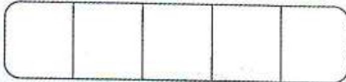


# الدرس ٣ : العَددُ ( ٠ ) صِفْر

## تَعَلَّمْ :

العَددُ : ٠ صفر

• لاحظ أن :



* الإطار بالشكل المقابل لا يحتوى على أى دوائر .

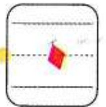
* إذن عدد الدوائر بالإطار يساوى صفرًا ، ويكتب ( ٠ )

**تدريب ١ :** عُدَّ ، ثُمَّ صِلْ حَسبَ العَددِ المُناسبِ :



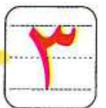



صفر



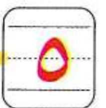



ثلاثة



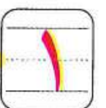



اثنان



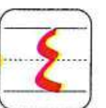



أربعة






خمسة






واحد

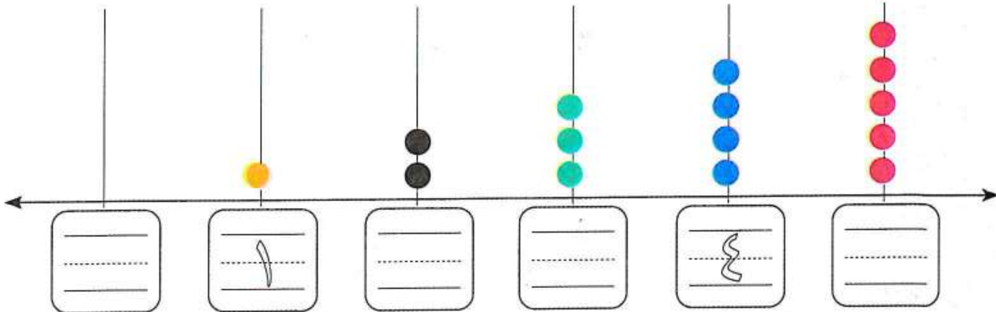
## تدريب ٢ : أُكْتُبْ عَدَدَ البَالُونَاتِ بِالأَرقَامِ وَالحُروفِ :



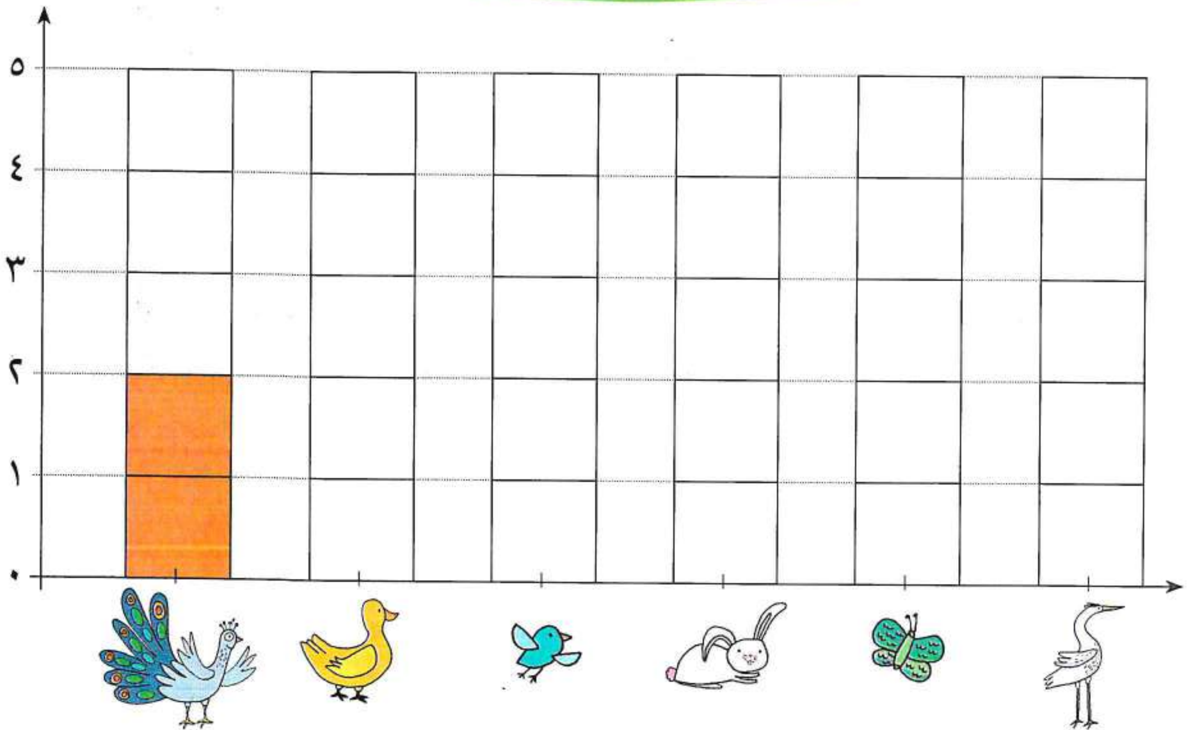





## تدريب ٣ : أُكتبِ العَددَ تَبعًا لِعددِ ● عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :



## تدريب ٤ : عُدَّ ، ثُمَّ لَوِّنْ حَسَبَ العَدَدِ ، كَمَا بِالمِثَالِ :



**تدريب ٥ :** اُكتبْ عَددَ التُّفاحِ حَسبَ اللَّونِ بِكلِّ طَبقٍ ، وَعَبرْ عَنِ العَددِ بِكلِّ شَريطٍ حَسبَ اللَّونِ كَمَا فِى ( أ ) :

أ

| | |
|---|---|
| عدد التفاح الأحمر | ٤ |
| عدد التفاح الأخضر | ٣ |
| عدد التفاح الأصفر | ٢ |

ب

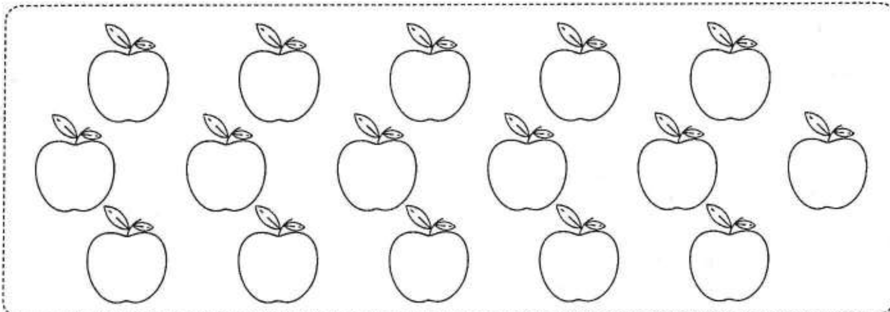
| | |
|---|---|
| عدد التفاح الأحمر | |
| عدد التفاح الأخضر | |
| عدد التفاح الأصفر | |

جـ

| | |
|---|---|
| عدد التفاح الأحمر | |
| عدد التفاح الأخضر | |
| عدد التفاح الأصفر | |

**تدريب ٦ :** عُدَّ ، وَاكتُبِ العَددَ بِالأَرقَامِ وَالحُروفِ :

**تدريب ٧ :** لَونِ ٣ تُفاحاتٍ بِاللَّونِ ● ، ٤ تُفاحاتٍ بِاللَّونِ ● ، ٥ تُفاحاتٍ بِاللَّونِ ● :



ما عدد التفاح الذى لم يتم تلوينه ؟ عدد التفاح : ..........

# الدرس ٤ : الجَمْعُ فِى حُدودِ العَددِ ٥

## تدريب ١ : أَكملْ كَمَا بِالمثالِ :

مثال :

الحل :

٢ ، ١

٣

٢ + ١ = ٣

أ

١ + ...... = ......

ب

...... + ٢ = ......

جـ

...... + ٣ = ......

د

٢ + ...... = ......

## تدريب ٢ : أَكملْ مَا يَأتِى :

أ

= ... + ١

ب

= ١ + ...

جـ

= ٤ + ...

د

= ١ + ...

هـ

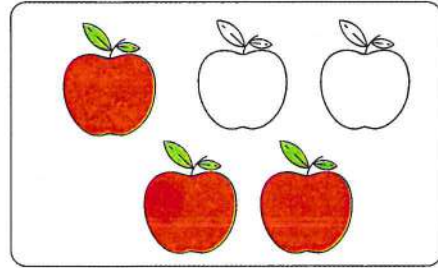
= ... + ٣

و

= ... + ٢

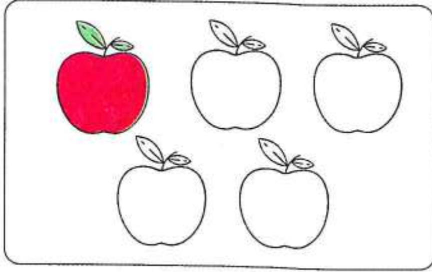
**تدريب ٣ :** أَكملْ بِكتابةِ عَددِ التُّفاحِ الَّذِى تَقومُ بِتلوينِهِ لِلحصُولِ عَلَى العَددِ ٥ بِالأَرقَامِ وَالحُروفِ :

أ



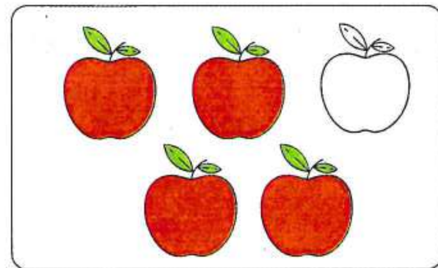
**عدد** التفاح الذى تم تلوينه

ب



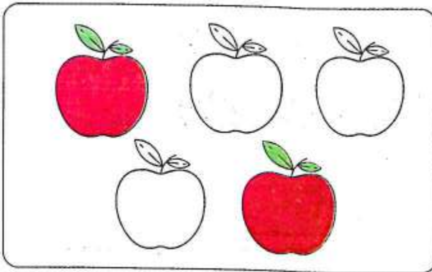
**عدد** التفاح الذى تم تلوينه

جـ



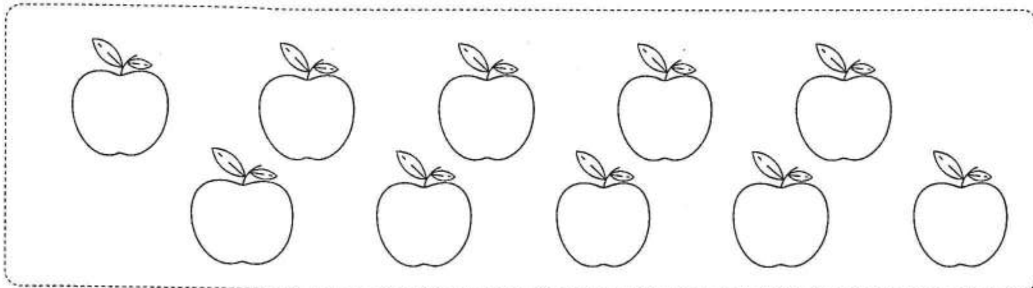
**عدد** التفاح الذى تم تلوينه

د



**عدد** التفاح الذى تم تلوينه

**تدريب ٤ :** لَونْ تُفاحَتينِ بِاللَّونِ الأَخضرِ ، ٣ تُفاحاتٍ بِاللَّونِ الأَحمرِ ، وتُفاحةً وَاحِدةً بِاللَّونِ الأَصفرِ :



أكمل بكتابة عدد التفاح الذى لم يتم تلوينه . عدد التفاح :

## تدريب ٥ : اِجمَعْ :

أ ١ + ١ = ......

ب ١ + ٢ = ......

جـ ٢ + ١ = ......

د ١ + ٣ = ......

هـ ٣ + ١ = ......

و ٢ + ٢ = ......

ز ١ + ٤ = ......

ح ٤ + ١ = ......

ط ٢ + ٣ = ......

ى ٣ + ٢ = ......

ك ١ + ١ + ٣ = ......

ل ٢ + ١ + ٢ = ......

## تدريب ٦ : اُكتُبْ عَددَ الكُراتِ الَّتى سَيتمُّ إضافَتُهَا لِلحصُولِ عَلَى ٥ كُراتٍ بِكُلِّ إطارٍ بِالأَرقَامِ وَالحُروفِ :

أ ...... ......

ب ...... ......

جـ ...... ......

د ...... ......

هـ ...... ......

و ...... ......

## تدريب ٧ : قُمْ بِتلوينِ تُفاحَةٍ عَلَى التُّفاحِ المُلونِ بِكلِّ مَجموعةٍ ، ثُمَّ اكْتُبْ عَددَ التُّفاحِ المُلونِ بِالأَرقَامِ وَالحُروفِ :

...... ......

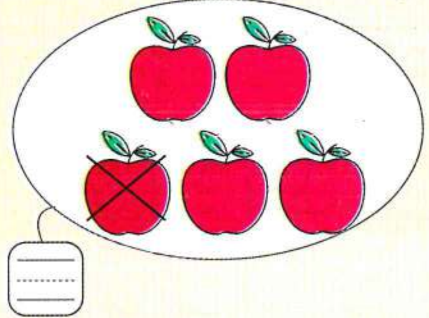
...... ......

...... ......

# الدرس ٥ : الطَّرحُ فِى حُدودِ العَددِ ٥

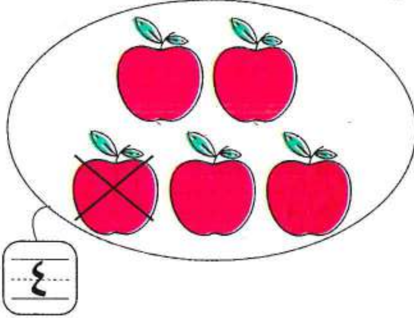
## تدريب ١ : أَكملْ كَمَا بِالمثالِ :

مثال :



_____ - _____ = _____

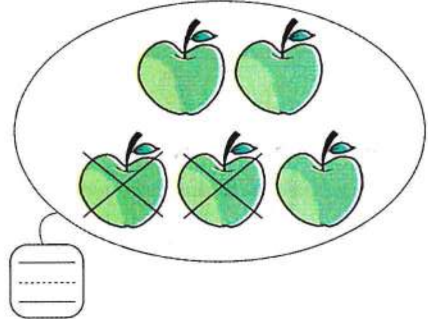
الحل :



٤

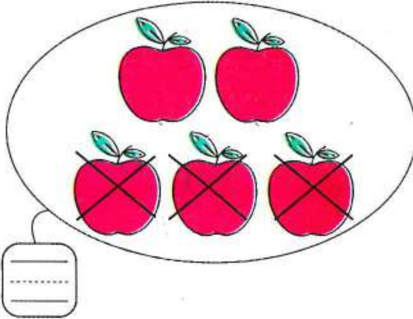
٥ - ١ = ٤

أ



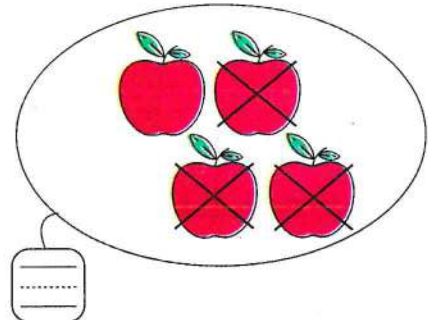
_____ - _____ = _____

ب



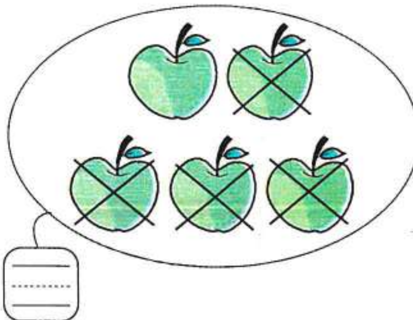
_____ - _____ = _____

جـ



_____ - _____ = _____

د

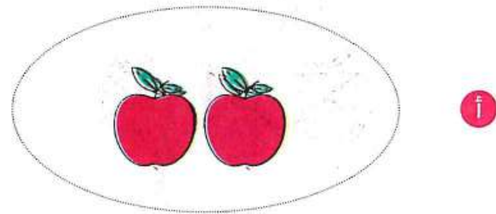


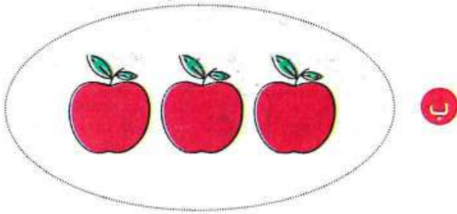
_____ - _____ = _____

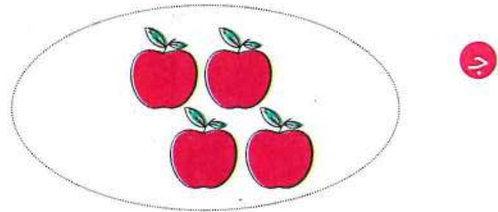
## تدريب ٢ : اِطرَحْ :

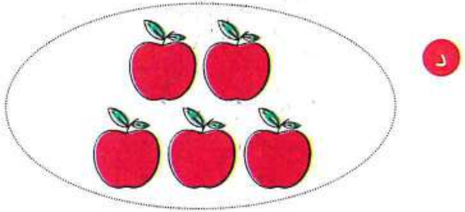
أ ٢ - ١ = ......
ب ٣ - ١ = ......
جـ ٤ - ١ = ......
د ٥ - ١ = ......
هـ ٣ - ٢ = ......
و ٤ - ٢ = ......
ز ٥ - ٢ = ......
ح ٥ - ٣ = ......
ط ٥ - ٤ = ......
ى ٤ - ٤ = ......
ك ٤ - ٠ = ......
ل ٤ - ٣ = ......

## تدريب ٣ : قُمْ بِحذفِ تُفاحَةٍ مِنَ التُّفاحِ المُلونِ ، ثُمَّ اكْتُبْ عَددَ التُّفاحِ المُتبقِّى بِالأَرقَامِ وَالحُروفِ :

أ

عدد التفاح المتبقى بعد الحذف
...... ......

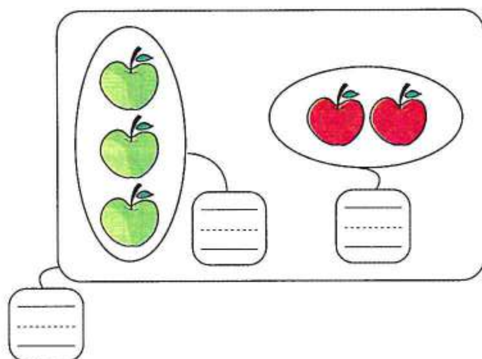
ب

عدد التفاح المتبقى بعد الحذف
...... ......

جـ

عدد التفاح المتبقى بعد الحذف
...... ......

د

عدد التفاح المتبقى بعد الحذف
...... ......

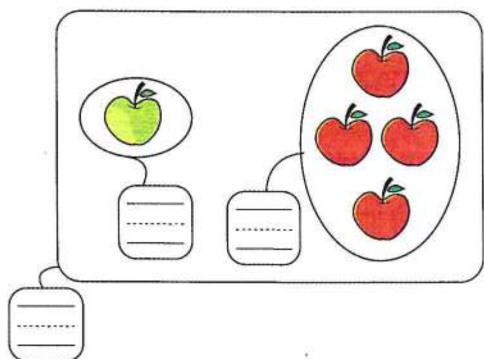
## تدريب ٤ : أَكملْ مَا يَأتِى :

أ



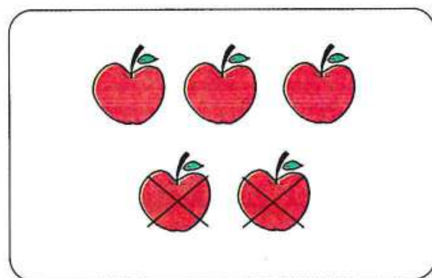
..... + ٣ = .....

ب



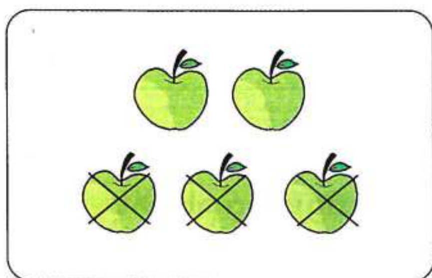
..... + ..... = .....

جـ



..... − ٢ = .....

د



..... − ..... = .....

## تدريب ٥ : أَكملْ بِكتابةِ العَددِ النَّاقصِ :

أ) ٣ + ١ = .....

ب) ٢ + ٢ = .....

جـ) ٥ − ١ = .....

د) ٥ − ٣ = .....

هـ) ٣ + ٢ = .....

و) ..... − ٤ = ١

ز) ..... − ٢ = ٢

ح) ٤ − ١ = .....

ط) ١ + ..... = ٤

ى) ٢ + ٣ = .....

ك) ..... − ٣ = ١

ل) ٥ − ٤ = .....

# الدرس ٦ : العَلاقَةُ بَينَ الجَمعِ والطَّرحِ

**تدريب ١ :** مِنْ مَجمُوعةِ الأَعدَادِ الآتِيةِ اكتُبْ عَمليتَينِ لِلجَمعِ وَعمليتَينِ لِلطَّرحِ ، كَمَا بِالمثالِ :

**مثال :** ١ ، ٢ ، ٣

- ١ + ٢ = ٣
- ٢ + ١ = ٣
- ٣ − ١ = ٢
- ٣ − ٢ = ١

**أ** ١ ، ٤ ، ٥

- ٤ + .... = ....
- .... + ٤ = ....
- ٥ − .... = ....
- .... − ١ = ....

**ب** ٢ ، ٣ ، ٥

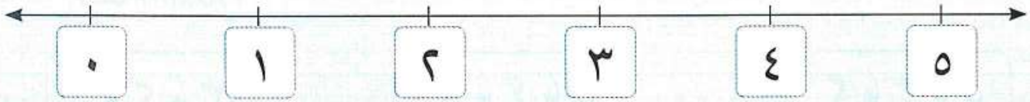
- ٢ + .... = ....
- .... + ٢ = ....
- ٥ − .... = ....
- .... − ٢ = ....

**تدريب ٢ :** أَكملْ بِكتابةِ العَددِ النَّاقصِ :

- **أ** ٢ + .... = ٥
- **ب** .... + ٣ = ٤
- **جـ** ١ + .... = ٣
- **د** .... + ٢ = ٤
- **هـ** ٤ + .... = ٥
- **و** ٣ + .... = ٥
- **ز** ١ + .... = ٥
- **ح** .... + ١ = ٤
- **ط** ٢ + .... = ٣
- **ى** ٥ − .... = ٤
- **ك** .... − ٣ = ٢
- **ل** .... − ٢ = ٢
- **م** .... − ٤ = ١
- **ن** .... − ١ = ٣
- **س** ٣ − .... = ١

# الدرس ٧ : العَددُ التَّالِي وَالعَددُ السَّابقُ

## تَعَلَّمْ :




• إِذَا نَظرنَا إِلَى خَطِّ الأَعدادِ السَّابقِ نَجدُ أَنَّ :

العددَ ٣ يَأتِي بَعدَ العَددِ ٢ — العَددَ ٣ يَزيدُ عَنِ العَددِ ٢ بِمقدارِ ١

والعَددَ ٣ يَأتِي قَبلَ العَددِ ٤ — العَددَ ٣ يَقلُّ عَنِ العَددِ ٤ بِمقدارِ ١

**تدريب ١ : أَكمِلْ مَا يَأتِي ، كَمَا بِالمِثالينِ :**

**مثال (١) :** العدد : ٤ يأتى بعد العدد : ..... ويزيد عنه بمقدار .....

**الحــــل :** العدد : ٤ يأتى بعد العدد : ٣ ويزيد عنه بمقدار ١

أ العدد : ٢ يأتى بعد العدد : ..... ويزيد عنه بمقدار .....

ب العدد : ..... يأتى بعد العدد : ٤ ويزيد عنه بمقدار .....

جـ العدد : ..... يأتى بعد العدد : ٠ ويزيد عنه بمقدار .....

**مثال (٢) :** العدد : ١ يأتى قبل العدد : ..... ويقـل عنه بمقدار .....

**الحــــل :** العدد : ١ يأتى قبل العدد : ٢ ويقـل عنه بمقدار ١

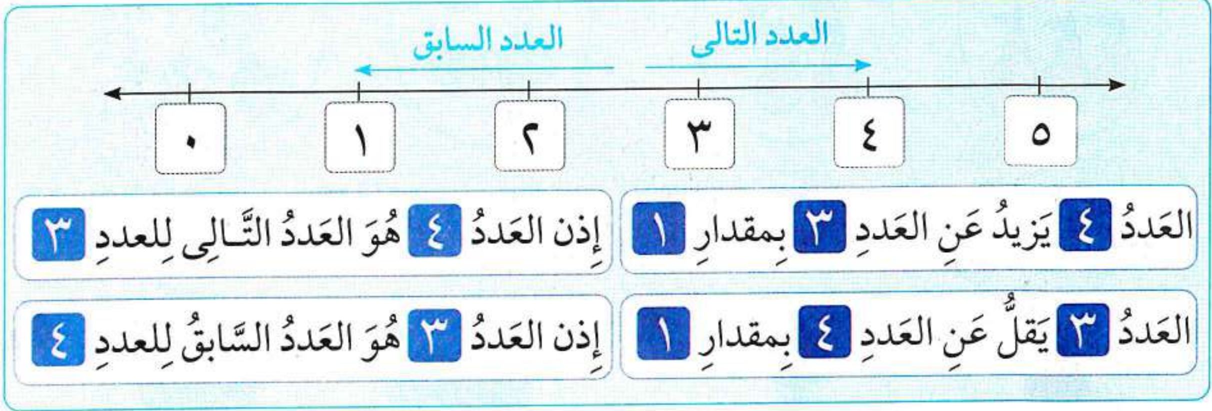
أ العدد : ٤ يأتى قبل العدد : ..... ويقـل عنه بمقدار .....

ب العدد : ٠ يأتى قبل العدد : ..... ويقـل عنه بمقدار .....

جـ العدد : ..... يأتى قبل العدد : ٣ ويقـل عنه بمقدار .....

# تَحديدُ العَددِ التَّالِي وَالعَددِ السَّابقِ

## تَعَلَّمْ :




## تدريب ٢ : أَكمِلْ مَا يَأتِى ، كَمَا بِالأَمثلةِ التَّاليةِ :

**مثال (١) :** العدد التالى للعدد : [٢] هو العدد : [٣]

أ) العدد التالى للعدد [٤] هو العدد [ ]

ب) العدد التالى للعدد [١] هو العدد [ ]

جـ) العدد التالى للعدد [٠] هو العدد [ ]

د) العدد التالى للعدد [٣] هو العدد [ ]

**مثال (٢) :** العدد السابق للعدد [٣] هو العدد [٢]

أ) العدد السابق للعدد [٥] هو العدد [ ]

ب) العدد السابق للعدد [١] هو العدد [ ]

جـ) العدد السابق للعدد [٢] هو العدد [ ]

د) العدد السابق للعدد [٤] هو العدد [ ]

**مثال (٣):** العدد [٣] هو العدد السابق للعدد [٤] والتالى للعدد [٢]

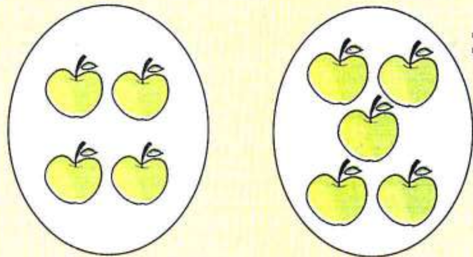
أ) العدد [٢] هو عدد السابق للعدد : [ ] والتالى للعدد : [ ]

ب) العدد [٤] هو عدد السابق للعدد : [ ] والتالى للعدد : [ ]

جـ) العدد [١] هو عدد السابق للعدد : [ ] والتالى للعدد : [ ]

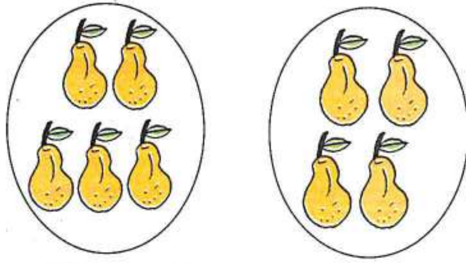
## تدريب ٣ : أَكمِلْ مَا يَأتِى كَمَا بِالمِثَالِ :

مثال :



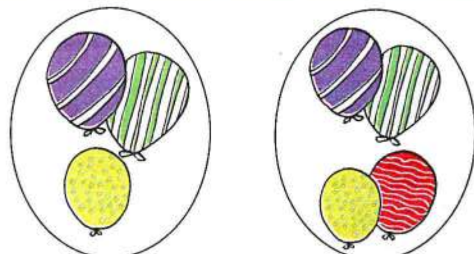
٥ يزيد ١ عن ٤

أ



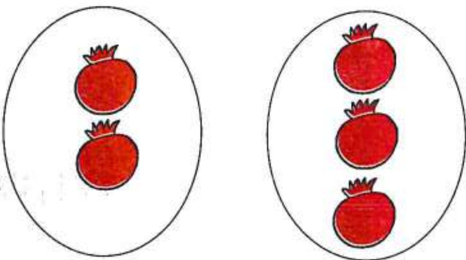
...... يقل ١ عن ......

ب



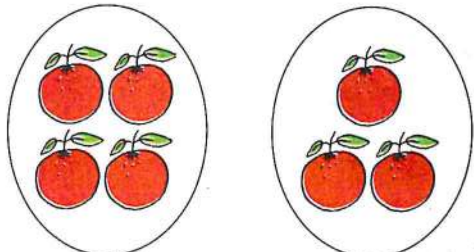
...... يزيد ١ عن ......

ج



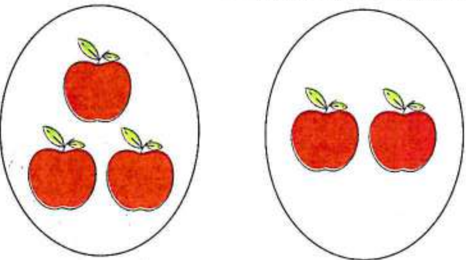
...... يزيد ١ عن ......

د



...... يقل ١ عن ......

هـ



...... يقل ١ عن ......

## تدريب ٤ : أَكمِلْ بِعددٍ مُناسبٍ :

أ العدد ...... يزيد ١ عن العدد ٢

ب العدد ٥ يزيد ١ عن العدد ......

ج العدد ٢ يقل ١ عن العدد ......

د العدد ...... يقل ١ عن العدد ٤

هـ العدد ...... يزيد ١ عن العدد ٣

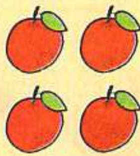
و العدد ...... يزيد ١ عن العدد ١

## الدرس ٨ :

# اِستخدَامُ ( أَكبرُ مِنْ ) أَوْ ( أَقلُّ مِنْ ) أَوْ ( يُساوِى )

**تدريب :** اُكتبِ العَددَ ثُمَّ قَارنْ بِكتابَةِ أَكبرَ مِنْ أَوْ أَقلَّ مِنْ أَوْ يُساوِى كَمَا بِالأَمثلةِ :

مثال ( ١ ) :

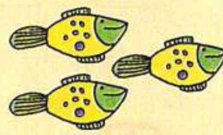
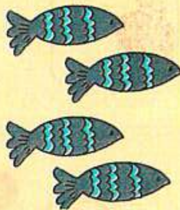



الحل :

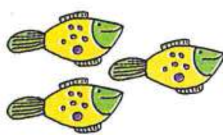
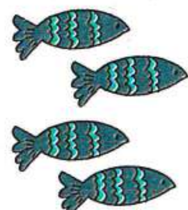



٥ أكبر من ٤

مثال ( ٢ ) :

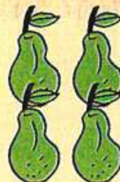



الحل :

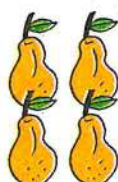



٣ أقل من ٤

مثال ( ٣ ) :

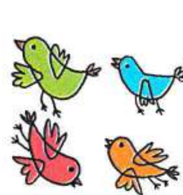



الحل :

٤ يساوى ٤

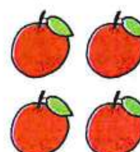
أ

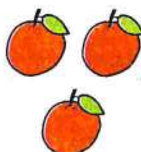



ب

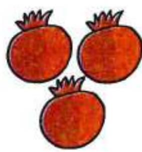


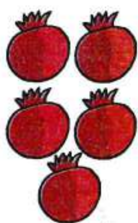

ج



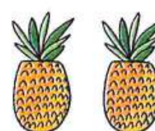


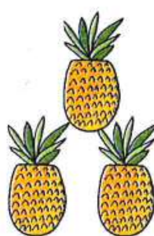
د



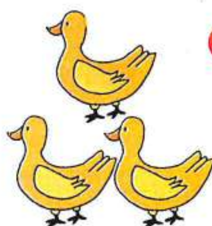


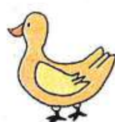
هـ





و





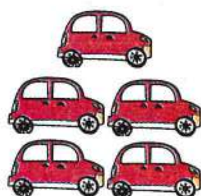
ز



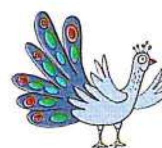


ح





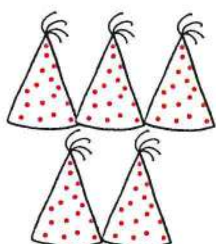
ط





ى



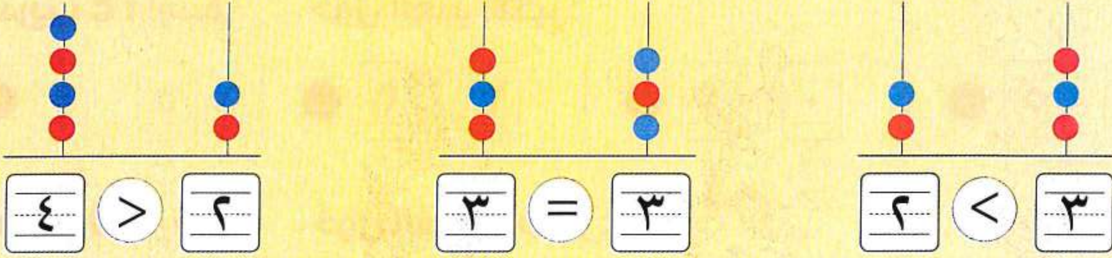


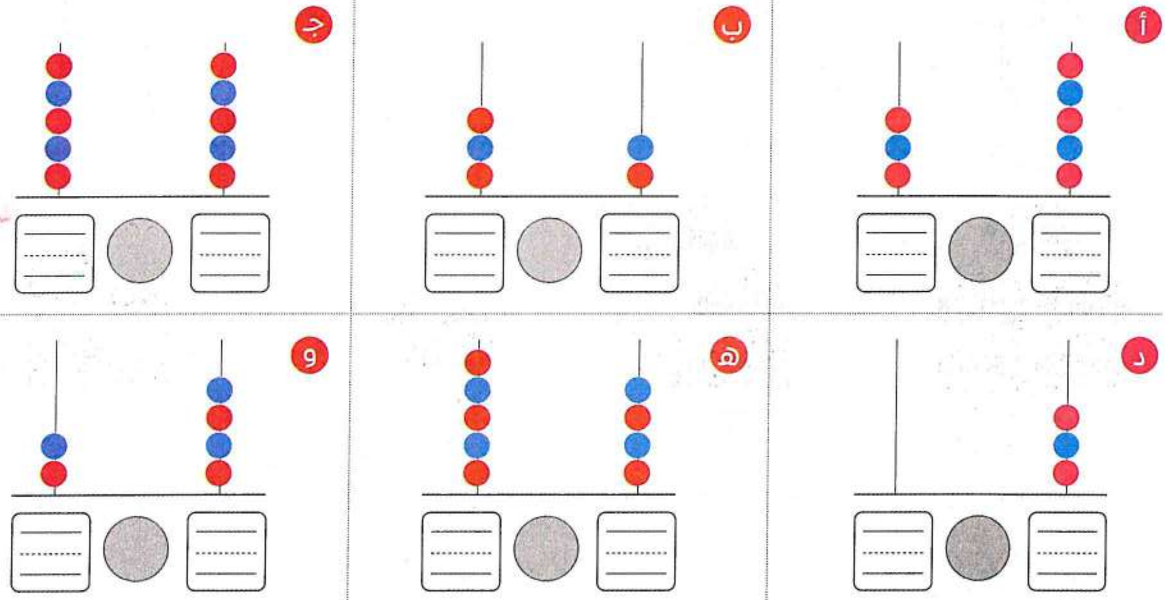
## الدرس ٩ :

# اِسْتخدَامُ الرموزِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) فِى مُقارنَةِ الأَعدادِ

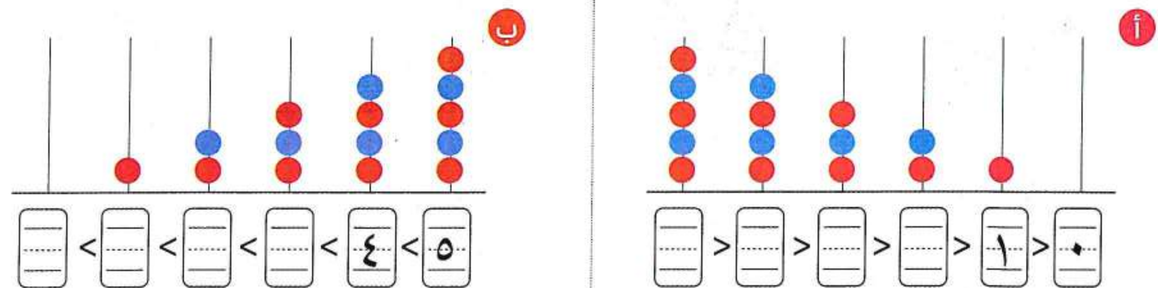
**تدريب ١ :** أُكتبِ العَددَ ثُمَّ قَارنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) ، كَمَا بِالمثالِ :

مثال :




**تدريب ٢ :** أَكمِلْ مَا يَأتِى :




الأعداد مرتبة ترتيبًا تصاعديًا

الأعداد مرتبة ترتيبًا تنازليًا

## تدريب ٣ : قَارنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ ٤ ◯ ١ | ب ٣ ◯ ٤ | ج ١ ◯ ٠

د ٢ ◯ ٥ | هـ ٤ ◯ ٤ | و ٥ ◯ ٢

## تدريب ٤ : أُرسُمْ ◯ حَولَ العَددِ الأَكبرِ :

أ ٤ ٥ | ب ٢ ٣ | ج ١ ٠ | د ٥ ٣

## تدريب ٥ : أُرسُمْ ◯ حَولَ العَددِ الأَصغر:

أ ٤ ٣ | ب ٢ ٥ | ج ٣ ٢ | د ٠ ٥

## تدريب ٦ : رَتبِ الأَعدادَ الآتِيةَ مِنَ الأَصغرِ إِلَى الأَكبرِ ( تَرتيبًا تَصاعديًّا ) :

أ ٤ ، ٠ ، ١ ، ٢

الترتيب من الأصغر إلى الأكبر

..... ، ..... ، ..... ، .....

ب ٢ ، ٥ ، ٠ ، ٣

الترتيب من الأصغر إلى الأكبر

..... ، ..... ، ..... ، .....

## تدريب ٧ : رَتبِ الأَعدادَ الآتِيةَ مِنَ الأَكبرِ إِلَى الأَصغرِ ( تَرتيبًا تَنازليًّا ) :

أ ١ ، ٣ ، ٠ ، ٥

الترتيب من الأكبر إلى الأصغر

..... ، ..... ، ..... ، .....

ب ٤ ، ٠ ، ٥ ، ٢

الترتيب من الأكبر إلى الأصغر

..... ، ..... ، ..... ، .....

## تدريب ٨ : إِخترِ الإِجَابةَ الصَّحيحَةَ :

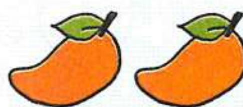
أ ..... (>) ٣ ( ٤ أ، ٢ أ، ٥ )

ب ..... (<) ٢ ( ٠ أ، ٣ أ، ١ )

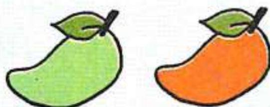
ج ..... (>) ٢ ( ٣ أ، ٥ أ، ١ )

د ..... (<) ٤ ( ٣ أ، ٥ أ، ٢ )

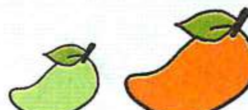
# الدرس ١٠ : مُقارنةُ الأَشياءِ مِنْ حَيثُ الحجمُ وَالشّكلُ وَاللّونُ



نفس الحجم والشكل واللون



نفس الشكل والحجم ، واللون مختلف

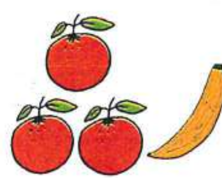


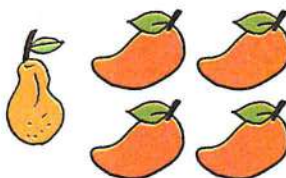
نفس الشكل ، واللون والحجم مختلفان

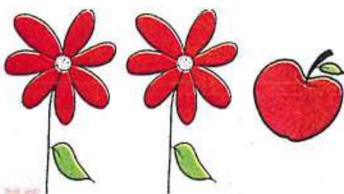


الشكل والحجم واللون مختلف

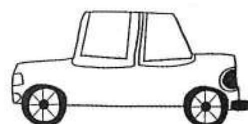
**تدريب ١ :** حَوطْ حَولَ الأَشياءِ الَّتى لَهَا نَفسُ الشّكلِ فِى كُلِّ مَجموعةٍ :

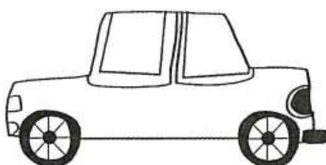


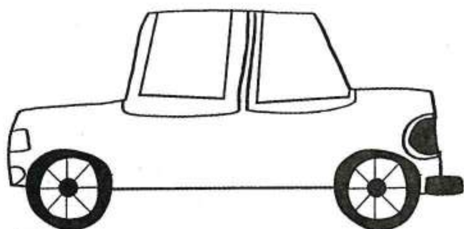




**تدريب ٢ :** لَونِ الشّكلَ الأَكبرَ :







**تدريب ٣ :** حَوطْ حَولَ الشّكلِ المُختلفِ فِى اللّونِ :

أ





ب





جـ





## تدريب ٤ : لَونِ الشَّكلَ المُختلفَ :

أ

ب

جـ

## تدريب ٥ : اُرسمْ نَفسَ الشَّكلِ :

أ

ب

جـ

## تدريب ٦ : لَونْ بِنفسِ اللَّونِ :

أ

ب

جـ



# تَقييمٌ (١) عَلَى الفَصلِ الأَولِ

**١** عُدَّ ، ثُمَّ اكتُبِ العَددَ :

أ 

ب 

جـ 

**٢** عُدَّ الأَشياءَ فِى كلِّ مَجموعةٍ ، واخْترِ العَددَ :

أ 

واحد | ثلاثة | اثنان

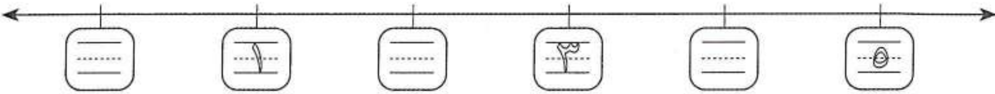
ب 

أربعة | خمسة | ثلاثة

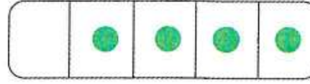
جـ 

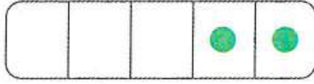
اثنان | صفر | ثلاثة

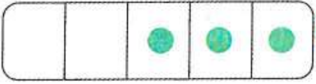
**٣** أكملْ بِكتابةِ الأَعدَادِ النَّاقصَةِ عَلَى خَطِّ الأَعدَادِ :



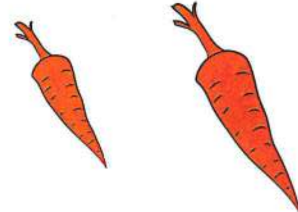

**٤** عُدَّ ، وَاكتُبِ العَددَ بِالأَرقَامِ وَالحُروفِ :

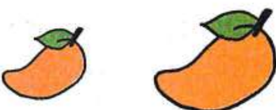
أ 

ب 

جـ 

**٥** ضَعْ دَائرةً عَلَى الحَجمِ الأَكبرِ :

أ 

ب 

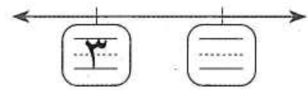


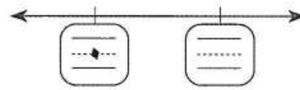
# تَقييمٌ ( ٢ ) عَلَى الفَصلِ الأَولِ

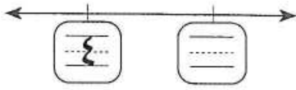
## ١ أَجِبْ عَمَّا يَأتِى :

أ ما هو العدد الذى يسبق العدد ١ ؟ ...............

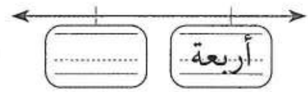
ب اكتب العدد التالى :

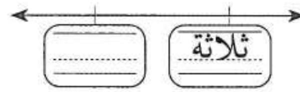


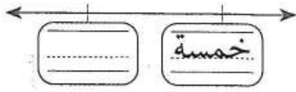



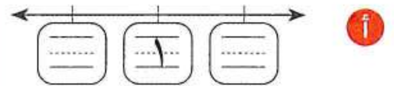

جـ اكتب العدد السابق بالحروف :

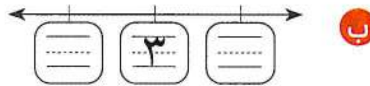


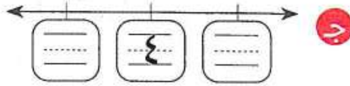



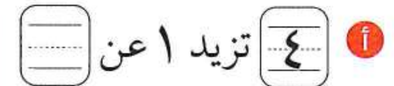

## ٢ اُكتبِ العَددَ التَّالِى وَالعَددَ السَّابقَ لِلأعدادِ التَّاليةِ :

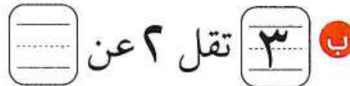
أ 


ب 


جـ 

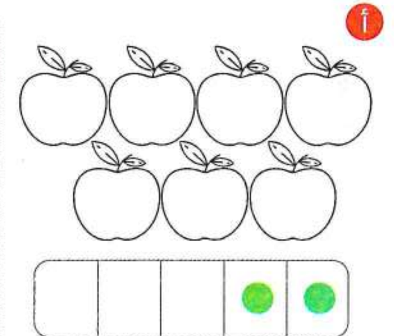

## ٣ أَجِبْ عَمَّا يَأتِى :

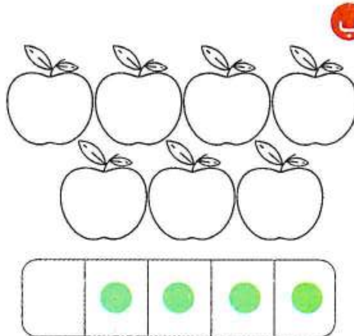
أ 

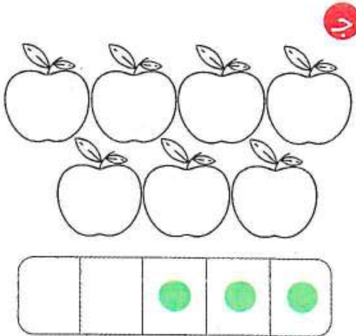

ب 


جـ 

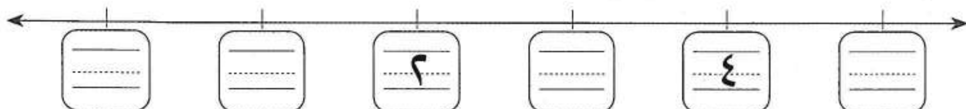

## ٤ لَون حَسب عَدد النِّقاط فِى الإطارِ :

أ 

ب 

جـ 

## ٥ اُكتب الأَعدَاد النَّاقصَة عَلَى خَطِّ الأَعدَادِ :

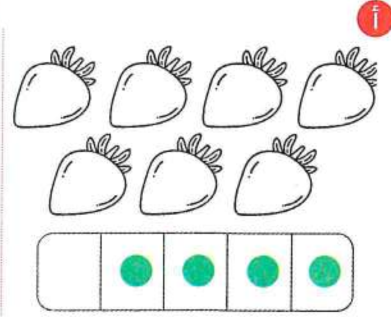




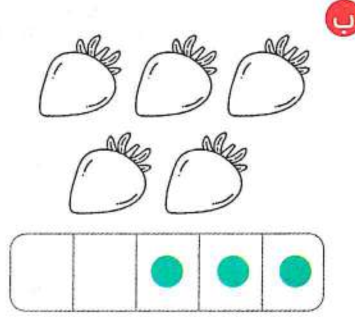
# تَقييمٌ ( ٣ ) عَلَى الفَصلِ الأَولِ

## ١ لَون حَسب عَدد النِّقاط فِى الإطارِ :

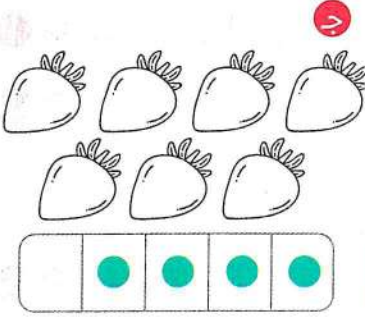
أ



ب



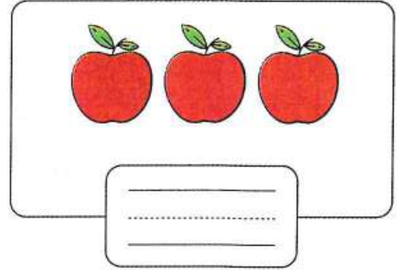
جـ

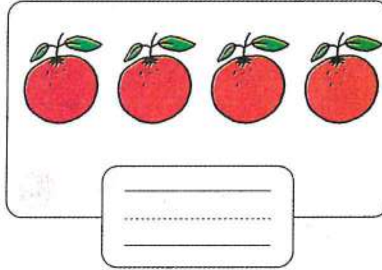


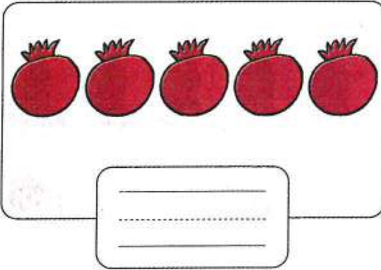
## ٢ أَجِبْ عَمَّا يَأتِى :

أ ما هو العدد الذى يأتى بعد العدد صفر ؟ ..................

ب عد ثم اكتب العدد بالحروف :

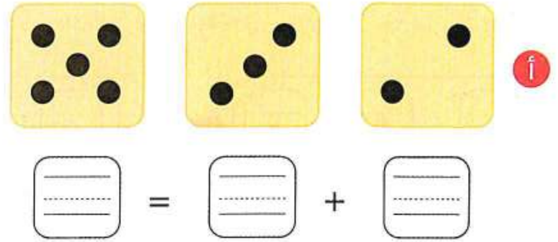




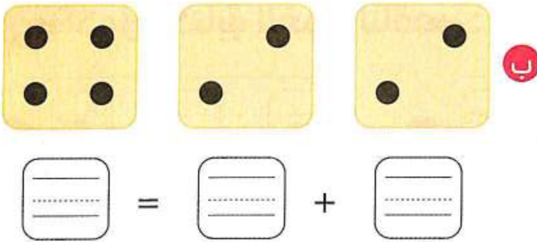


## ٣ عُدَّ واكْتبِ العَددَ ، ثُمَّ اجْمَعْ :

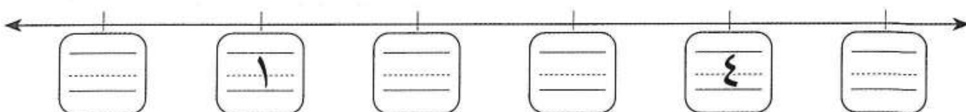
أ



ب



## ٤ اُكتب الأَعدَاد النَّاقصَة عَلَى خَطِّ الأَعدَادِ :

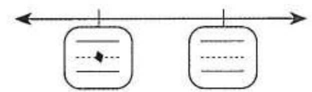


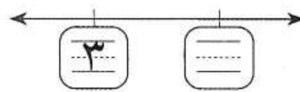


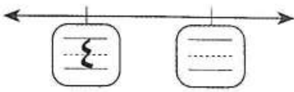
# تَقييمٌ ( ٤ ) عَلَى الفَصلِ الأَولِ

## ١ أَجِبْ عَمَّا يَأْتِى :

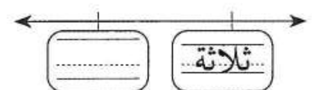
أ اكتب العدد التالى :

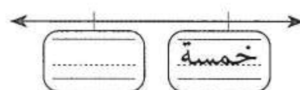


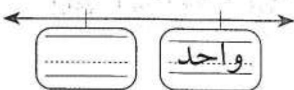




ب اكتب العدد السابق بالحروف :

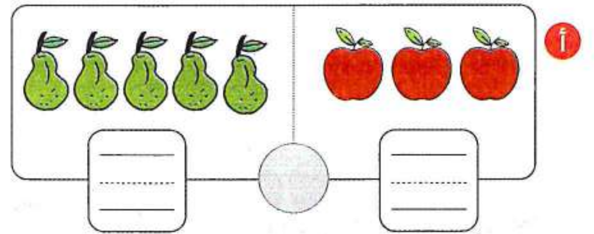


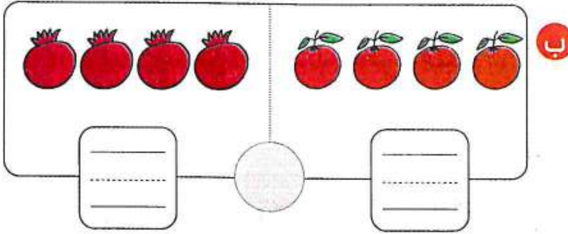




## ٢ عُدَّ واكْتبِ العَددَ ، ثُمَّ قَارنْ بِاستخدامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ

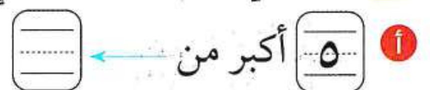


ب

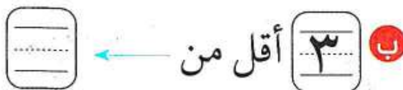


## ٣ أَكملْ بِكتابةِ عَددٍ مُناسبٍ :

أ




ب




## ٤ أَكملْ بِكتابةِ العَددِ النَّاقصِ :

أ ٢ + ...... = ٥

ب ١ + ٣ = ......

ج ٥ − ٤ = ......

د ١ + ٤ = ......

هـ ٥ − ...... = ٢

و ٣ + ...... = ٥

ز ٢ + ...... = ٤

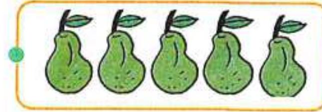
ح ٣ − ٢ = ......

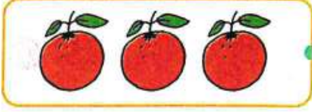
ط ٤ − ١ = ......



# تقييمٌ (٥) عَلَى الفَصلِ الأَولِ

**١** عُدَّ وصِلْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِالعَدَدِ المُنَاسِبِ :



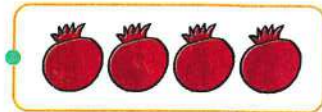


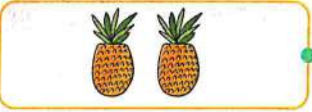
٢

٤

٣

٥





**٢** أكملْ بِكتابةِ الأَعدَادِ النَّاقصَةِ عَلَى خَطِّ الأَعدَادِ :

أ ..... ٤ ..... ..... ١ .....

ب ..... ..... ٣ ..... ..... ٠

**٣** عُدَّ التُّفاحَ والتُّفاحَ والتُّفاحَ فِى كلِّ طَبقٍ ، وَعَبرْ عَنْهَا بِرسمِ ● فِى كُلِّ شَرِيطٍ ، ثُمَّ أَكملْ :

أ





عدد التفاح الأحمر .....

عدد التفاح الأخضر .....

عدد التفاح الأصفر .....

ب





عدد التفاح الأحمر .....

عدد التفاح الأخضر .....

عدد التفاح الأصفر .....

جـ





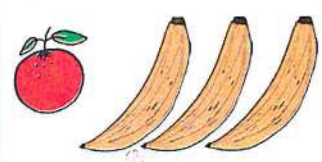
عدد التفاح الأحمر .....

عدد التفاح الأخضر .....

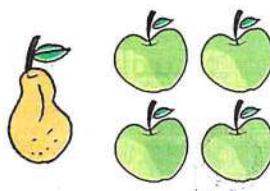
عدد التفاح الأصفر .....

٤ (أولًا) حَوطْ حَولَ الأَشياءِ الَّتى لَهَا نَفسُ الشَّكلِ فِى كُلِّ مَجموعةٍ :

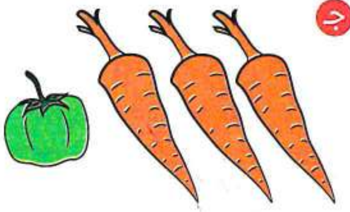
أ



ب

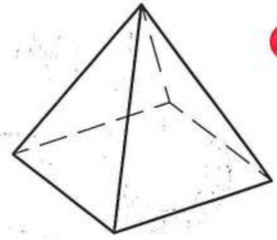


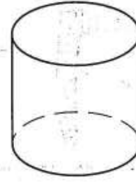
جـ



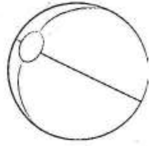
(ثانيًا) لَونِ الشَّكلَ الأَكبرَ :

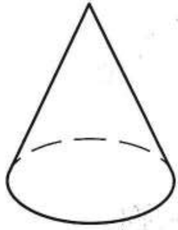
أ



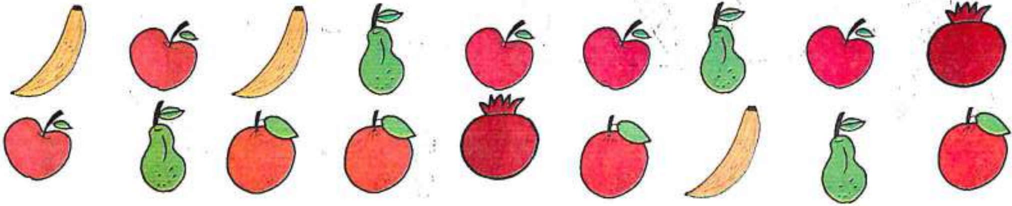


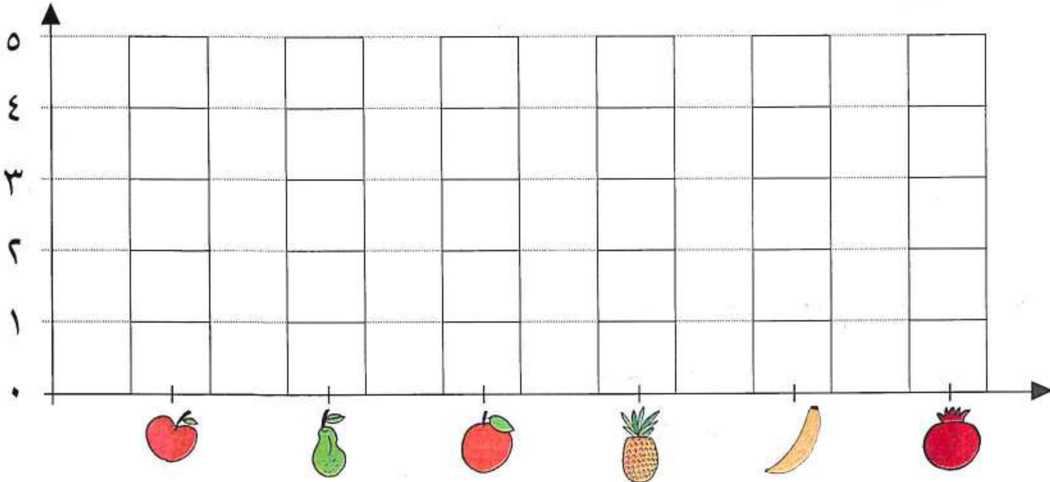
ب





٥ لَوِّنْ حَسَبَ العَدَدِ ، ثُمَّ أَكْمِلْ :

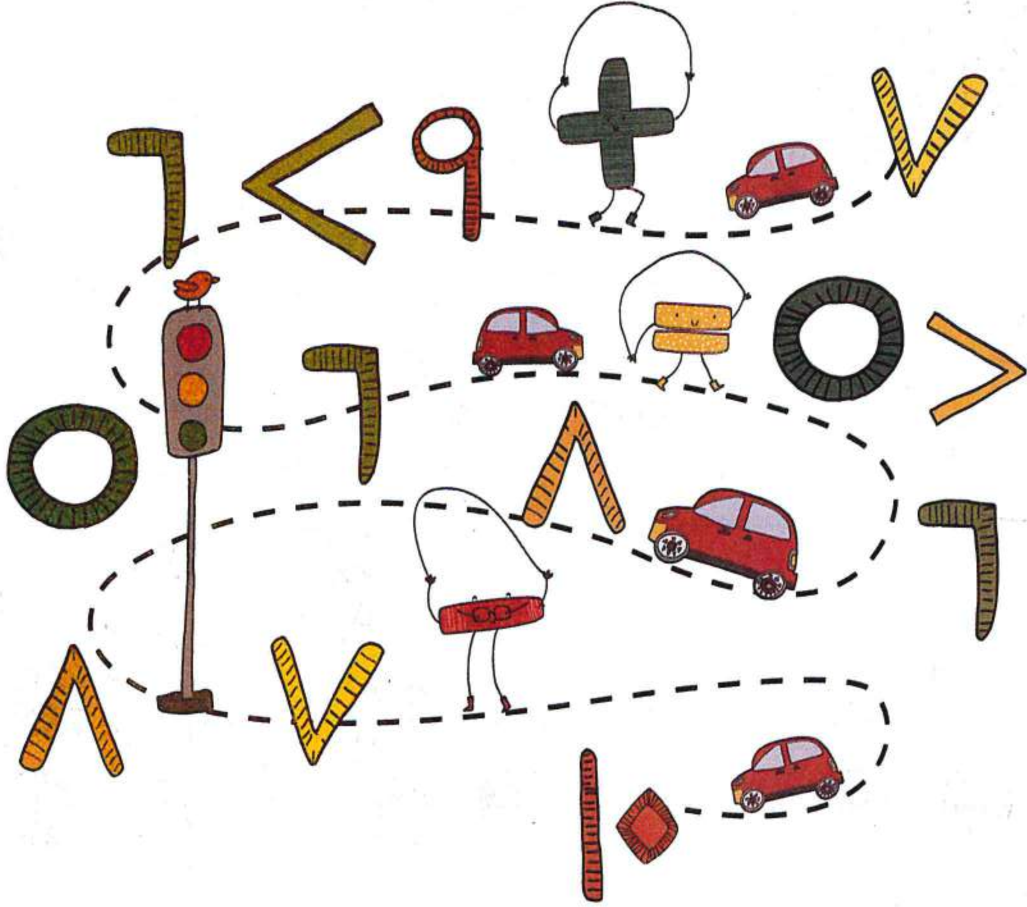





- عدد التفــاح ...........
- عدد الكمثرى ...........
- عدد البرتقال ...........
- عدد الرمان ...........
- عدد المــوز ...........
- عدد الأناناس ...........

**إرشادات ولىِّ الأمر :** على ولى الأمر أن يساعد التلميذ فى عملية التلوين وتكرار عملية العد .

# الفَصْلُ الثَّانِى



## محتويات الفصل الثانى

# الدرس ١ : كِتابةُ الأَعدادِ حَتَّى العَددِ ١٠

## العَددُ : ٦

٦

ستة

٦ نحلات

تم إضافة إطار جديد
لرسم ●
ليصبح عدد الدوائر ٦

**تدريب ١ : تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٦ :**

٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦

ستة ستة ستة ستة ستة ستة

**تدريب ٢ : أولًا : أَكملْ بِكتابةِ الأَعدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ ، وَأَجبْ عَمَّا يَأتِى :**

أ ٦ ، ... ، ٤ ، ... ، ... ، ١ ، ...

ب العدد التـالى للعدد : ٥ هو العدد : ...

جـ العدد السابق للعدد : ٦ هو العدد : ...

د العدد : ٦ يزيد عن العدد : ٥ بمقدار ...

هـ العدد : ٥ يقل عن العدد : ٦ بمقدار ...

**ثانيًا : رَتبِ الأَعدادَ الآتِيةَ مِنَ الأَكبرِ إِلَى الأَصغرِ ( تَرتيبًا تَنازليًّا ) : ٦ ، ٣ ، ٠ ، ٤**

الأعداد مرتبة ترتيبًا تنازليًّا : ... ، ... ، ... ، ...

## العَدَدُ : ٧

سبعة

٧ عصافير

٧ ●

**تدريب ١ : تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٧ :**

٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧

٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧

سبعة سبعة سبعة سبعة سبعة سبعة

**تدريب ٢ : أولًا : أَكملْ بِكتابةِ الأَعدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ ، وَأَجبْ عَمَّا يَأتِي :**

أ ٧ ..... ٥ ..... ..... ٢ ..... ٠

ب العدد التـالى للعدد : ٦ هو العدد : .....

ج العدد السابق للعدد : ٧ هو العدد : .....

د العدد : ٧ يزيد عن العدد : ..... بمقدار ١

هـ العدد : ..... يقل عن العدد : ٧ بمقدار ١

**ثانيًا : رَتبِ الأَعدادَ الآتِيةَ مِنَ الأَصغرِ إِلَى الأَكبرِ ( تَرتيبًا تَصاعُديًّا ) : ٣ ، ٧ ، ١ ، ٥**

الأعداد مرتبة ترتيبًا تصاعديًّا : ..... ، ..... ، ..... ، .....

## العَدَدُ : ٨

ثما نية

٨ جزرات

٨ ●

**تدريب ١ : تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٨ :**

٨

ثمانية

ثمانية ثمانية ثمانية ثمانية ثمانية

**تدريب ٢ : أولًا : أَكملْ بِكتابةِ الأَعدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ ، وَأَجبْ عَمَّا يَأتِى :**

أ) ٨ ، ... ، ٦ ، ... ، ... ، ٣ ، ... ، ...

ب) العدد التـالى للعدد : ٧ هو العدد : ...

ج) العدد السابق للعدد : ٨ هو العدد : ...

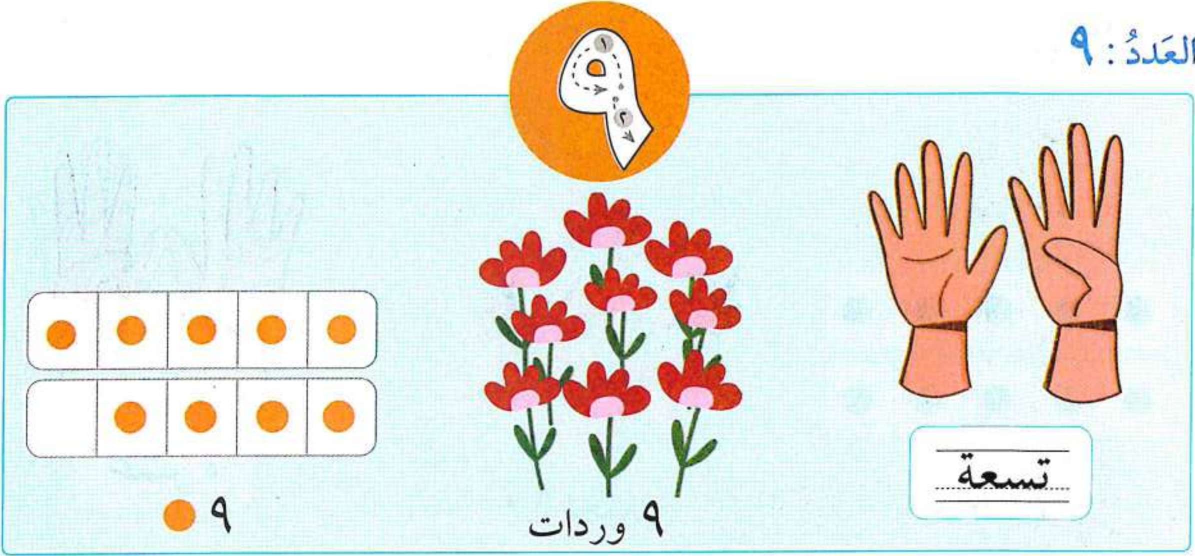
د) العدد : ٨ يزيد عن العدد : ... بمقدار ١

هـ) العدد : ... يقل عن العدد : ٨ بمقدار ١

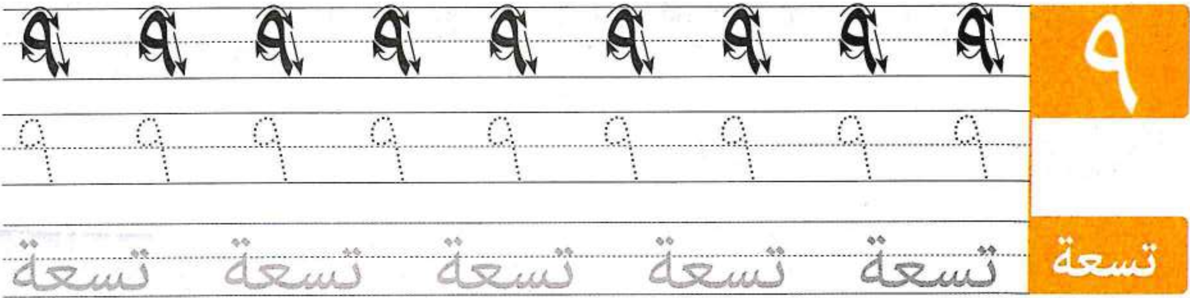
**ثانيًا : رَتبِ الأَعدادَ الآتِيةَ تَرتيبًا تَصاعُديًّا : ٤ ، ٦ ، ٦ ، ٠ ، ٦ ، ٨**

الأعداد مرتبة ترتيبًا تصاعديًّا : ... ، ... ، ... ، ... ، ...

## العَدَدُ : ٩

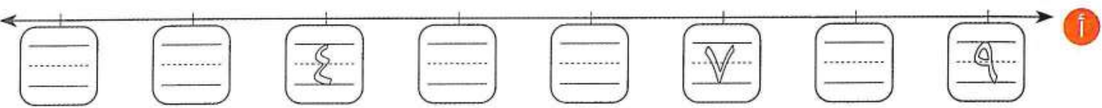



**تدريب ١ :** تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٩ :




**تدريب ٢ :** أولًا : أَكملْ بِكتابةِ الأَعدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ ، وَأَجبْ عَمَّا يَأْتِى :

أ




ب العدد التـالى للعدد : ٨ هو العدد : ....

جـ العدد السابق للعدد : .... هو العدد : ٨

د العدد : .... يزيد عن العدد : ٨ بمقدار ١

هـ العدد : ٨ يقل عن العدد : .... بمقدار ١

**ثانيًا : رَتبِ الأَعدادَ الآتِيةَ تَرتيبًا تنازليًّا :** ٥ ، ٩ ، ٤ ، ٧

الأعداد مرتبة ترتيبًا تنازليًّا : .... ، .... ، .... ، ....

## العَدَدُ : ١٠

عشرة

١٠ نجوم

١٠

**تدريب ١ : تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ١٠ :**

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

عشرة عشرة عشرة عشرة عشرة عشرة

**تدريب ٢ : أولًا : أَكملْ بِكتابةِ الأَعدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ ، وَأَجبْ عَمَّا يَأتِى :**

أ ١٠ ، ... ، ٨ ، ... ، ... ، ... ، ٤ ، ...

ب العدد التـالى للعدد : ٩ هو العدد : ...

جـ العدد السابق للعدد : ... هو العدد : ٩

د العدد : ١٠ يزيد عن العدد : ٩ بمقدار ...

هـ العدد : ٩ يقل عن العدد : ... بمقدار ١

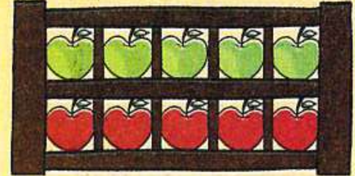
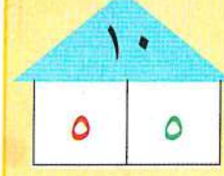
**ثانيًا : رَتبِ الأَعدادَ الآتِيةَ تَرتيبًا تَصاعُديًّا : ٧ ، ٠ ، ١٠ ، ٥**

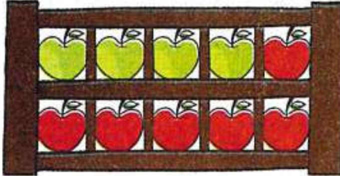
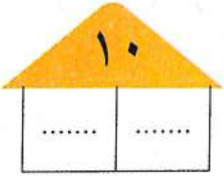
الأعداد مرتبة ترتيبًا تصاعديًّا : ... ، ... ، ... ، ...

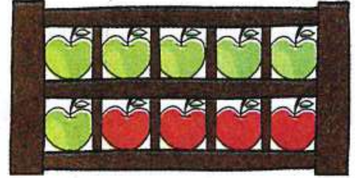
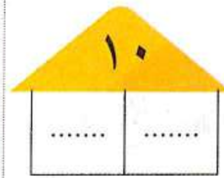
# الدرس ٢ : مُكَوِّنَاتُ العَدِ ١٠

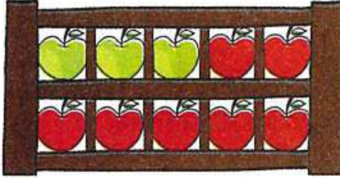
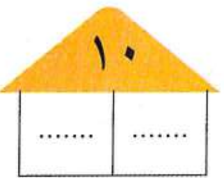
## تدريب ١ : أَكْمِلْ كَمَا بِالمِثَالِ :

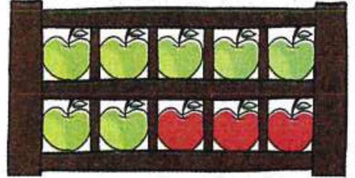
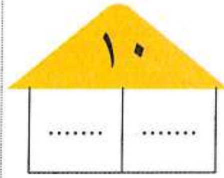
**مثال :**

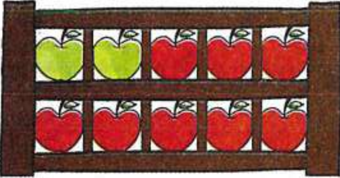
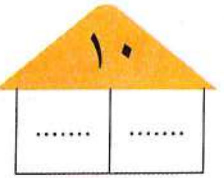



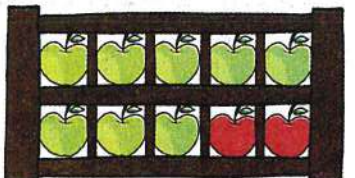
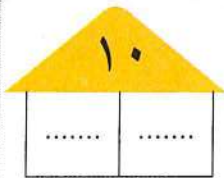




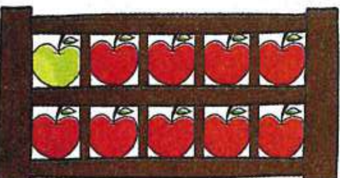
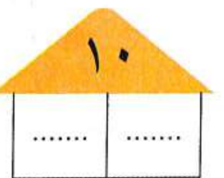




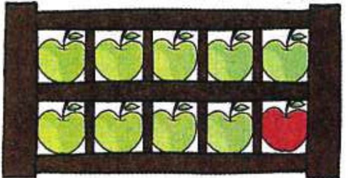
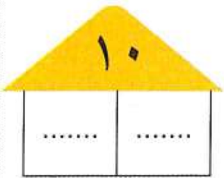




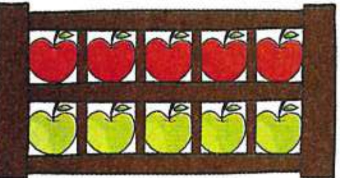
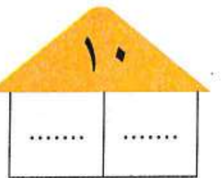




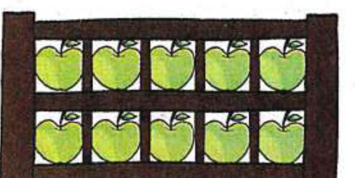
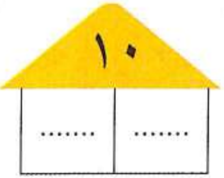




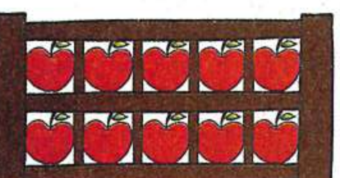
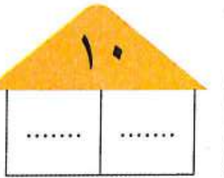




## تدريب ٢ : أَكْمِلْ كَمَا بِالمِثَالِ :

مثال :

| ١٠ | |
|---|---|
| ....... | ....... |

الحل :

| ١٠ | |
|---|---|
| ٨ | ٢ |

| ١٠ | |
|---|---|
| ....... | ٥ |

| ١٠ | |
|---|---|
| ....... | ٩ |

| ١٠ | |
|---|---|
| ....... | ٦ |

| ١٠ | |
|---|---|
| ....... | ٣ |

| ١٠ | |
|---|---|
| ....... | ٤ |

| ١٠ | |
|---|---|
| ....... | ١٠ |

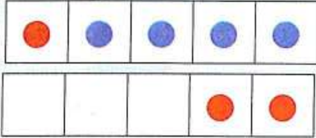
## تدريب ٣ : أَكْمِلْ ثُمَّ صِلْ ، كَمَا بِالمِثَالِ :

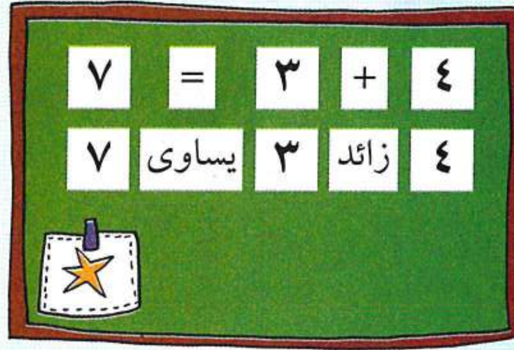
مثال :

| ١٠ | |
|---|---|
| ....... | ٩ |
| ....... | ٨ |
| ٣ | ....... |
| ٤ | ٦ |
| ٦ | ....... |
| ....... | ٢ |
| ....... | ٧ |
| ٩ | ....... |

# الدرس ٣ : الجَمْعُ فِى حُدودِ العَددِ ١٠

## تَعَلَّمْ :

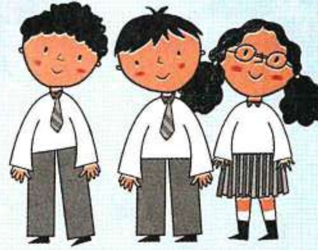









٤ + ٣ = ٧



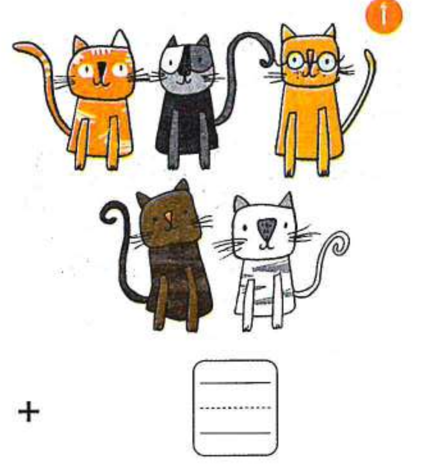

٣ + ٤

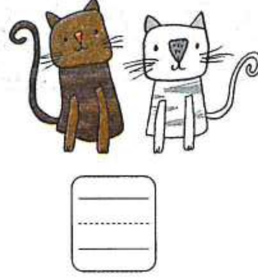


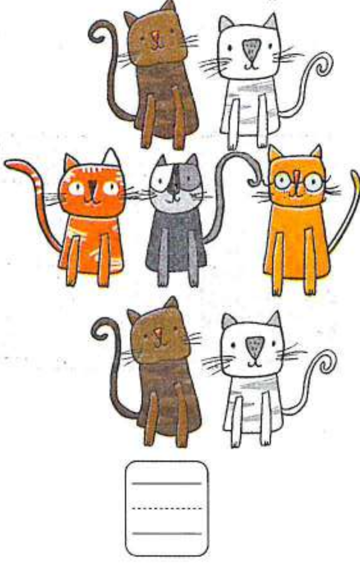
= ٧

## تدريب ١ : اُكْتُبِ العَدَدَ ، ثُمَّ اجْمَعْ :

أ



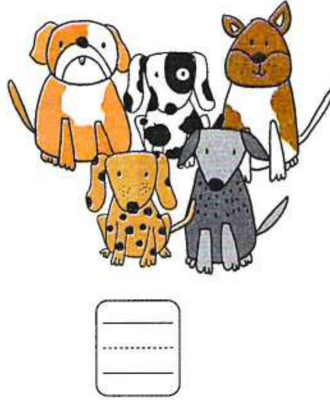




..... + ..... = .....

ب

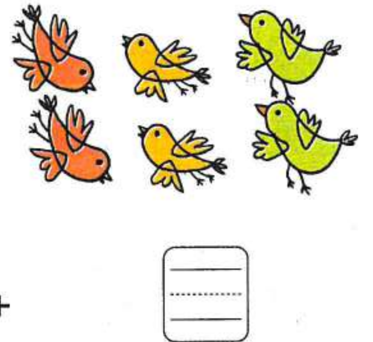


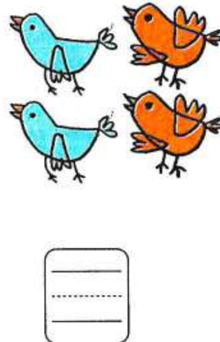


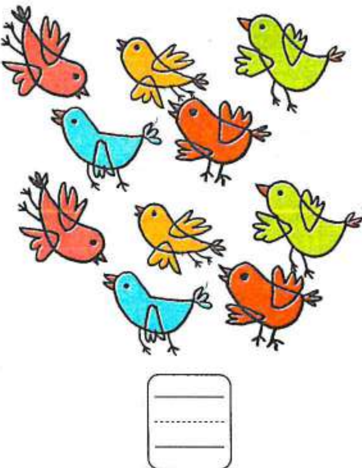


..... + ..... = .....

جـ







..... + ..... = .....

## تدريب ٢ : أَكْمِلْ مَا يَأْتِى :

أ

٥ + ...... = ......

ب

٢ + ...... = ......

جـ

٦ + ...... = ......

## تَعَلَّمْ :

٥ + ٣ = ٨

**تدريب ٣ :** أُرْسُمْ ● حَسَبَ العَددِ وَاكْتُبِ العَددَ ، ثُمَّ اجْمعْ :

أ

\+ =

ب

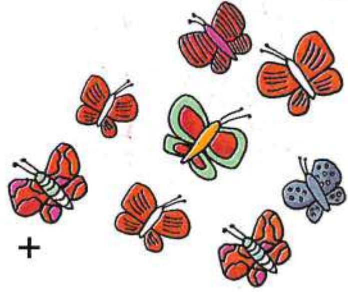
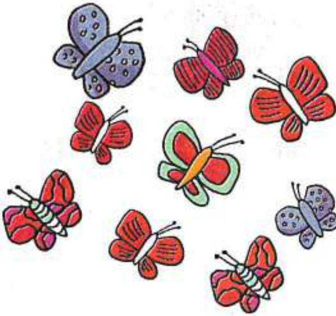
\+ =

جـ

\+ =

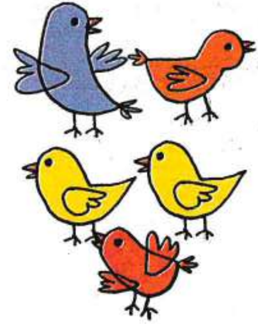
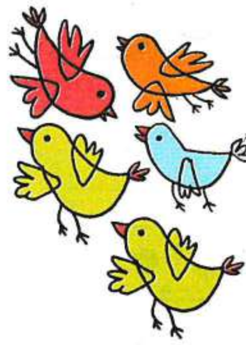
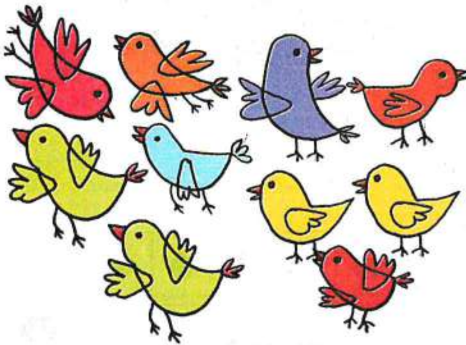
## تدريب ٤ : عُدَّ واكْتُبِ العَدَدَ ، ثُمَّ اجْمَعْ :

أ

 +  = 

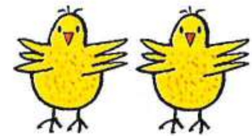
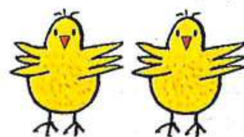
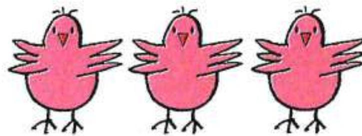
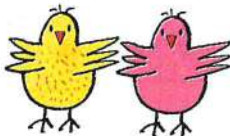
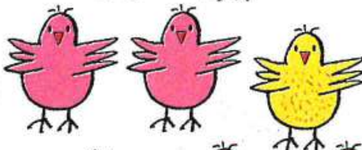
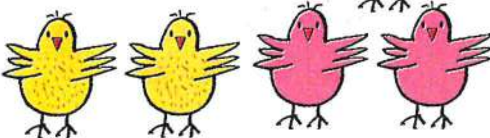
[ ] + [ ] = [ ]

ب

 +  = 

[ ] + [ ] = [ ]

جـ


 +  = 



[ ] + [ ] = [ ]

# الدرس٤ : جَمْعُ الأَعْدَادِ مِنْ خِلَالِ مُكَوِّنَاتِ العَدِدِ ١٠ بِاسْتِخْدَامِ إِطَارِ الخَمسِ خَانَاتٍ

**تدريب ١ :** عُدَّ وَاكْتُبِ العَدَدَ ، ثُمَّ اجْمَعْ ، كَمَا بِالمِثَالِ :

**مثال :**

٧ + ٢ = ٩

أ

...... + ...... = .........

ب

...... + ...... = .........

جـ

...... + ...... = .........

د

...... + ...... = .........

هـ

...... + ...... = .........

و

...... + ...... = .........

ز

...... + ...... = .........

ح

...... + ...... = .........

ط

...... + ...... = .........

## تدريب ٢ : أَرْسُمْ ● حَسبَ العَدَدِ ، وَاكْتُبِ العَدَدَ ثُمَّ اجْمَعْ ، كَمَا بِالمِثالِ :

**مثال :**

٢ + ٥ = ٧

أ) ٣ + ....... = .......

ب) ٢ + ٤ = .......

جـ) ٣ + ٢ = .......

د) ....... + ٢ = .......

هـ) ٥ + ....... = .......

و) ٣ + ٦ = .......

ز) ٨ + ٢ = .......

ح) ١ + ٩ = .......

ط) ٢ + ٧ = .......

ى) ٦ + ٢ = .......

ك) ٥ + ٥ = .......

## تدريب ٣ : لَاحِظْ وَاكْتُبِ العَدَدَ ، كَمَا بِالمِثَالِ :

**مثال :**

| ٧ | |
|---|---|
| ١ | ...... |

**الحل :**

| ٧ | |
|---|---|
| ١ | ٦ |

أ

| ٦ | |
|---|---|
| ...... | ٣ |

ب

| ٨ | |
|---|---|
| ...... | ٥ |

جـ

| ١٠ | |
|---|---|
| ...... | ٦ |

د

| ٩ | |
|---|---|
| ...... | ٤ |

هـ

| ٤ | |
|---|---|
| ٢ | ...... |

و

| ٨ | |
|---|---|
| ...... | ٠ |

ز

| ٧ | |
|---|---|
| ...... | ٢ |

ح

| ٩ | |
|---|---|
| ٣ | ...... |

ط

| ٥ | |
|---|---|
| ...... | ٤ |

ى

| ٦ | |
|---|---|
| ٥ | ...... |

## تدريب ٤ : أكْمِلْ مَا يَأْتِى :

| ٩ | |
|---|---|
| ٠ | ...... |
| ...... | ٨ |
| ٢ | ...... |
| ...... | ٦ |
| ٤ | ...... |
| ...... | ٤ |
| ٦ | ...... |
| ...... | ٢ |
| ٨ | ...... |
| ...... | ٠ |

| ٨ | |
|---|---|
| ...... | ...... |
| ١ | ...... |
| ...... | ٦ |
| ٣ | ...... |
| ...... | ٤ |
| ٥ | ...... |
| ...... | ...... |
| ...... | ١ |
| ...... | ...... |

| ٧ | |
|---|---|
| ٠ | ...... |
| ...... | ٦ |
| ٢ | ...... |
| ...... | ٤ |
| ٤ | ...... |
| ...... | ٢ |
| ٦ | ...... |
| ...... | ٠ |

| ٦ | |
|---|---|
| ...... | ٦ |
| ١ | ...... |
| ...... | ٤ |
| ٣ | ...... |
| ...... | ٢ |
| ٥ | ...... |
| ...... | ٠ |

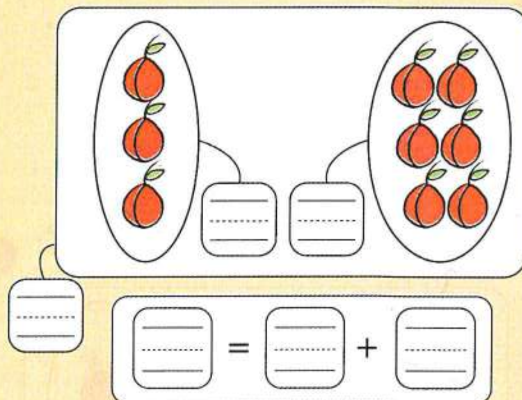
| ٥ | |
|---|---|
| ٠ | ...... |
| ...... | ٤ |
| ٢ | ...... |
| ...... | ٢ |
| ٤ | ...... |
| ...... | ٠ |

| ٤ | |
|---|---|
| ٠ | ...... |
| ...... | ٣ |
| ٢ | ...... |
| ...... | ١ |
| ٤ | ...... |

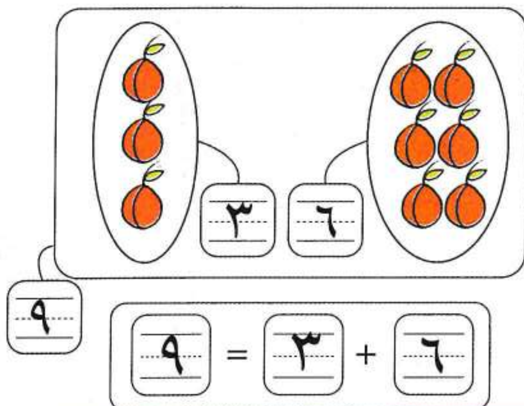
# الدرس ٥ : جَمْعُ الأَعْدادِ فِى حُدودِ العَدِدِ ١٠ بِاسْتِخْدامِ الصُّورِ

**تدريب :** أَكملْ مَا يَأْتِى كَمَا بِالمثالِ :

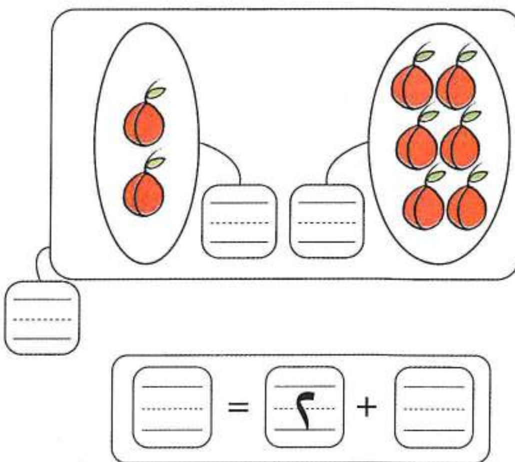
مثال :



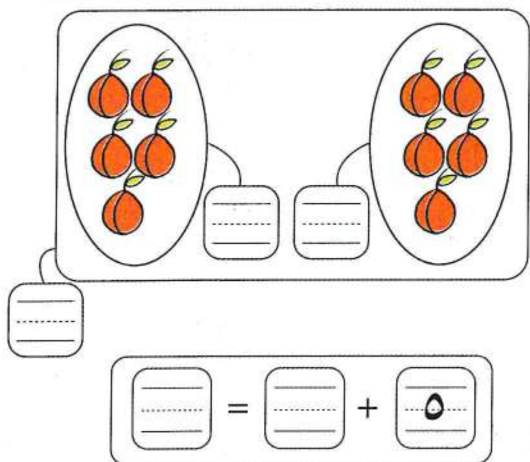
الحل :



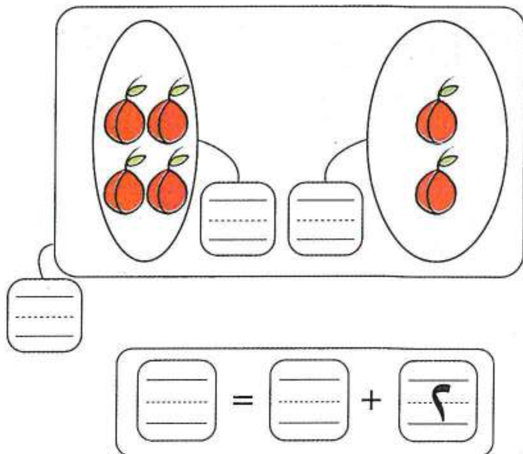

أ



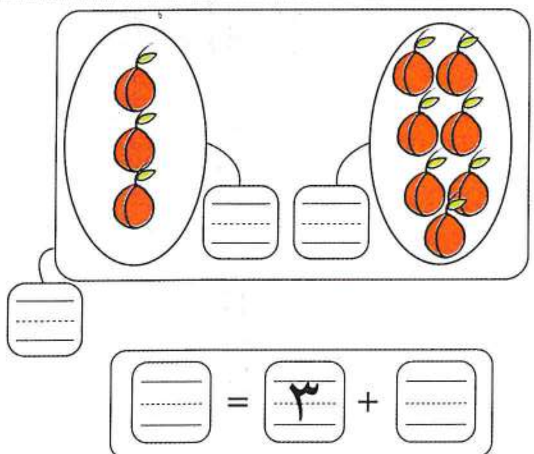

ب

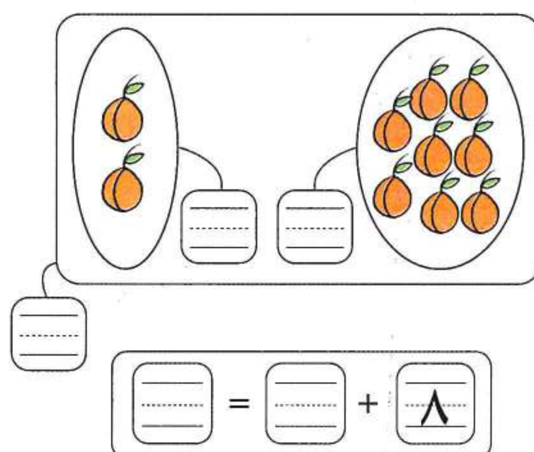


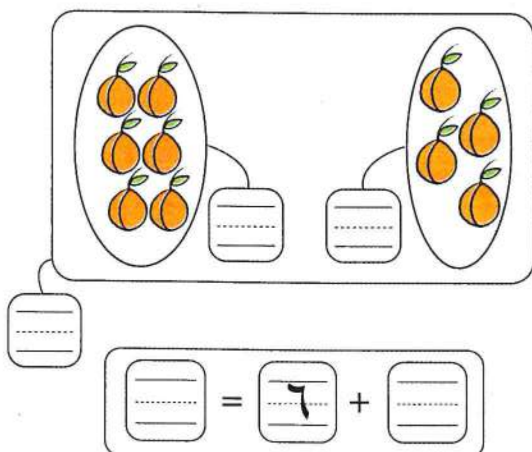

جـ

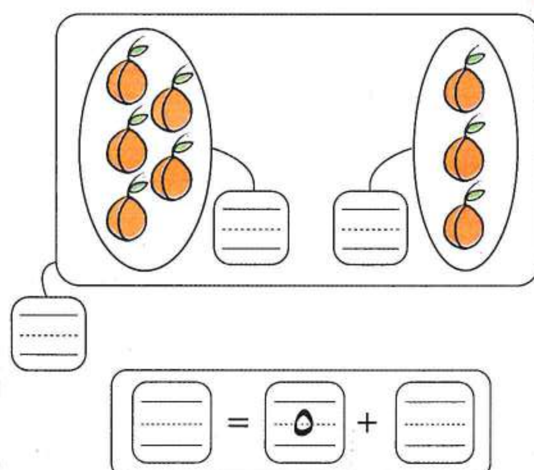


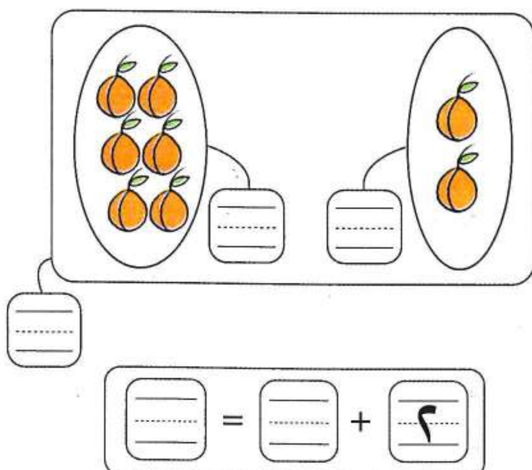

د

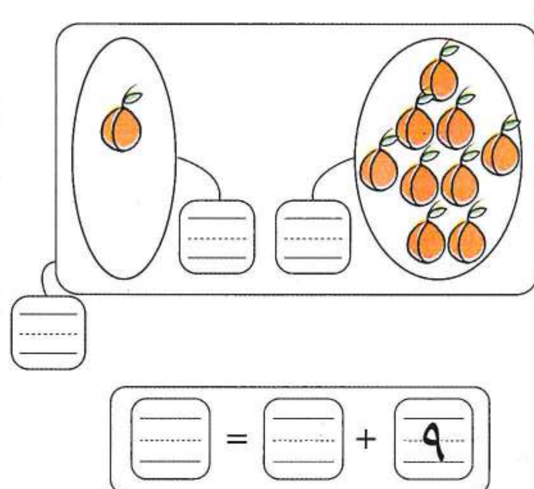


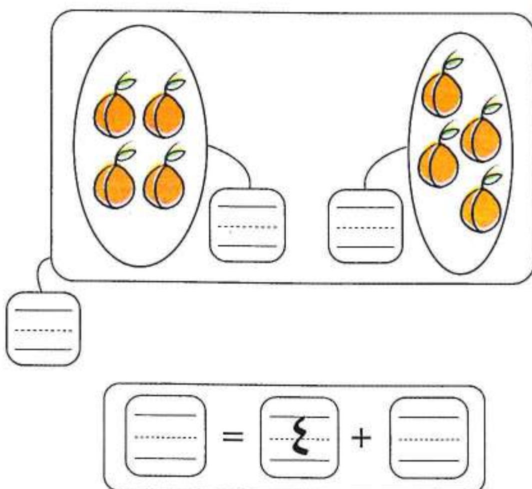

ه
٨ + =


و
+ ٦ =


ز
+ ٥ =


ح
٢ + =

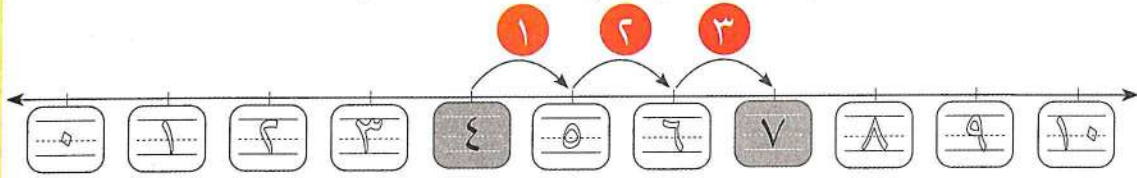

ط
٩ + =


ى
+ ٤ =

# الدرس ٦ : الجَمعُ فِى حُدودِ العَددِ ١٠ بِاسْتخدَامِ خَطِّ الأَعدادِ

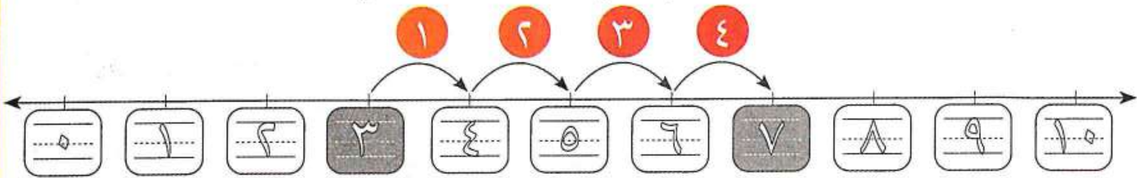
**مثال :** أَوجدْ نَاتجَ : ٤ + ٣ بِاسْتِخدَامِ خَطِّ الأَعدَادِ :

**الحل :** أَولًا : يُمكنُ البَدءُ بِالعَددِ ٤ وبِالقَفزِ ٣ قفزاتٍ نَصِلُ إِلَى العَددِ ٧



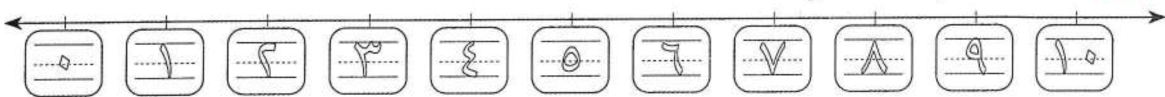

إِذَنْ : ٤ + ٣ = ٧

ثانيًا : يُمكِنُ البَدءُ بِالعَددِ ٣ وَبِالقَفزِ ٤ قَفزاتٍ نَصِلُ إِلَى العَددِ ٧ :




إِذَنْ : ٣ + ٤ = ٧

**تدريب ١ :** اِجمعْ بِاستخدَامِ خَطِّ الأَعدَادِ :




أ) ٢ + ٣ = ......

ب) ٥ + ٢ = ......

جـ) ١ + ٦ = ......

د) ٦ + ٢ = ......

هـ) ٩ + ١ = ......

و) ٢ + ٨ = ......

ز) ٤ + ٤ = ......

ح) ٣ + ٥ = ......

ط) ٢ + ٧ = ......

ى) ٥ + ٥ = ......

ك) ٤ + ٦ = ......

## تدريب ٢ : اِجمَعْ كَمَا بِالمِثالَينِ :

مثال ١ : (+ ٢)

| ٣ | ٥ |
|---|---|
| ٥ | ................ |
| ٨ | ................ |
| ٦ | ................ |
| ٤ | ................ |
| ٧ | ................ |

مثال ٢ : (+ ٤)

| ١ | ٥ |
|---|---|
| ٣ | ................ |
| ٦ | ................ |
| ٤ | ................ |
| ٥ | ................ |
| ٢ | ................ |

## تدريب ٣ : صِلْ بَينَ النَّواتِجِ المُتسَاوِيةِ :

| | | |
|---|---|---|
| ٥ + ١ | ١٠ | ٣ + ٣ |
| ٨ + ٢ | ٨ | ٢ + ٧ |
| ٣ + ٦ | ٦ | ٣ + ٥ |
| ٢ + ٦ | ٩ | ٦ + ٤ |

## تدريب ٤ : أَكمِلْ بِكتابَةِ العَدِدِ النَّاقِصِ :

أ) ٢ + ...... = ٨ ب) ٦ + ...... = ٩ جـ) ...... + ٩ = ١٠

د) ...... + ٥ = ١٠ هـ) ٣ + ...... = ٤ و) ...... + ٣ = ٥

ز) ٢ + ...... = ٩ ح) ...... + ٤ = ٨ ط) ٥ + ...... = ٦

## تدريب ٥ : اِجمعْ :

١ ٥ + ١ = ......

٢ ١ + ٥ = ......

٣ ٢ + ٤ = ......

٤ ٤ + ٢ = ......

٥ ٣ + ٣ = ......

٦ ٦ + ١ = ......

٧ ١ + ٦ = ......

٨ ٢ + ٥ = ......

٩ ٥ + ٢ = ......

١٠ ٣ + ٤ = ......

١١ ٤ + ٣ = ......

١٢ ١ + ٧ = ......

١٣ ٧ + ١ = ......

١٤ ٢ + ٦ = ......

١٥ ٦ + ٢ = ......

١٦ ٣ + ٥ = ......

١٧ ٥ + ٣ = ......

١٨ ٤ + ٤ = ......

١٩ ٠ + ١ = ......

٢٠ ٢ + ٠ = ......

٢١ ١ + ٨ = ......

٢٢ ٨ + ١ = ......

٢٣ ٢ + ٧ = ......

٢٤ ٧ + ٢ = ......

٢٥ ٠ + ٩ = ......

٢٦ ٩ + ٠ = ......

٢٧ ٣ + ٦ = ......

٢٨ ١ + ٩ = ......

٢٩ ٩ + ١ = ......

٣٠ ٢ + ٨ = ......

٣١ ٧ + ٣ = ......

٣٢ ٤ + ٦ = ......

٣٣ ١٠ + ٠ = ......

٣٤ ٨ + ٢ = ......

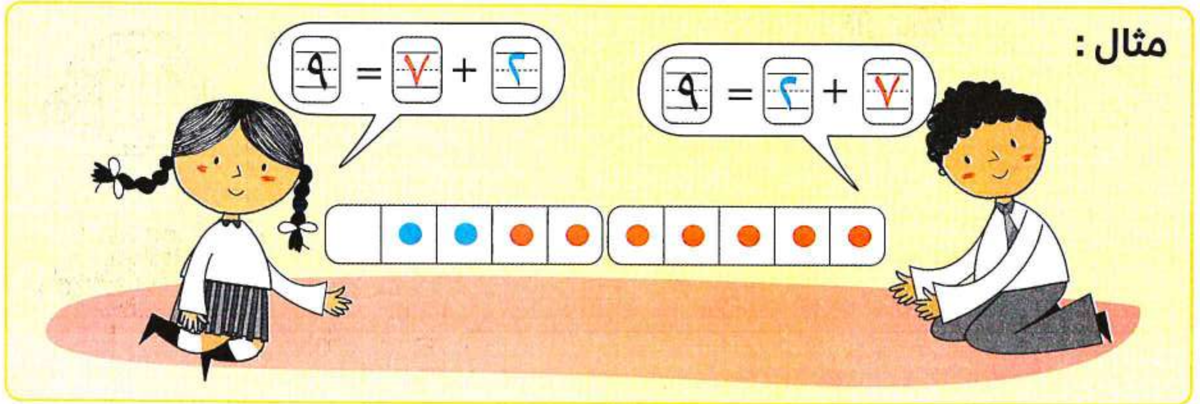
٣٥ ٥ + ٥ = ......

٣٦ ٠ + ٤ = ......

# الدرس ٧ : خَاصيَّةُ الإبدَالِ فِى الجَمعِ

## تدريب ١ : أَكْمِلْ ، كَمَا بِالمِثَالِ :

مثال :




أ
١ + ٨ = ....
٨ + ١ = ....

ب
٣ + ٧ = ....
٧ + ٣ = ....

ج
٤ + ٥ = ....
٥ + ٤ = ....

د
٢ + ٦ = ....
٦ + ٢ = ....

هـ
٤ + ٣ = ....
٣ + ٤ = ....

و
.... + .... = ....
.... + .... = ....

ز
.... + .... = ....
.... + .... = ....

ح
.... + .... = ....
.... + .... = ....

ط
٢ + ٧ = ....
.... + .... = ....

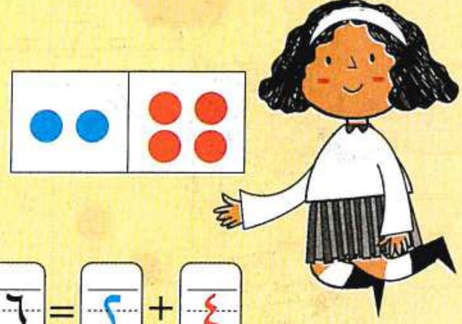
ى
٤ + ٦ = ....
.... + .... = ....

ك
٢ + ٦ = ....
.... + .... = ....

ل
٣ + ٦ = ....
.... + .... = ....

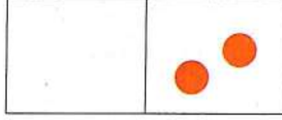
## تدريب ٢ : أَكْمِلْ مَا يَأْتِى بِرسمِ ● وكِتَابةِ الأَعدادِ النَّاقصةِ كَمَا بِالمثالِ :

**مثال :**

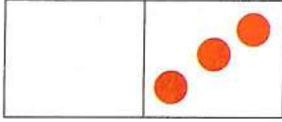


٤ + ٢ = ٦

**أ** ٦

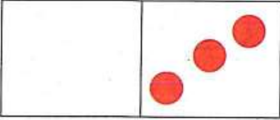


٢ + ___ = ٦

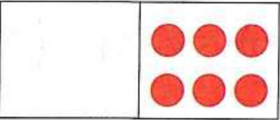


٣ + ___ = ٦

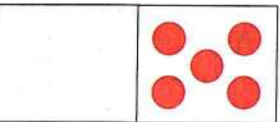
**ب** ٧



٣ + ___ = ٧

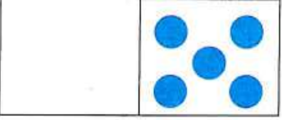


٦ + ___ = ٧

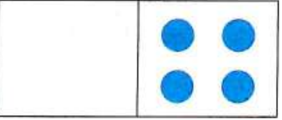


٥ + ___ = ٧

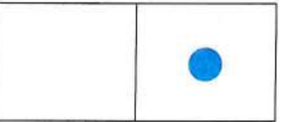
**ج** ١٠



٥ + ___ = ١٠

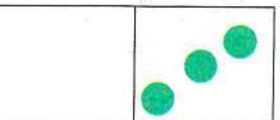


٤ + ___ = ١٠

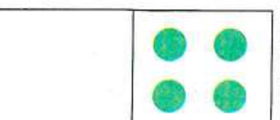


١ + ___ = ١٠

**د** ٩



٣ + ___ = ٩

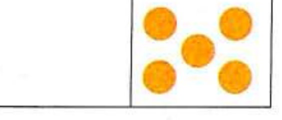


٤ + ___ = ٩

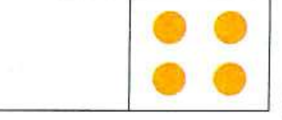


٧ + ___ = ٩

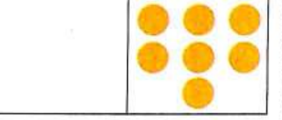
**هـ** ٨



٥ + ___ = ٨



٤ + ___ = ٨



٧ + ___ = ٨

## تدريب ٣ : أَكْمِلْ مَا يَأْتِى بِرسمِ ● وكِتَابةِ الأَعدادِ النَّاقصةِ :

أ

... + ٣ = ٥

ب

٦

... + ١ = ٦

... + ٢ = ٦

جـ

٤

... + ١ = ٤

... + ٢ = ٤

... + ٣ = ٤

د

٨

... + ٣ = ٨

... + ٦ = ٨

... + ٧ = ٨

هـ

١٠

... + ٥ = ١٠

... + ٨ = ١٠

... + ٧ = ١٠

و

٩

... + ٢ = ٩

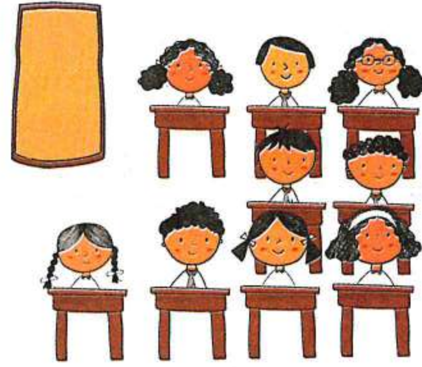
... + ٦ = ٩

... + ٤ = ٩

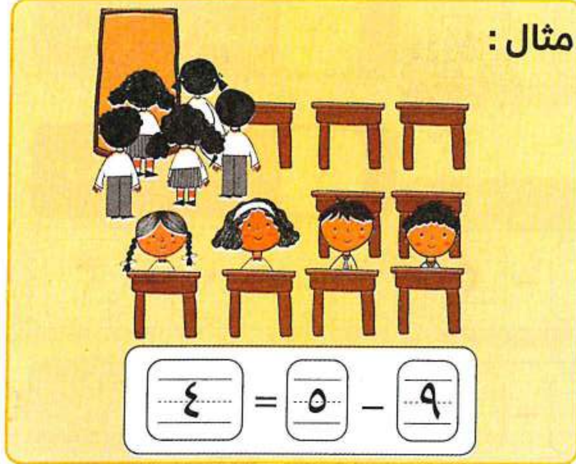
# الدرس ٨ : الطَّرْحُ فِى حُدودِ العَدَدِ ١٠

## الطَّرْحُ فِى حُدُودِ العَدَدِ ١٠ بِاسْتخدَامِ الصُّورِ

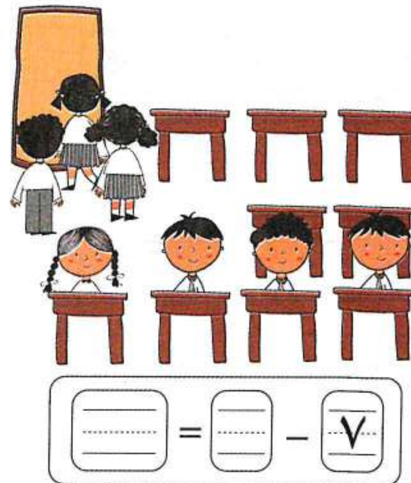
**نشاط :** أَكْمِلْ ، كَمَا بِالمِثالِ :



مثال :




أ



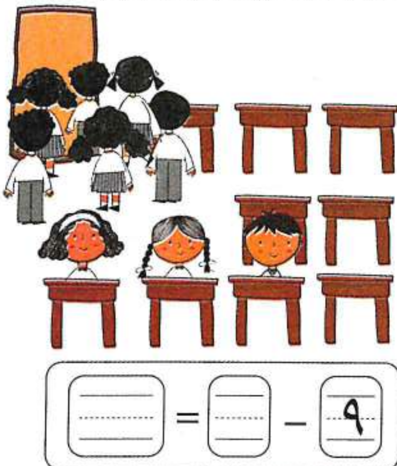

ب




جـ




د




**إرشادات ولىِّ الأمر :** على ولىِّ الأمر أن يوضح للتلميذ أنه يوجد فى المسائل السابقة رمزان ؛ أحدهما يعرفه وهو علامة (=) ، والآخر جديد وهو علامة الطرح (–) وتسمى الناقص ، ونستخدم علامة الطرح عندما نطرح الأعداد .

# الدرس ٩ : حَقائقُ الطَّرحِ

**نشاط :** اِطرحْ لِتكوينِ حَقائِقِ الطَّرحِ :

**مجموعة العدد ١**

١ - ٠ = ___
١ - ١ = ___

**مجموعة العدد ٢**

٢ - ٠ = ___
٢ - ١ = ___
٢ - ٢ = ___

**مجموعة العدد ٣**

٣ - ٠ = ___
٣ - ١ = ___
٣ - ٢ = ___
٣ - ٣ = ___

**مجموعة العدد ٤**

٤ - ٠ = ___
٤ - ١ = ___
٤ - ٢ = ___
٤ - ٣ = ___
٤ - ٤ = ___

**مجموعة العدد ٥**

٥ - ٠ = ___
٥ - ١ = ___
٥ - ٢ = ___
٥ - ٣ = ___
٥ - ٤ = ___
٥ - ٥ = ___

**مجموعة العدد ٦**

٦ - ٠ = ___
٦ - ١ = ___
٦ - ٢ = ___
٦ - ٣ = ___
٦ - ٤ = ___
٦ - ٥ = ___
٦ - ٦ = ___

## مجموعة العدد ٧

٧ - ٠ = ____

٧ - ١ = ____

٧ - ٢ = ____

٧ - ٣ = ____

٧ - ٤ = ____

٧ - ٥ = ____

٧ - ٦ = ____

٧ - ٧ = ____

## مجموعة العدد ٨

٨ - ٠ = ____

٨ - ١ = ____

٨ - ٢ = ____

٨ - ٣ = ____

٨ - ٤ = ____

٨ - ٥ = ____

٨ - ٦ = ____

٨ - ٧ = ____

٨ - ٨ = ____

## مجموعة العدد ٩

٩ - ٠ = ____

٩ - ١ = ____

٩ - ٢ = ____

٩ - ٣ = ____

٩ - ٤ = ____

٩ - ٥ = ____

٩ - ٦ = ____

٩ - ٧ = ____

٩ - ٨ = ____

٩ - ٩ = ____

## مجموعة العدد ١٠

١٠ - ٠ = ____

١٠ - ١ = ____

١٠ - ٢ = ____

١٠ - ٣ = ____

١٠ - ٤ = ____

١٠ - ٥ = ____

١٠ - ٦ = ____

١٠ - ٧ = ____

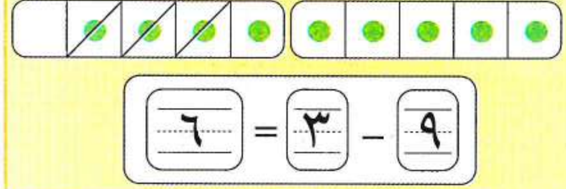
١٠ - ٨ = ____

١٠ - ٩ = ____

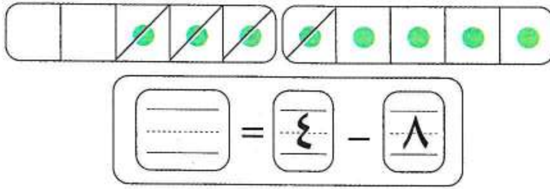
١٠ - ١٠ = ____

## تدريب ١ : أَوْجِدِ العَدَدَ المُتَبَقِّىَ ، كَمَا بِالمِثَالِ :

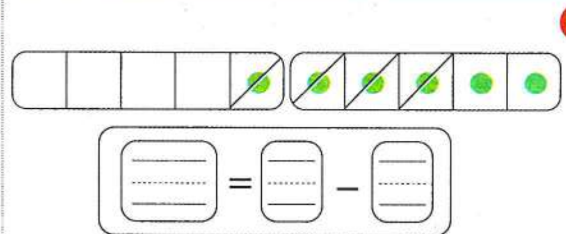
مثال :



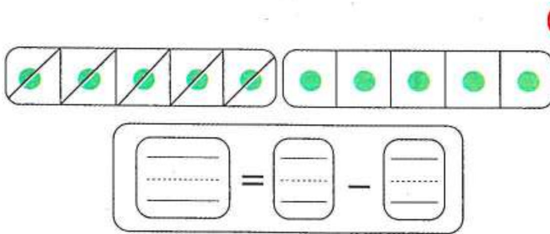

أ




ب

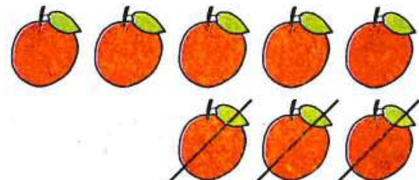


ج

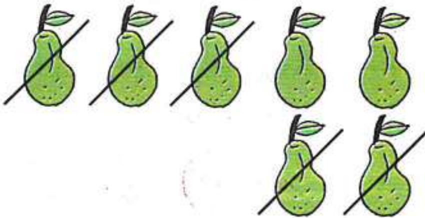


## تدريب ٢ : أَوْجِدِ العَدَدَ المُتَبَقِّىَ :

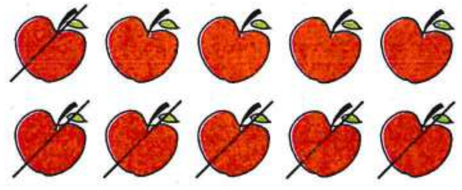
أ



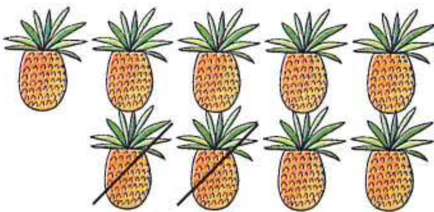

ب



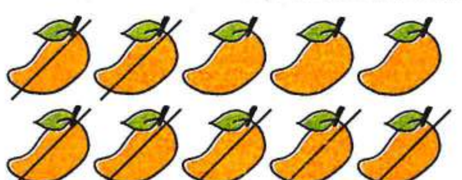

ج



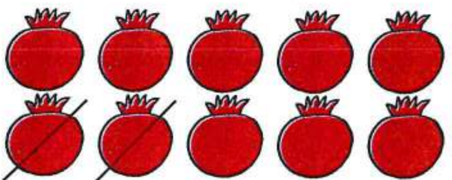

د




هـ

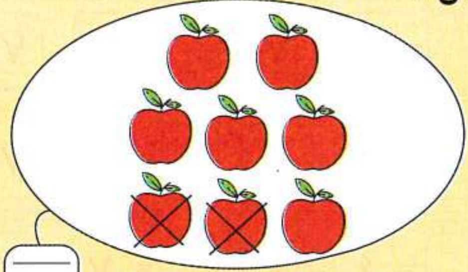



و



## تدريب ٣ : أَكْمِلْ مَا يَأْتِى ، كَمَا بِالمِثَالِ :

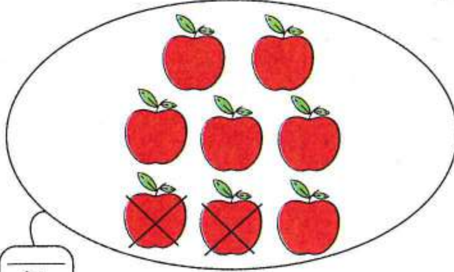
**مثال :**



( ...... )

...... − ...... = ......

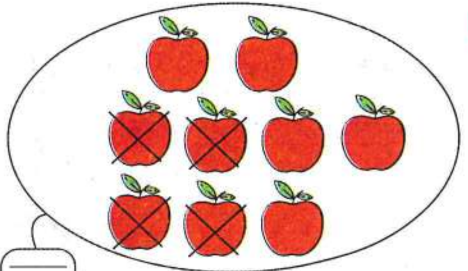
**الحل :**



( ٦ )

٨ − ٢ = ٦

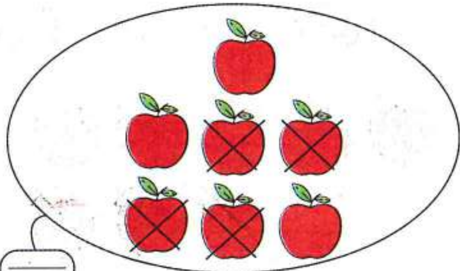
أ



( ...... )

٩ − ...... = ......

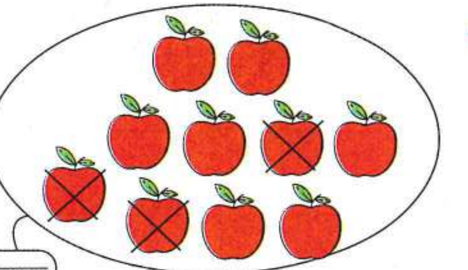
ب



( ...... )

...... − ...... = ......

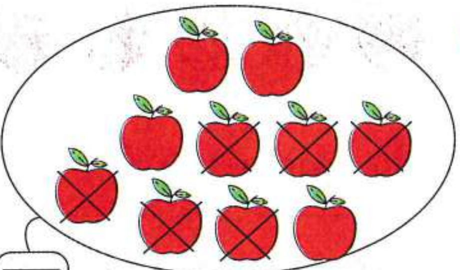
جـ



( ...... )

...... − ...... = ......

د



( ...... )

...... − ...... = ......

## تدريب ٤ : اِطْرَحْ مَا يَأْتِى :

**أ**

- ٥ - ١ = ......
- ٥ - ٤ = ......
- ٥ - ٢ = ......
- ٥ - ٥ = ......
- ٥ - ٣ = ......
- ٥ - ٠ = ......

**ب**

- ٧ - ٢ = ......
- ٧ - ٥ = ......
- ٧ - ٦ = ......
- ٧ - ٣ = ......
- ٧ - ٧ = ......
- ٧ - ٤ = ......

**جـ**

- ٨ - ٤ = ......
- ٨ - ٢ = ......
- ٨ - ٣ = ......
- ٨ - ٥ = ......
- ٨ - ٦ = ......
- ٨ - ٧ = ......

**د**

- ١٠ - ٥ = ......
- ١٠ - ٦ = ......
- ١٠ - ٣ = ......
- ١٠ - ٤ = ......
- ١٠ - ٧ = ......
- ١٠ - ٨ = ......

**هـ**

- ٦ - ٤ = ......
- ٦ - ١ = ......
- ٦ - ٢ = ......
- ٦ - ٣ = ......
- ٦ - ٦ = ......
- ٦ - ٥ = ......

**و**

- ٩ - ٣ = ......
- ٩ - ٦ = ......
- ٩ - ٧ = ......
- ٩ - ٢ = ......
- ٩ - ٨ = ......
- ٩ - ٤ = ......

## تدريب ٥ : أَكْمِلْ بِكِتابَةِ العَدَدِ النَّاقِصِ :

**أ**

- ٦ - ٠ = ......
- ٦ - ٦ = ......

**ب**

- ٨ - ٠ = ......
- ٨ - ٨ = ......

**جـ**

- ٦ - ...... = ٥
- ٥ - ...... = ٠

**د**

- ١٠ - ...... = ١٠
- ١٠ - ...... = ٠

**هـ**

- ...... - ٠ = ٧
- ...... - ٧ = ٠

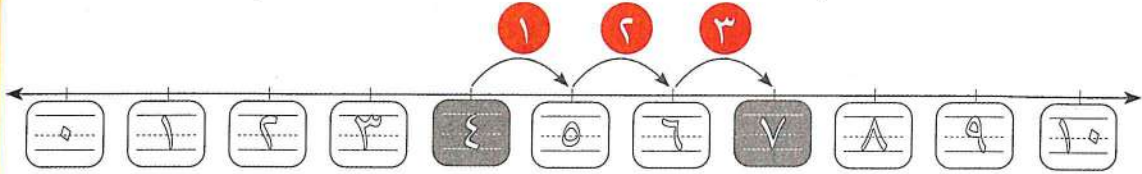
**و**

- ...... - ٠ = ٩
- ...... - ٩ = ٠

# الدرس ١٠ : الطَّرْحُ فِى حُدُودِ العَدَدِ ١٠ بِاسْتِخْدَامِ خَطِّ الأَعْدَادِ ، ومَسائِل كَلامِيةٌ

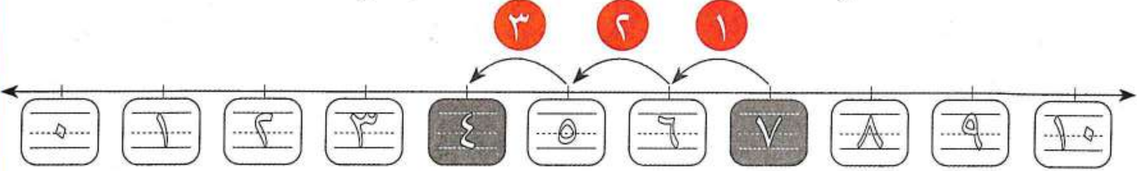
**مثال :** أَوجِدْ نَاتِجَ : ٧ − ٤ بِاسْتِخْدَامِ خَطِّ الأَعدَادِ .

**الحل :** أَولًا : يُمكنُ البَدءُ بِالعَددِ ٤ ونُوجِدُ عَدَدَ القَفَزاتِ حتَّى نَصِلَ إِلَى العَدَدِ ٧ :



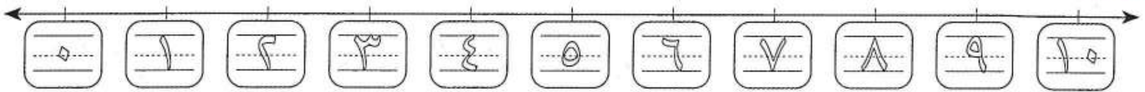

مِن خَطِّ الأَعْدَادِ : عَدَدُ القَفَزاتِ = ٣ إِذَنْ : ٧ − ٤ = ٣

ثانيًا : يُمكِنُ البَدءُ بِالعَددِ ٧ ونَقْفِزُ للخَلْفِ حَتَّى نَصِلَ إِلَى العَدَدِ ٤ :




مِن خَطِّ الأَعْدَادِ : عَدَدُ القَفَزاتِ = ٣ إِذَنْ : ٧ − ٤ = ٣

**تدريب ١ :** إِطْرَحْ بِاسْتِخدَامِ خَطِّ الأَعْدَادِ :




أ) ٥ − ٢ = ......

ب) ٧ − ٥ = ......

جـ) ٦ − ٤ = ......

د) ٨ − ٥ = ......

هـ) ٩ − ٧ = ......

و) ١٠ − ٣ = ......

ز) ١٠ − ٦ = ......

ح) ٩ − ٤ = ......

ط) ٧ − ٦ = ......

ى) ٨ − ٣ = ......

ك) ٩ − ٢ = ......

## تدريب ٢ : اِطْرَحْ كَمَا بِالمِثالَينِ :

مثال ١ : (– ٢)

| ٤ | ٢ |
|---|---|
| ٧ | .................. |
| ٦ | .................. |
| ١٠ | .................. |
| ٥ | .................. |
| ٩ | .................. |

مثال ٢ : (– ٤)

| ٦ | ٢ |
|---|---|
| ١٠ | .................. |
| ٨ | .................. |
| ٩ | .................. |
| ٧ | .................. |
| ٥ | .................. |

## تدريب ٣ : صِلْ بَينَ النَّواتِجِ المُتسَاوِيةِ :

| | | |
|---|---|---|
| ٣ – ٢ | ٤ | ٨ – ٦ |
| ٦ – ٤ | ١ | ١٠ – ٦ |
| ٧ – ٣ | ٣ | ٩ – ٨ |
| ٩ – ٦ | ٢ | ٥ – ٢ |

## تدريب ٤ : أَكمِلْ بِكتابَةِ العَددِ النَّاقِصِ :

أ ٥ – ٣ = .....

ب ٨ – ..... = ٦

جـ ٧ – ..... = ٥

د ..... – ٤ = ٥

هـ ..... – ٥ = ٥

و ..... – ٧ = ٣

ز ٩ – ..... = ٧

ح ١٠ – ..... = ٢

ط ٦ – ..... = ١

## تدريب ٥ : أَوجدْ نَاتجَ مَا يأتِى :

أ) ٩ – ٤ = ......
ب) ٧ – ٥ = ......
ج) ٦ – ٣ = ......

د) ٨ – ١ = ......
هـ) ٩ – ٧ = ......
و) ١٠ – ٢ = ......

ز) ٩ – ٥ = ......
ح) ٩ – ٨ = ......
ط) ٨ – ٦ = ......

ى) ١٠ – ٣ = ......
ك) ١٠ – ٨ = ......
ل) ١٠ – ٤ = ......

م) ٩ – ٢ = ......
ن) ٧ – ٧ = ......
ص) ١٠ – ٦ = ......

## تدريب ٦ : اِطْرَحْ ، ثُمَّ صِلِ النَّوَاتِجَ المُتَسَاوِيَةَ :

| | | |
|---|---|---|
| ٨ – ٢ = ...... | ٤ | ١٠ – ٥ = ...... |
| ٧ – ٥ = ...... | ٧ | ٩ – ٣ = ...... |
| ١٠ – ٦ = ...... | ٦ | ٩ – ٧ = ...... |
| ١٠ – ٣ = ...... | ٥ | ٦ – ٢ = ...... |
| ٩ – ٤ = ...... | ٢ | ٨ – ١ = ...... |

## تدريب ٧ : اِطْرَحْ :

أ) ٨ – ١ = ....
ب) ١٠ – ٧ = ....
ج) ٦ – ٤ = ....
د) ٩ – ٣ = ....
هـ) ٧ – ٢ = ....
و) ٨ – ٥ = ....
ز) ٥ – ٢ = ....
ح) ٨ – ٤ = ....
ط) ٥ – ٤ = ....

## تدريب ٨ : اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : ( للفائقين )

أ) ٨ – ٥ = .... ( ٤ – ٢ أو ٧ – ٣ أو ٩ – ٦ )
ب) ١٠ – ٦ = .... ( ١٠ – ٤ أو ٩ – ٥ أو ٩ – ٤ )
ج) ٧ – ٢ = .... ( ١٠ – ٦ أو ٩ – ٣ أو ٨ – ٣ )
د) ٦ – ٣ = .... ( ٩ – ٧ أو ٥ – ٢ أو ٧ – ٣ )

## تدريب ٩ : أَكمِلْ بِكتابَةِ العَددِ النَّاقِصِ : ( للفائقين )

أ) ٥ – ٢ = ٦ – ....
ب) ١٠ – ٦ = ٨ – ....
ج) ٧ – ٣ = .... – ٦
د) ٩ – ٥ = .... – ٣
هـ) ٨ – ٦ = ٥ – ....
و) ٤ – .... = ٦ – ٣
ز) ١٠ – ٣ = .... – ٢
ح) ٩ – ٤ = ١٠ – ....
ط) ٧ – .... = ١٠ – ٧
ى) ٦ – .... = ٩ – ٦

## تدريب ١٠ : أَكْمِلْ بِوَضْعِ (+) أَوْ (–) :

- أ ٥ ○ ٢ = ٣
- ب ٦ ○ ٣ = ٣
- ج ٩ ○ ٢ = ٧
- د ٧ ○ ٣ = ١٠
- هـ ٣ ○ ٥ = ٨
- و ٨ ○ ٣ = ٥
- ز ٠ ○ ٩ = ٩
- ح ٩ ○ ٦ = ٣
- ط ٢ ○ ٧ = ٩
- ى ٣ ○ ٣ = ٦
- ك ٨ ○ ٢ = ١٠
- ل ٤ ○ ٢ = ٦
- م ١٠ ○ ٢ = ٨
- ن ٥ ○ ٥ = ٠
- س ٩ ○ ١ = ٨
- ع ٦ ○ ٤ = ١٠
- ف ٠ ○ ٦ = ٦
- ص ٨ ○ ٧ = ١

## تدريب ١١ : أَوْجِدِ النَّاتِجَ :

- أ ٩ – ٢ = ....
- ب ٧ – ٠ = ....
- ج ٩ – ٣ = ....
- د ٩ – ٤ = ....
- هـ ٨ – ٣ = ....
- و ٦ – ١ = ....
- ز ٥ – ٣ = ....
- ح ٦ – ٣ = ....
- ط ٧ – ٣ = ....
- ى ٩ – ٥ = ....
- ك ٦ – ٤ = ....
- ل ٦ – ٢ = ....
- م ١٠ – ٤ = ....
- ن ١٠ – ٥ = ....
- ص ٤ – ٢ = ....
- ع ٤ – ٣ = ....

## تدريب ١٢ : اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- أ ٤ = .... – ....  ( ٩ – ٤ ، أ ٧ – ٣ ، أ ٧ – ٤ )
- ب ٧ = .... – ....  ( ١٠ – ٢ ، أ ٩ – ١ ، أ ٧ – ٠ )
- ج ٢ = .... – ....  ( ٦ – ٤ ، أ ٩ – ٨ ، أ ٧ – ٣ )

## تدريب ١٣ : مِنْ مَجموعَةِ الأَعدادِ الآتِيةِ اكتُبْ عَمليتَينِ لِلجمْعِ وَعمَليتينِ لِلطَّرحِ ، كَمَا بِالمثالِ :

**مثال :** ٤ ، ٧ ، ٣

٣ + ٤ = ٧
٤ + ٣ = ٧
٧ − ٣ = ٤
٧ − ٤ = ٣

**أ** ٦ ، ٢ ، ٨

٢ + .... = ....
.... + ٢ = ....
٨ − .... = ....
.... − ٦ = ....

**ب** ٤ ، ١٠ ، ٦

٤ + .... = ....
.... + ٤ = ....
.... − ٤ = ....
١٠ − .... = ....

## تدريب ١٤ : أَكملْ بِكتابةِ العَددِ النَّاقصِ :

أ ٣ + .... = ٧
ب ٢ + .... = ٨
ج .... + ٤ = ٩
د .... + ٨ = ٩
هـ ٥ + .... = ١٠
و .... + ٤ = ٦
ز ٦ − .... = ٥
ح ٧ − .... = ٣
ط .... − ٤ = ٥
ى .... − ٤ = ٦
ك .... − ٤ = ٥
ل ١٠ − .... = ٢
م .... + ٥ = ١٠
ن ٩ − .... = ٥
س .... − ٩ = ١
ع ١٠ − .... = ٣
ف .... + ٣ = ١٠
ص ٨ − .... = ٦
ق ٧ − .... = ٢
ر ٢ + .... = ٧
ش .... + ٥ = ٨

## تدريب 15 : أَوْجِدِ النَّاتِجَ ثُمَّ ضَعِ الرَّمْزَ المُنَاسِبَ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ ) ٩ - ٢ = ○ ٧ - ٠ =

ب ) ٩ - ٣ = ○ ٩ - ٢ =

جـ ) ٨ - ٣ = ○ ٦ - ١ =

د ) ٥ - ٣ = ○ ٦ - ٣ =

هـ ) ٧ - ٣ = ○ ٩ - ٥ =

و ) ٦ - ٤ = ○ ٦ - ٣ =

ز ) ١٠ - ٤ = ○ ١٠ - ٥ =

ح ) ٤ - ٢ = ○ ٤ - ٣ =

## تدريب 16 : قَارِنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ ) ٩ - ٤ ○ ٩ - ٥

ب ) ٠١ - ٣ ○ ٩ - ٢

جـ ) ٨ - ١ ○ ١٠ - ٣

د ) ٧ - ٥ ○ ٦ - ٣

هـ ) ٥ - ٤ ○ ٣ - ٣

و ) ٦ - ١ ○ ٨ - ٢

ز ) ٠١ - ٦ ○ ٨ - ٣

ح ) ٩ - ١ ○ ١٠ - ٢

ط ) ٧ - ٧ ○ ٦ - ٥

ى ) ٩ - ٣ ○ ٨ - ٣

# مَسَائِلُ كَلَامِيَّةٌ مُتدرجةٌ عَلَى الجَمْعِ وَالطَّرحِ حَتَّى العَددِ ١٠



١ حاوية للأقلام بها ٦ أقلام ، وحاوية أخرى بها ٤ أقلام . كم عدد الأقلام بالحاويتين ؟

عدد الأقلام = ...... + ...... = ...... أقلام .

---



٢ مع چنا ٣ جنيهات ، وأخــذت من والدها ٥ جنيهات . كم جنيهًا مع چنا ؟

ما مع چنا = ...... + ...... = ...... جنيهات .

---




٣ كيس به ٤ قطع من الشيكولاتة ، وكيس آخر به ٣ قطع من نفس النوع .

كم عدد قطع الشيكولاتة بالكيسين ؟

عدد قطع الشيكولاتة = ...... + ......

= ...... قطع .

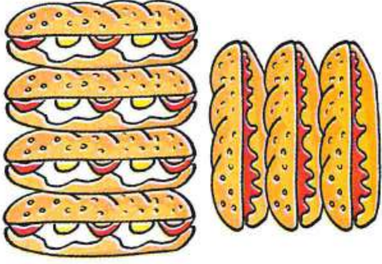
---



٤ اشــترت ليــلى ٧ قطــع من الآيس كريم بالشيكولاتة ، و ٢ قطعة من الآيس كريم بالفانيليا . كم قطعة اشترتها ليلى؟

عدد قطع الآيس كريم = ...... + ......

= ...... قطع .



٥ اشترك على فى رحلة مدرسية ، فأعطته والدته ٤ سندوتشات بالجبن والبيض ، و٣ سندوتشات بالمربى .

كم عدد السندوتشات التى أخذها ؟

عدد السندوتشات = ..... + ..... = ..... سندوتشات .

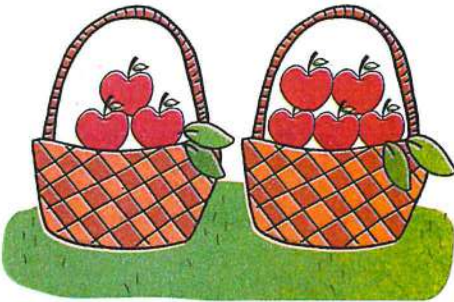


٦ فى حقيبة نادية ٦ كتب ، وفى حقيبة حياة ٤ كتب .

كم عدد الكتب بالحقيبتين ؟

عدد الكتب بالحقيبتين = ..... + .....

= ..... كتب .



٧ سلة بها ٥ تفاحات ، وسلة أخرى بها ٣ تفاحات . كم تفاحة بالسلتين ؟

عدد التفاح بالسلتين = ..... + .....

= ..... تفاحات .

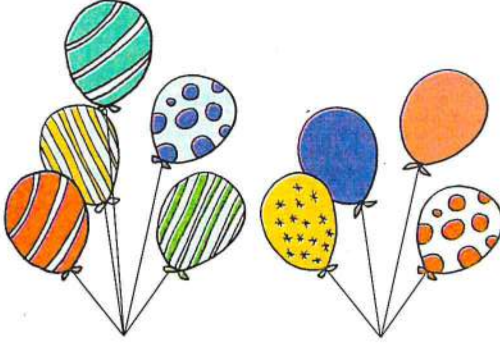


٨ فازة بها ٦ ورود ، وفازة أخرى بها ٣ ورود . كم عدد الورد بالفازتين ؟

عدد الورد بالفازتين = ..... + .....

= ..... ورود .

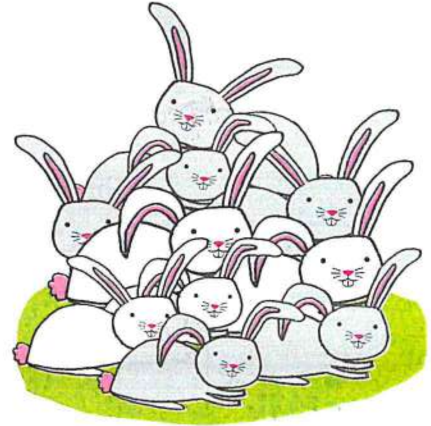
٩ اشترت سلمى ٥ بالونات ، واشترت رانيـا ٤ بالونات . كم بالونة مع سلمى ورانيا ؟



عدد البالونات التى مع سلمى ورانيا

= ☐ + ☐ = ☐ بالونات .

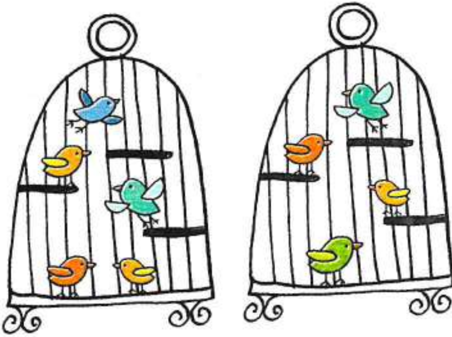
١٠ تقوم حياة بتربية نوعين من الأرانب ، النوع الأول مكــــون من ٦ أرانب رمادية اللون ، والنــــوع الثانى مكون من ٤ أرانب بيضـــــاء اللون . كم عدد الأرانب التى عند حياة ؟



عدد الأرانب التى عند حياة = ☐ + ☐

= ☐ أرانب .

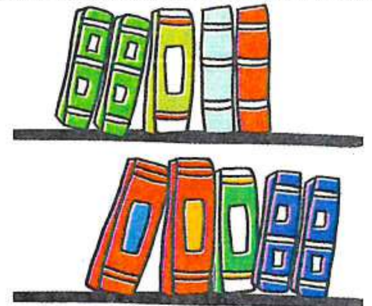
١١ قفصـــــان للعصـــافير ، القفص الأول به ٥ عصافير ، والقفص الثانى به ٤ عصافير . كم عدد العصافير بالقفصين ؟



عدد العصافير بالقفصين = ☐ + ☐

= ☐ عصافير .

١٢ فى مكتبة الفصل وضع على الرف الأول ٥ قصص ، وعلى الرف الثانى ٥ قصص . كم عدد القصص على الرفين ؟



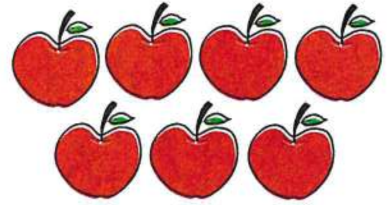
عدد القصص = ☐ + ☐ = ☐ قصص .



١٣ مع حياة ٨ ، اشترت قطعة شيكولاتة بـ ٥ .

كم جنيهًا تبقى مع حياة ؟

ما تبقى مع حياة = ..... - ..... = .....

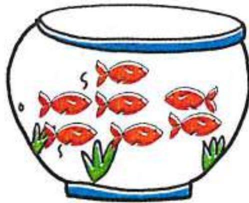


١٤ مع نانسى ٧ ، أكلت ٣ كم تبقت ؟

عدد المتبقى = ..... - .....

= .....





١٥ حوضان للأسماك بهما ١٠ ،

فإذا كان الحوض الأول به ٧ ،

فكم عدد الأسماك بالحوض الثانى؟

عدد الأسماك بالحوض الثانى = ..... - ..... = .....



١٦ اشترت هالة ٩ قصص ، أعطت ٤ منها لأختها .

كم قصة تبقت معها ؟

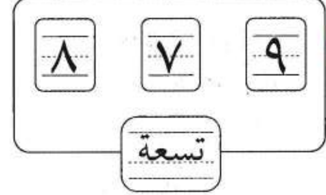
عدد القصص المتبقية = ..... - .....

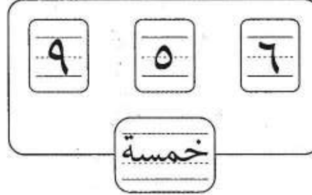
= ..... قصص.

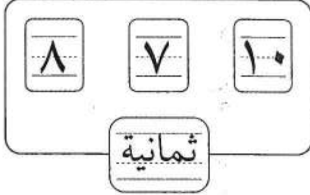


# تَقييمٌ (١) عَلَى الفَصلِ الثَّانِى

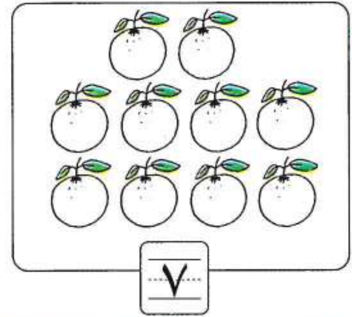
## ١ (أولًا) ضَعْ دَائرةً حَولَ العَددِ المُناسبِ لِلكلمةِ :

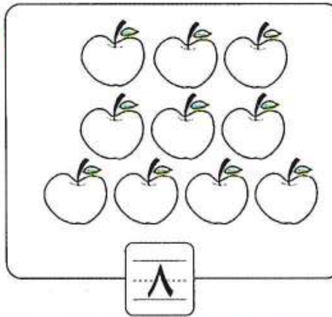
أ


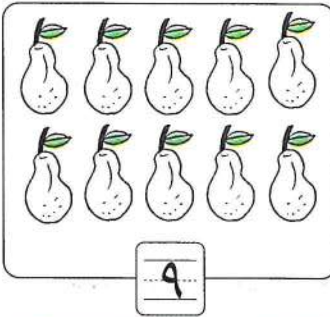

ب



جـ


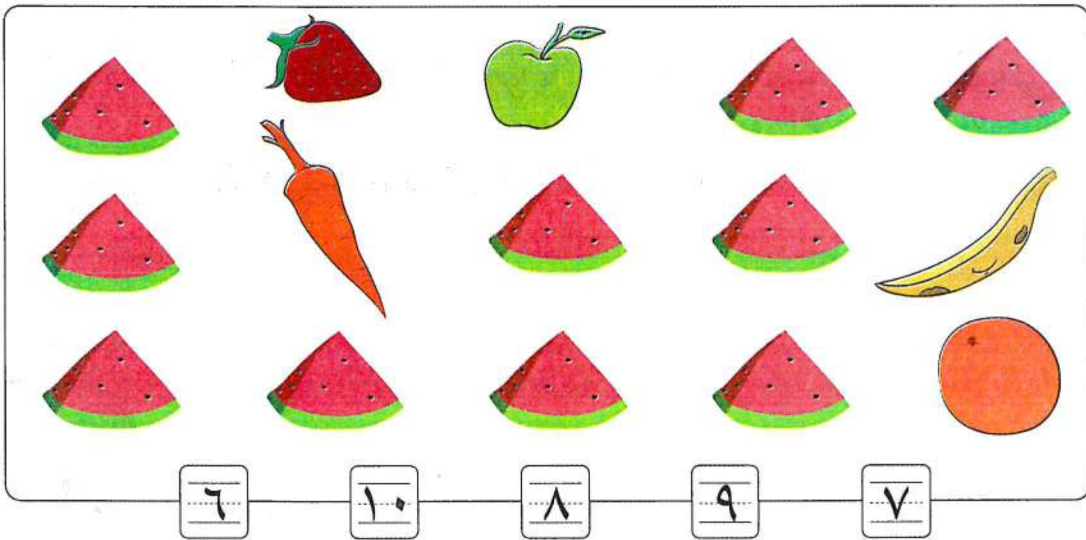

(ثانيًا) لَوِّنْ حَسبَ العَددِ المَطلوبِ :

أ


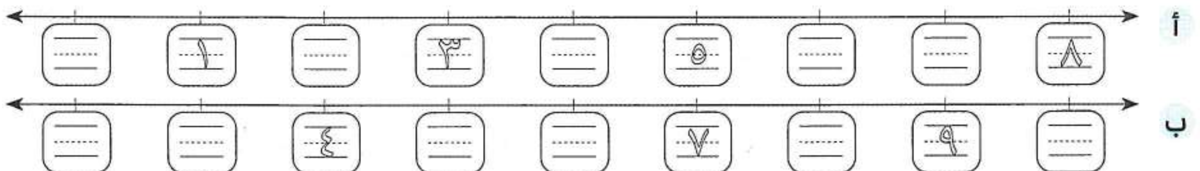

ب



جـ



(ثالثًا) اُرسمْ دَائرةً حَولَ العَددَ الَّذِى يَدلُّ عَلَى عَددِ الأَشياءِ المُتشابهةِ :



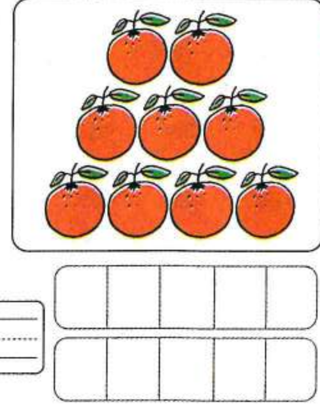

## ٢ أَكملْ بِكتابةِ الأَعدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :

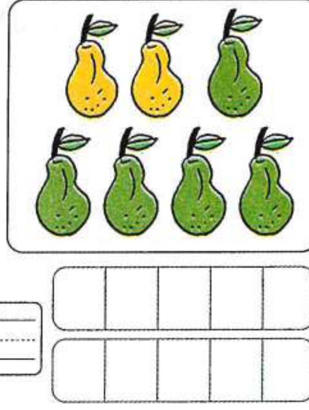
أ
ب


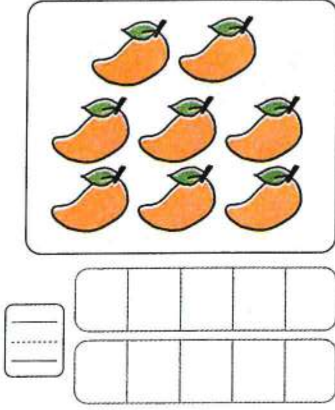


# تَقييمٌ ( ٢ ) عَلَى الفَصلِ الثَّانِى

## ١ عُدَّ وارسمْ ● حَسبَ العَددِ ، ثُمَّ اكْتبِ العَددَ :

أ 

ب 

جـ 

## ٢ أَكمِلْ مَا يَأتِى :

أ العدد التالى للعدد ٠ هو العدد ......

ب العدد السابق للعدد ٩ هو العدد ......

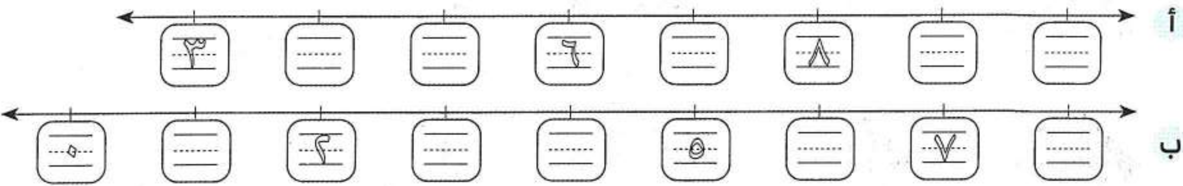
جـ العدد التالى للعدد ٤ هو العدد ......

د العدد السابق للعدد ٥ هو العدد ......

هـ العدد التالى للعدد ٩ هو العدد ......

و العدد السابق للعدد ٧ هو العدد ......

## ٣ أَكملْ بِكتابةِ الأَعدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :




## ٤ أَكمِلْ مَا يَأتِى :

أ العدد : ٥ هو العدد السابق للعدد : ...... والتالى للعدد : ......

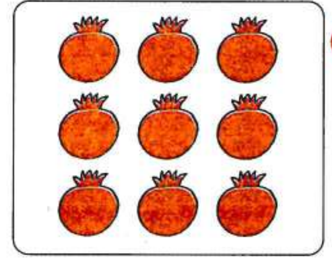
ب العدد : ٨ هو العدد السابق للعدد : ...... والتالى للعدد : ......

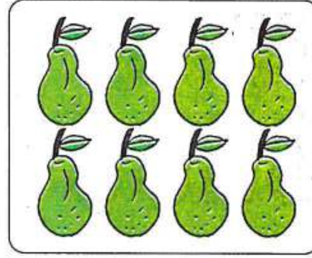
جـ العدد : ٢ هو العدد السابق للعدد : ...... والتالى للعدد : ......

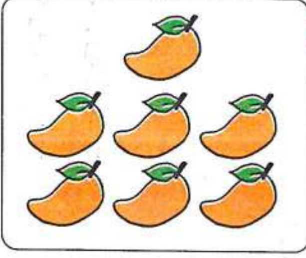


# تَقييمٌ ( ٣ ) عَلَى الفَصلِ الثَّانِى

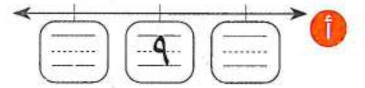
**١** أُرسمْ نِقاط فِى الإطارِ حسبِ كُل عَدد :

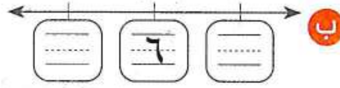
أ


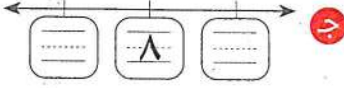
ب


جـ


**٢** أُكتبِ العَددَ التَّالِى وَالعَددَ السَّابقِ لِلأعدادِ التَّاليةِ :

أ



ب



جـ



**٣** أَكملْ بِكتابةِ العَددِ النَّاقصِ :

أ ٧ - ..... = ٢

ب ٩ - ..... = ٣

جـ ..... - ٤ = ٦

**٤** قَارنْ بِاستخدامِ (<) أَوْ (>) أَوْ (=) :

أ ٧ - ٣ ◯ ٧ - ٤

ب ١٠ - ٨ ◯ ٩ - ٧

جـ ٩ - ٥ ◯ ٦ - ٢

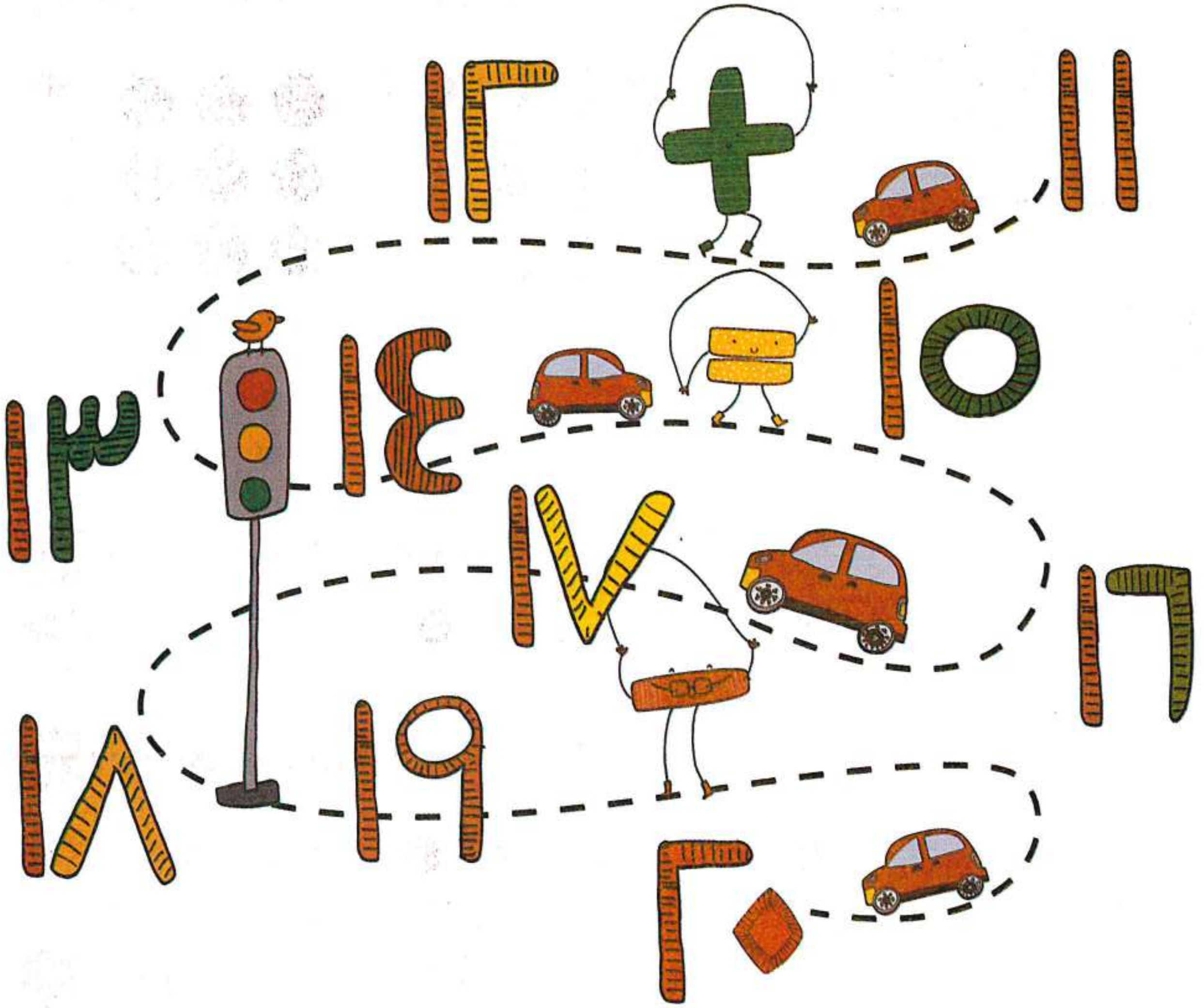
د ٧ - ٦ ◯ ٨ - ٨

**٥** اشترت مريم ٥ كشاكيل ، ثم اشترت ٣ كشاكيل أخرى من نفس النوع ،

ما إجمالى عدد الكشاكيل التى اشترتها مريم ؟

الحل : إجمالى عدد الكشاكيل = ..... + ..... = ..... كشاكيل .

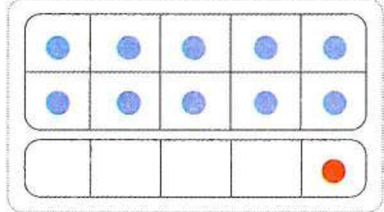
# الفَصْلُ الثَّالِثُ




## محتويات الفصل الثالث

# الدرسان ١ ، ٢ : كِتابةُ الأَعْدادِ مِنْ ١١ إلَى ١٥

العدد : ١١

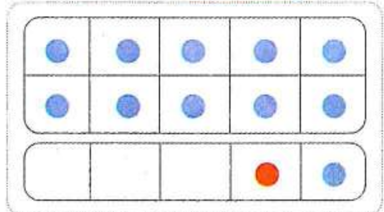


١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١

١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١

أحد عشر أحد عشر أحد عشر

العدد : ١٢

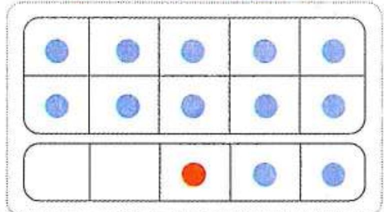


١٢ ١٢ ١٢ ١٢ ١٢ ١٢

١٢ ١٢ ١٢ ١٢ ١٢ ١٢

اثنا عشر اثنا عشر اثنا عشر

العدد : ١٣

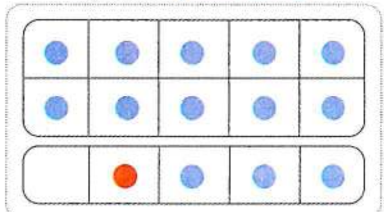


١٣ ١٣ ١٣ ١٣ ١٣ ١٣

١٣ ١٣ ١٣ ١٣ ١٣ ١٣

ثلاثة عشر ثلاثة عشر ثلاثة عشر

العدد : ١٤

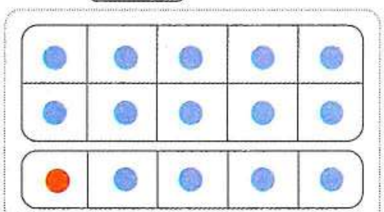


١٤ ١٤ ١٤ ١٤ ١٤ ١٤

١٤ ١٤ ١٤ ١٤ ١٤ ١٤

أربعة عشر أربعة عشر أربعة عشر

العدد : ١٥



١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥

١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥

خمسة عشر خمسة عشر خمسة عشر

## تدريب ١ : أَكمِلْ بِكتَابةِ الأَعدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ١٤ | | ١٢ | | ١٠ | |
| ب | | ١٤ | | | ١١ | |
| جـ | ١٣ | | | ١٠ | | ٨ |
| د | | ١١ | | ٩ | | |

## تدريب ٢ : عُدَّ واكْتُبِ العَدَدَ :

أ

ب

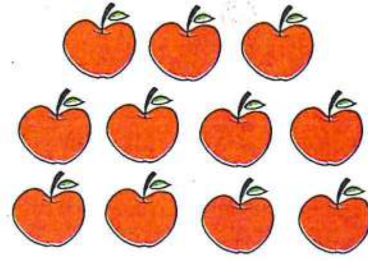
جـ

## تدريب ٣ : اُكتبِ العَددَ التَّالِي والعَددَ السَّابقَ للأَعدادِ الآتِيَةِ :

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | | ١٢ | |
| ب | | ٩ | |
| جـ | | ١٣ | |
| د | | ٨ | |
| هـ | | ١٤ | |
| و | | ١١ | |
| ز | | ٥ | |
| ح | | ١٠ | |
| ط | | ٣ | |
| ى | | ٢ | |
| ك | | ١ | |
| ل | | ٧ | |

## تدريب ٤ : عُدَّ واكْتُبِ العَدَدَ ، كَمَا بِالمثالِ :

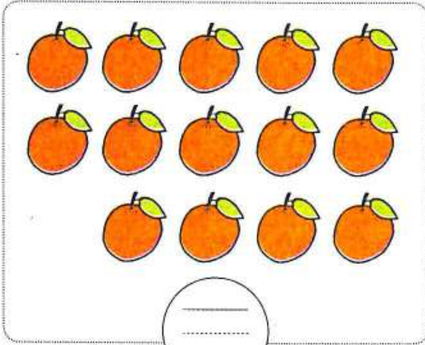
مثال :



١١

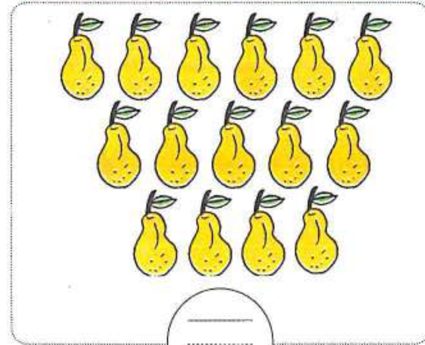
١٠ ١

أ



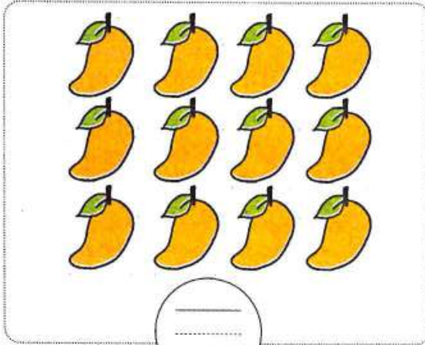
١٠

ب



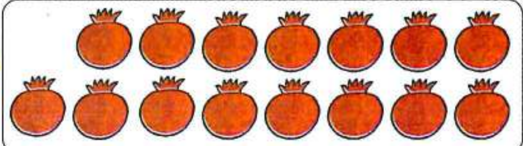
١٠

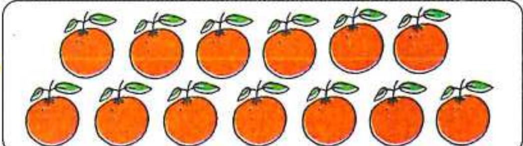
جـ

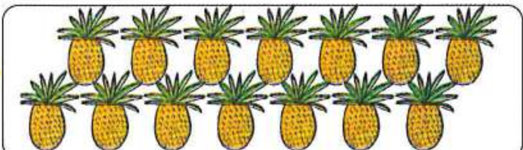


١٠

## تدريب ٥ : عُدَّ ، ثُمَّ صِلْ حَسبَ العَددِ :







١٤

١٥

١٣

## تدريب ٦ : قَارِنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ ١٤ ◯ ١٢ ب ٥ ◯ ١٥ ج ١١ ◯ ١٠

د ١٣ ◯ ١٥ هـ ١٤ ◯ ١١ و ١٥ ◯ ١٥

## تدريب ٧ : اُرسُمْ ◯ حَولَ العَددِ الأَكبرِ :

أ ٤ ١٤ ب ١٢ ٩ ج ١٠ ١٥ د ١٣ ١٥

## تدريب ٨ : اُرسُمْ ◯ حَولَ العَددِ الأَصغرِ:

أ ١٥ ١٤ ب ٣ ١٣ ج ١١ ١٠ د ٧ ١٥

## تدريب ٩ : رَتبِ الأَعدادَ الآتِيةَ مِنَ الأَصغرِ إلَى الأَكبرِ ( تَرتيبًا تَصَاعديًّا ) :

أ ١١ ، ٩ ، ١٥ ، ١٢

الترتيب من الأصغر إلى الأكبر

..... ، ..... ، ..... ، .....

ب ٧ ، ١٤ ، ١٠ ، ١٣

الترتيب من الأصغر إلى الأكبر

..... ، ..... ، ..... ، .....

## تدريب ١٠ : رَتبِ الأَعدادَ الآتِيةَ مِنَ الأَكبرِ إلَى الأَصغرِ ( تَرتيبًا تَنازليًّا ) :

أ ١٠ ، ٦ ، ١٥ ، ١٢

الأعداد مرتبة من الأكبر إلى الأصغر

..... ، ..... ، ..... ، .....

ب ٩ ، ١٣ ، ١٥ ، ٦

الأعداد مرتبة من الأكبر إلى الأصغر

..... ، ..... ، ..... ، .....

## تدريب ١١ : إخترِ الإِجَابةَ الصَّحيحَةَ :

أ ..... > ١٢ (١٣ أ ١٠ أ ١٤)

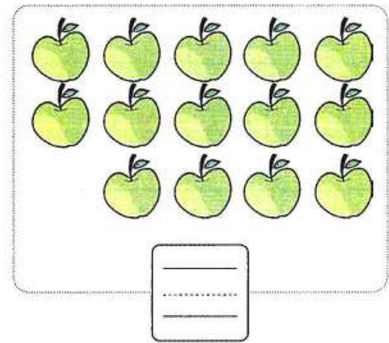
ب ..... > ٩ (١٠ أ ١٢ أ ٨)

ج ..... < ١٤ (١٢ أ ١٣ أ ١٥)

د ..... < ١١ (٩ أ ١٠ أ ١٣)

## تدريب ١٢ : عُدَّ واكْتُبِ العَددَ ، ثُمَّ حَوطِ الإجَابةَ الصَّحيحةَ :

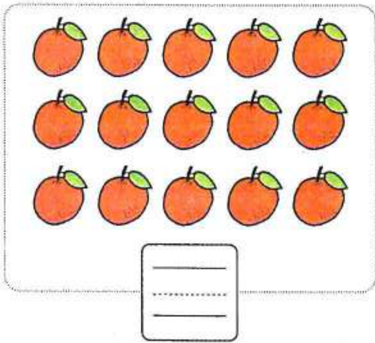
أ



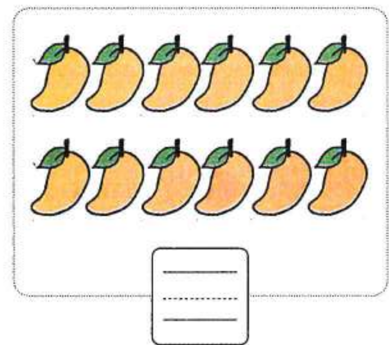
أكبر من

أصغر من

يساوى



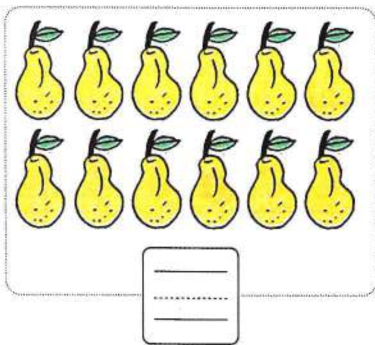
ب



أكبر من

أصغر من

يساوى



## تدريب ١٣ : حَوطِ العَددَ الصَّحيحَ :

أ ١٤ تزيد ٢ عن ......

١٢ ١١

ب ١١ تقل ٣ عن ......

٨ ١٤

جـ ١٥ تزيد ٥ عن ......

١١ ١٠

## تدريب ١٤ : ضَعْ كُلَّ عَددٍ فِى مَكانهِ الصَّحيحِ :

أ ١٢ ٩

...... أقل من ......

ب ١٣ ١٤

...... أكبر من ......

جـ ١١ ١٥

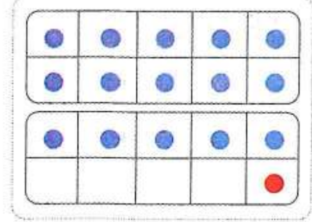
...... أكبر من ......

د ١٥ ١٠

...... أقل من ......

# الدرسان ٣ ، ٤ : كِتابةُ الأَعْدادِ مِنْ ١٦ إلَى ٢٠

العدد : ١٦

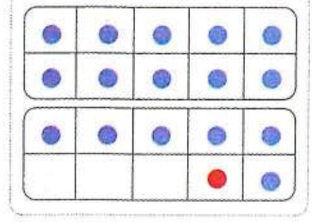


١٦ ١٦ ١٦ ١٦ ١٦ ١٦

١٦ ١٦ ١٦ ١٦ ١٦ ١٦

ستة عشر ستة عشر ستة عشر

العدد : ١٧

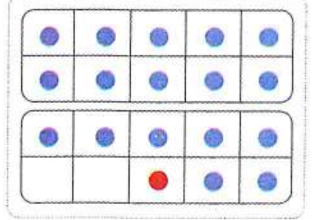


١٧ ١٧ ١٧ ١٧ ١٧ ١٧

١٧ ١٧ ١٧ ١٧ ١٧ ١٧

سبعة عشر سبعة عشر سبعة عشر

العدد : ١٨

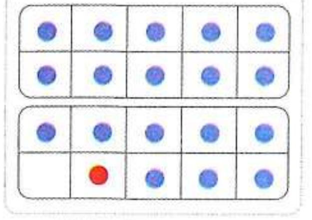


١٨ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨

١٨ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨

ثمانية عشر ثمانية عشر ثمانية عشر

العدد : ١٩

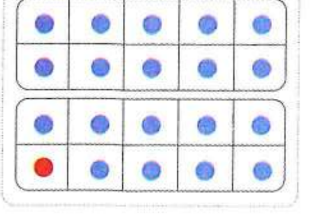


١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩

١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩

تسعة عشر تسعة عشر تسعة عشر

العدد : ٢٠

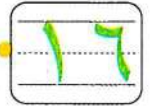


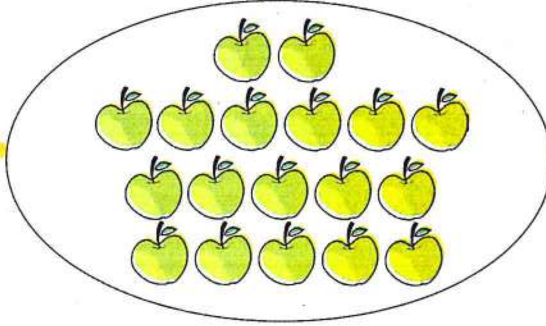
٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠

٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠

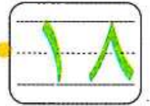
عشرون عشرون عشرون

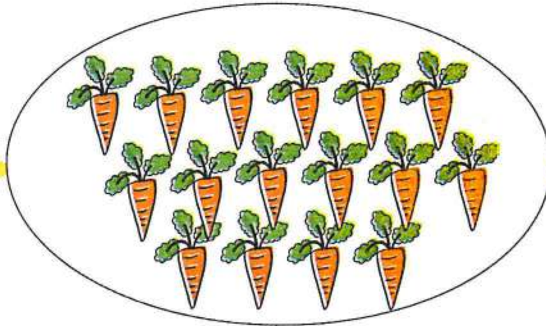
## تدريب ١ : صِلْ حَسَبَ العَددِ :



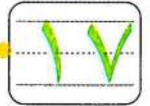



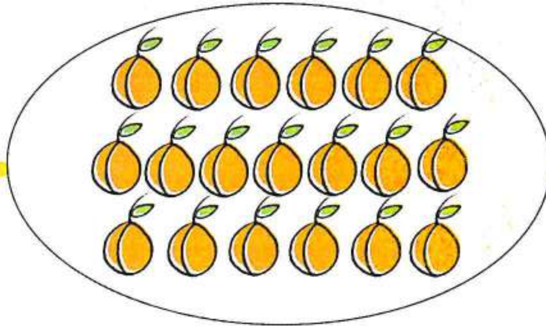
ستة عشر



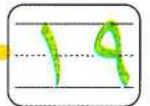



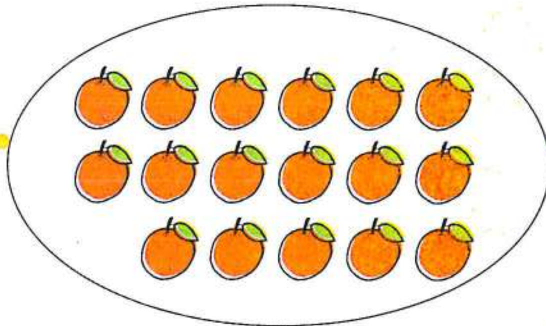
سبعة عشر



ثمانية عشر



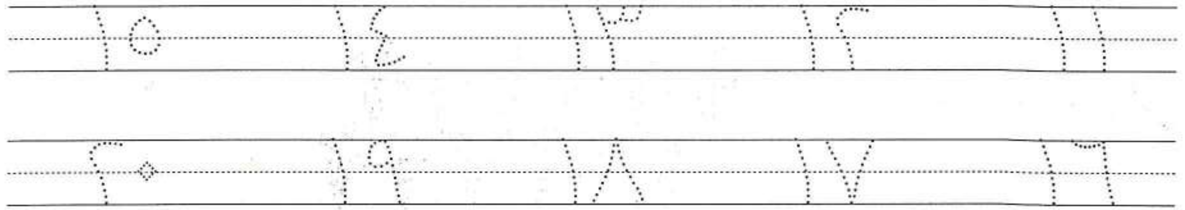



تسعة عشر

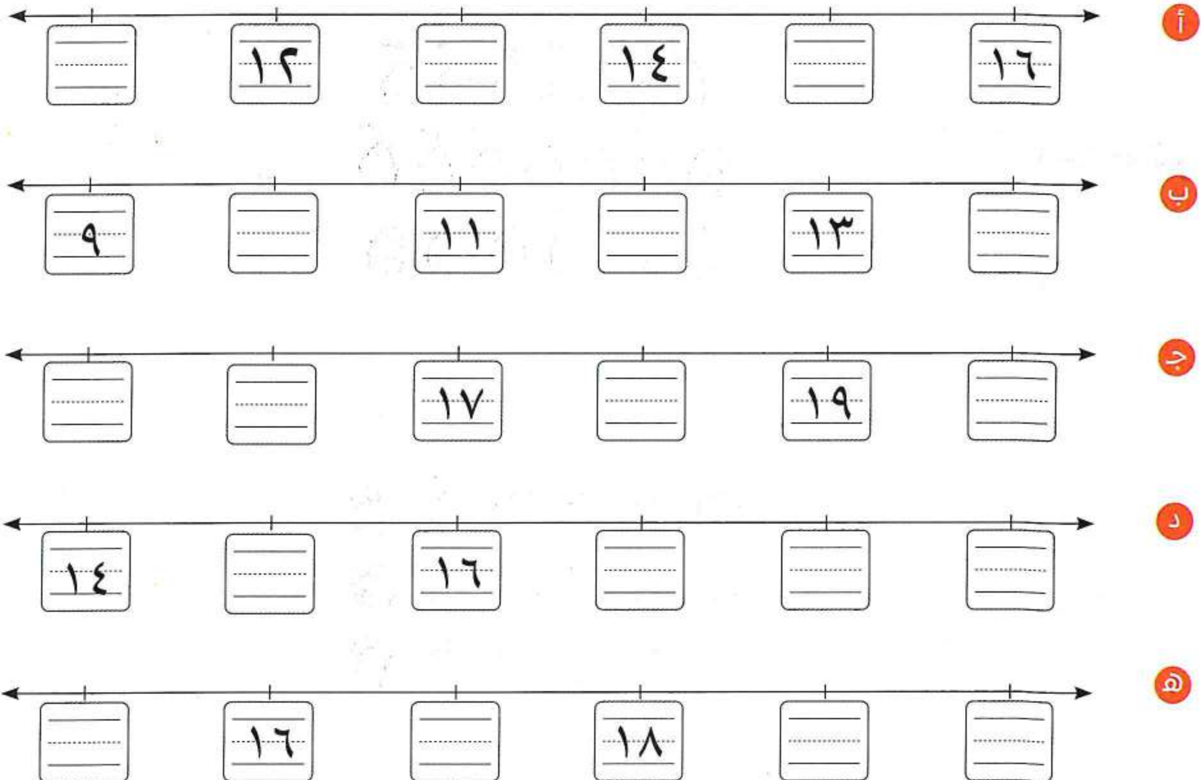
# كِتابةُ الأَعْدادِ مِنْ ١١ إلَى ٢٠



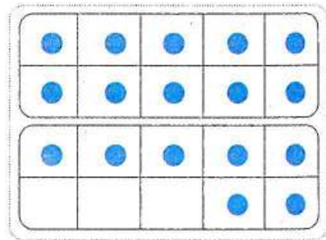

**تدريب ٢ :** أُكتُبِ الأَعْدادَ مِنْ ١١ إلَى ٢٠ :



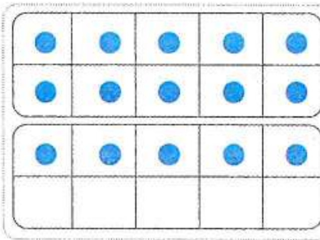

**تدريب ٣ :** أَكمِلْ بِكتَابةِ الأَعدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :



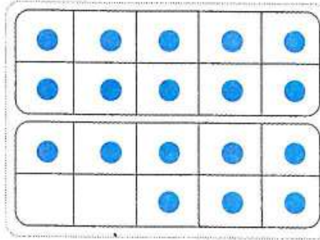
## تدريب ٤ : عُدَّ ، وارسُمْ ◯ حولَ الإجابَةِ الصَّحيحَةِ :

أ


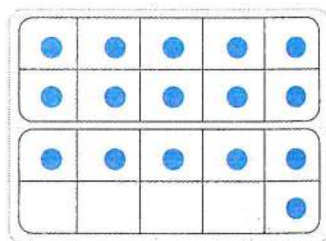
١٤   ١٧   ١٩

ب


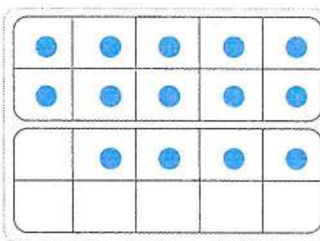
١٢   ١٥   ١٨

ج


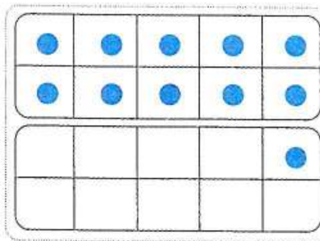
١٨   ١٧   ١٩

د


١٣   ١٥   ١٦

هـ


١٧   ١٤   ١٦

و


١٦   ١١   ١٥

## تدريب ٥ : أَكمِلْ بِكتَابةِ العَددِ الَّذِى يَقعُ بَينَ العَددَينِ التَّالِيينِ :

أ  ١٧  ....  ١٩

ب  ٦  ....  ٨

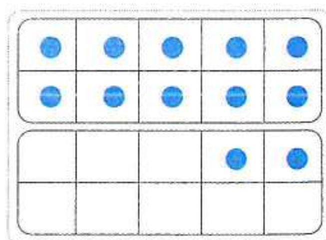
ج  ١٨  ....  ٢٠

د  ١٢  ....  ١٤

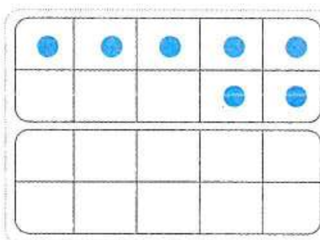
هـ  ١٠  ....  ١٢

و  ١٦  ....  ١٨

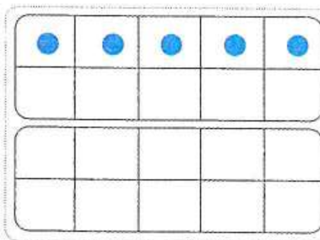
## تدريب ٦ : أَكمِلْ بِرسمِ ● لِتحصُلَ عَلَى العَددِ ٢٠ وَاكتُبْ عَددَ ● المُضَافةِ :

أ


عدد الكرات المضافة ....

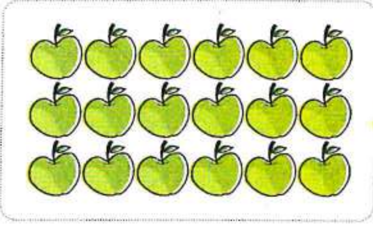
ب


عدد الكرات المضافة ....

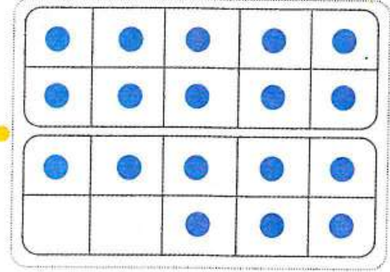
ج


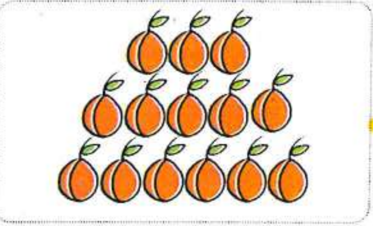
عدد الكرات المضافة ....

## تدريب ٧ : صِلْ حَسبَ العَدَدِ :

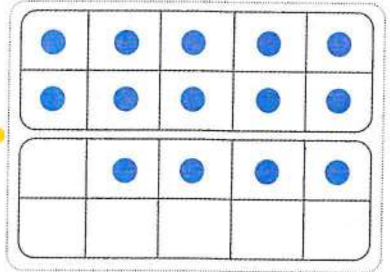


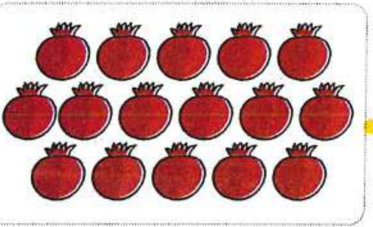
ستة عشر



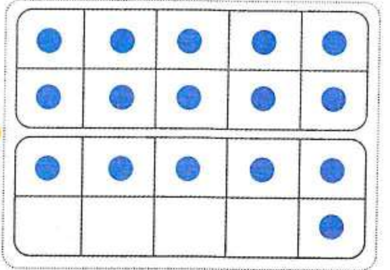


ثمانية عشر

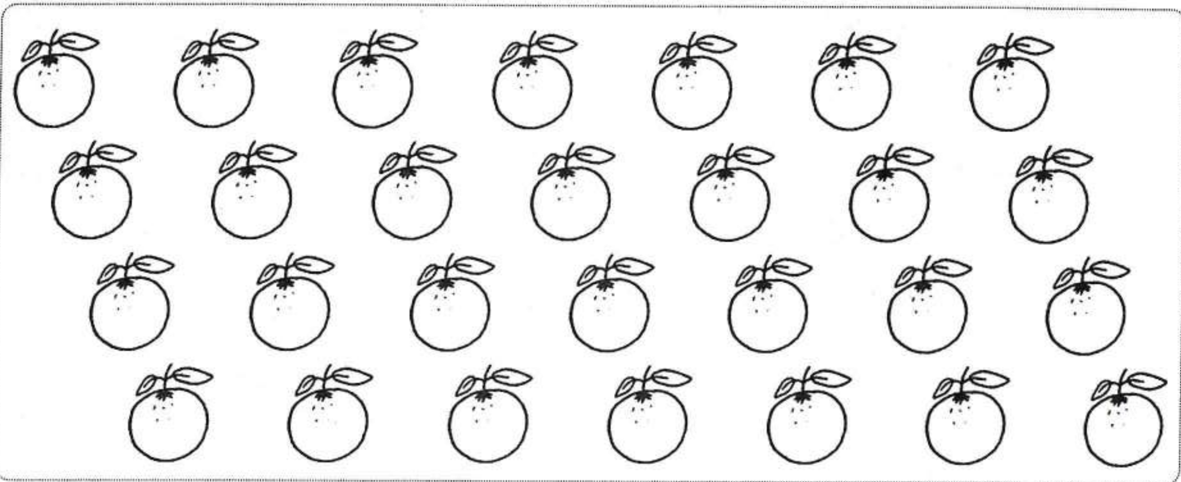




أربعة عشر

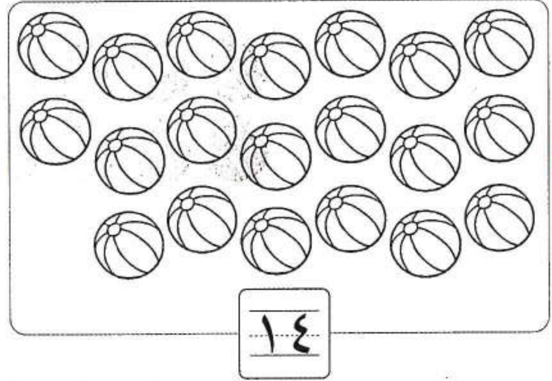


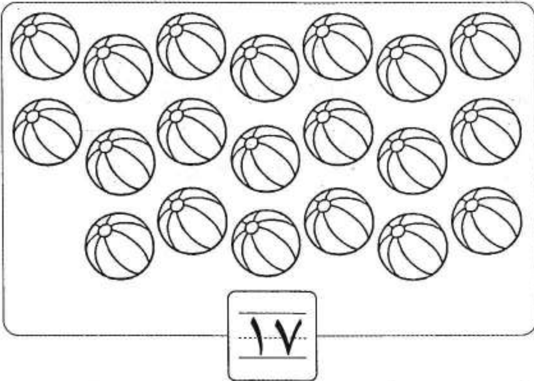
## تدريب ٨ : لَوِّنْ ٨ بُرتقَالاتٍ بِاللَّونِ الأَخضرِ ، ٦ بُرتقَالاتٍ بِاللَّونِ الأَصفرِ ، وَاكتُبْ عَددَ البُرتقَالاتِ الَّتى لَمْ يَتِمَّ تَلوِينُهَا :

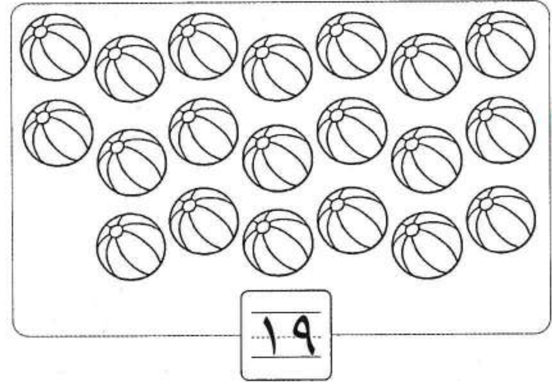


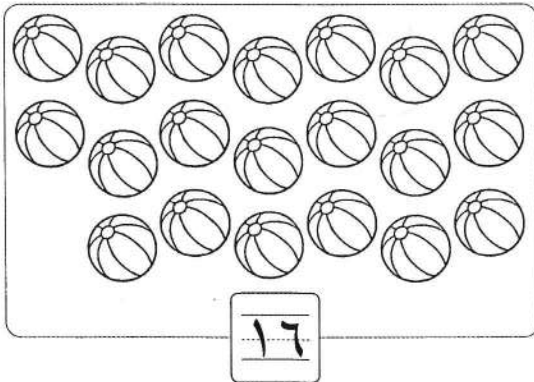
عدد البرتقالات التى لم يتم تلوينها 

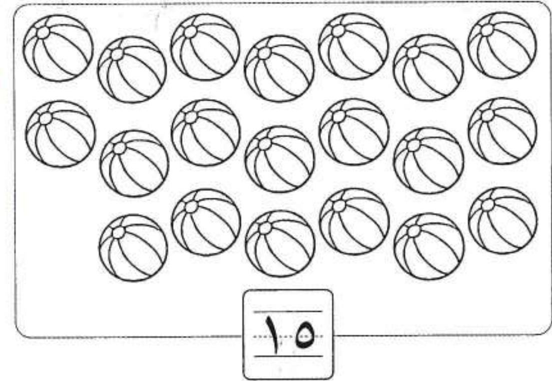
## تدريب ٩ : لَونْ ⚽ حَسبَ العَددِ :

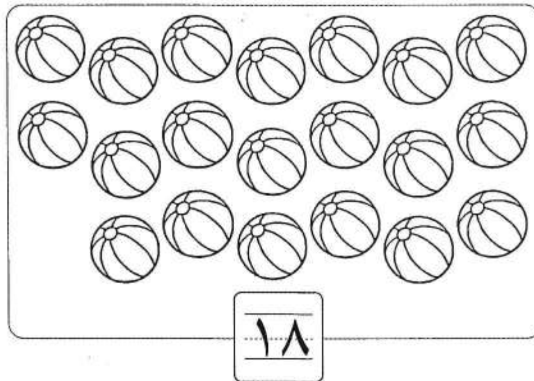
أ



ب


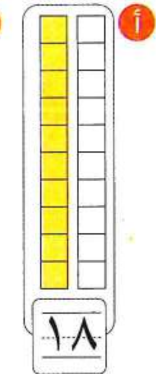

جـ


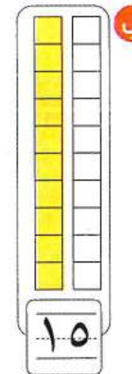

د


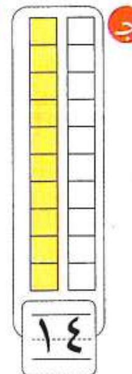

هـ


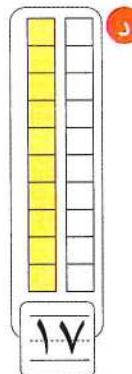

و


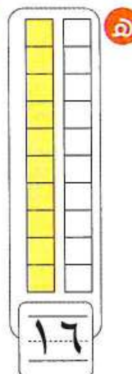

## تدريب ١٠ : أَكملِ التَّلوينَ حَسبَ العَددِ :

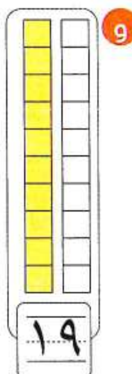
أ


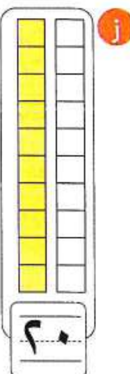

ب


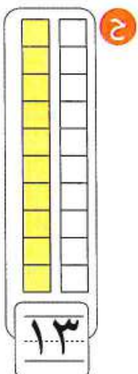

جـ



د



هـ



و



ز



ح


## تدريب ١١ : عُدَّ وَاكتُبِ العَددَ ، ثُمَّ اكتُبِ العَددَ الإجْماليَّ :

أ

الإجمالى

ب

الإجمالى

جـ

الإجمالى

## تدريب ١٢ : لَاحظْ وَأكملْ كَمَا بِالمثالِ :

مثال :

١٦

١٠ ٦

أ

١٨

١٠

ب

١٤

٤

جـ

١٩

٩

د

١٧

١٠

هـ

١٥

# الدرس ٥ : حَقائقُ الجَمعِ

**نشاط :** اِجمعْ لِتكوينِ حَقائقِ الجَمعِ :

**مجموعة العدد ١**

| | | |
|---|---|---|
| | ١ + ٠ = ...... | ١ + ١ = ...... |
| ١ + ٢ = ...... | ١ + ٣ = ...... | ١ + ٤ = ...... |
| ١ + ٥ = ...... | ١ + ٦ = ...... | ١ + ٧ = ...... |
| ١ + ٨ = ...... | ١ + ٩ = ...... | ١ + ١٠ = ...... |

**مجموعة العدد ٢**

| | | |
|---|---|---|
| | ٢ + ٠ = ...... | ٢ + ١ = ...... |
| ٢ + ٢ = ...... | ٢ + ٣ = ...... | ٢ + ٤ = ...... |
| ٢ + ٥ = ...... | ٢ + ٦ = ...... | ٢ + ٧ = ...... |
| ٢ + ٨ = ...... | ٢ + ٩ = ...... | ٢ + ١٠ = ...... |

**مجموعة العدد ٣**

| | | |
|---|---|---|
| | ٣ + ٠ = ...... | ٣ + ١ = ...... |
| ٣ + ٢ = ...... | ٣ + ٣ = ...... | ٣ + ٤ = ...... |
| ٣ + ٥ = ...... | ٣ + ٦ = ...... | ٣ + ٧ = ...... |
| ٣ + ٨ = ...... | ٣ + ٩ = ...... | ٣ + ١٠ = ...... |

## مجموعة العدد ٤

٤ + ٠ = ......
٤ + ١ = ......
٤ + ٢ = ......
٤ + ٣ = ......
٤ + ٤ = ......
٤ + ٥ = ......
٤ + ٦ = ......
٤ + ٧ = ......
٤ + ٨ = ......
٤ + ٩ = ......
٤ + ١٠ = ......

## مجموعة العدد ٥

٥ + ٠ = ......
٥ + ١ = ......
٥ + ٢ = ......
٥ + ٣ = ......
٥ + ٤ = ......
٥ + ٥ = ......
٥ + ٦ = ......
٥ + ٧ = ......
٥ + ٨ = ......
٥ + ٩ = ......
٥ + ١٠ = ......

## مجموعة العدد ٦

٦ + ٠ = ......
٦ + ١ = ......
٦ + ٢ = ......
٦ + ٣ = ......
٦ + ٤ = ......
٦ + ٥ = ......
٦ + ٦ = ......
٦ + ٧ = ......
٦ + ٨ = ......
٦ + ٩ = ......
٦ + ١٠ = ......

## مجموعة العدد ٧

٧ + ٠ = ......
٧ + ١ = ......
٧ + ٢ = ......
٧ + ٣ = ......
٧ + ٤ = ......
٧ + ٥ = ......
٧ + ٦ = ......
٧ + ٧ = ......
٧ + ٨ = ......
٧ + ٩ = ......
٧ + ١٠ = ......

## مجموعة العدد ٨

- ٨ + ٠ = ......
- ٨ + ١ = ......
- ٨ + ٢ = ......
- ٨ + ٣ = ......
- ٨ + ٤ = ......
- ٨ + ٥ = ......
- ٨ + ٦ = ......
- ٨ + ٧ = ......
- ٨ + ٨ = ......
- ٨ + ٩ = ......
- ٨ + ١٠ = ......

## مجموعة العدد ٩

- ٩ + ٠ = ......
- ٩ + ١ = ......
- ٩ + ٢ = ......
- ٩ + ٣ = ......
- ٩ + ٤ = ......
- ٩ + ٥ = ......
- ٩ + ٦ = ......
- ٩ + ٧ = ......
- ٩ + ٨ = ......
- ٩ + ٩ = ......
- ٩ + ١٠ = ......

## مجموعة العدد ١٠

- ١٠ + ٠ = ......
- ١٠ + ١ = ......
- ١٠ + ٢ = ......
- ١٠ + ٣ = ......
- ١٠ + ٤ = ......
- ١٠ + ٥ = ......
- ١٠ + ٦ = ......
- ١٠ + ٧ = ......
- ١٠ + ٨ = ......
- ١٠ + ٩ = ......
- ١٠ + ١٠ = ......

## تدريب ١ : أَكْمِلْ مَا يَأتِى بِاستخدامِ حَقائقِ الجَمعِ :

أ) ٤ ، ٥ ، ٦ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

ب) ١٢ ، ..... ، ..... ، ١٥ ، ..... ، ..... ، ١٨

ج) ..... ، ..... ، ١١ ، ١٢ ، ..... ، ..... ، ١٥

د) ..... ، ٢ ، ٣ ، ..... ، ..... ، ..... ، ٧

هـ) ٧ ، ..... ، ..... ، ١٠ ، ١١ ، ..... ، .....

و) ..... ، ١٥ ، ..... ، ..... ، ١٨ ، ..... ، ٢٠

## تدريب ٢ : مِنْ حَقَائِقِ الجَمْعِ ، أَوْجِدْ :

أ) ٤ + ٧ = .....

ب) ٦ + ٨ = .....

ج) ٨ + ٩ = .....

د) ٩ + ٦ = .....

هـ) ١٠ + ٤ = .....

و) ٥ + ٠ = .....

ز) ١٠ + ١٠ = .....

ح) ٩ + ٨ = .....

ط) ٦ + ١٠ = .....

ى) ٩ + ٥ = .....

ك) ١٠ + ٧ = .....

ل) ٧ + ٧ = .....

م) ٣ + ١٠ = .....

ن) ٩ + ٩ = .....

س) ٦ + ٩ = .....

ع) ٨ + ٦ = .....

ف) ١٠ + ٨ = .....

ص) ٧ + ٨ = .....

## تدريب ٣ : رَتبِ الأَعدادَ الآتِيةَ : ٤ ، ١٠ ، ١٥ ، ١٩

أ) تصاعديًّا . الترتيب التصاعدى : ..... ، ..... ، ..... ، .....

ب) تنـــازليًّا . الترتيب التنـــازلى : ..... ، ..... ، ..... ، .....

## تدريب ٤ : أَكْمِلِ الأَنْمَاطَ الآتِيَةَ بِاسْتِخْدَامِ حَقَائِقِ الطَّرْحِ :

أ) ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

ب) ...... ، ...... ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ...... ، ......

ج) ...... ، ...... ، ...... ، ٣ ، ...... ، ١ ، ٠

## تدريب ٥ : مِنْ مَجْمُوعَاتِ حَقَائِقِ الطَّرْحِ ، أَكْمِلْ :

أ) ٧ − ٤ = ......
ب) ٨ − ٦ = ......
ج) ٩ − ٨ = ......
د) ٩ − ٦ = ......
هـ) ١٠ − ٤ = ......
و) ١٠ − ٣ = ......
ز) ١٠ − ١٠ = ......
ح) ١٠ − ٢ = ......
ط) ٩ − ٤ = ......
ى) ٨ − ٣ = ......
ك) ٨ − ١ = ......
ل) ٧ − ٧ = ......

## تدريب ٦ : اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَينِ الإِجَابَاتِ المُعْطَاةِ :

أ) ٤ + ٨ = ...... ( ١١ أو ١٢ أو ١٣ )
ب) ٧ + ٧ = ...... ( ١٤ أو ١٥ أو ١٦ )
ج) ٨ + ٩ = ...... ( ١٥ أو ١٦ أو ١٧ )
د) ٩ + ٩ = ...... ( ١٦ أو ١٨ أو ١٩ )
هـ) ١٠ + ٧ = ...... ( ١٧ أو ١٨ أو ١٩ )
و) ٦ + ٩ = ...... ( ١٤ أو ١٥ أو ١٦ )
ز) ٩ + ٧ = ...... ( ١٥ أو ١٦ أو ١٧ )

# الدرس ٦ : مَزيدٌ مِنْ حَقائِقِ الجَمعِ

## الجَمعُ فِى حُدودِ العَددِ ٢٠ بِاستخدَامِ إطارِ العَشرِ خَانَاتٍ

**تدريب ١ :** اِجمَعْ كَمَا بِالمثَالِ :

مثال :

الحل :

٩

١٥

٩ + ٦ = ١٥

أ

... + ٣ = ...

ب

... + ... = ...

جـ

... + ... = ...

د

... + ... = ...

هـ

____ + ____ = ____

و

____ + ____ = ____

ز

____ + ____ = ____

ح

____ + ____ = ____

ط

____ + ____ = ____

ى

____ + ____ = ____

## تدريب ٢ : اِجمَعْ :

أ) ١٣ + ٥ = ......

ب) ١٢ + ٧ = ......

جـ) ١١ + ٤ = ......

د) ٨ + ٧ = ......

هـ) ١٨ + ٢ = ......

و) ١٤ + ٤ = ......

ز) ٩ + ١١ = ......

ح) ١٠ + ١٠ = ......

ط) ٦ + ٩ = ......

## تدريب ٣ : اُكتُبْ عَددَ الكُراتِ الَّتى يَتمُّ إِضافَتُها لِلحصُولِ عَلَى العَددِ ٢٠ :

أ) عدد الكرات المضافة ......

ب) عدد الكرات المضافة ......

جـ) عدد الكرات المضافة ......

## تدريب ٤ : قُمْ بِرسمِ خَمسِ ● عَلَى الكُراتِ المَرسومَةِ بِكُلِّ إِطارٍ ، ثُمَّ اكْتُبِ العَددَ الكُلىَّ لِلكرَاتِ :

أ) العدد الكلى ......

ب) العدد الكلى ......

جـ) العدد الكلى ......

## تدريب ٥ : اِجمَعْ كَمَا بِالمِثالَينِ :

مثال ١ : (٣+)

| ١٢ | ١٥ |
|---|---|
| ١٤ | ........ |
| ١١ | ........ |
| ١٦ | ........ |
| ١٥ | ........ |
| ١٣ | ........ |

مثال ٢ : (٥+)

| ١٣ | ١٨ |
|---|---|
| ١١ | ........ |
| ١٠ | ........ |
| ١٢ | ........ |
| ١٤ | ........ |
| ١٥ | ........ |

## تدريب ٦ : صِلْ بَينَ النَّواتِجِ المُتسَاوِيةِ :

| | | |
|---|---|---|
| ١٤ + ٥ | ١٦ | ١٤ + ٤ |
| ٦ + ١٢ | ١٧ | ٥ + ١٢ |
| ١٢ + ٤ | ١٩ | ١٥ + ١ |
| ١٣ + ٤ | ١٨ | ١٦ + ٣ |

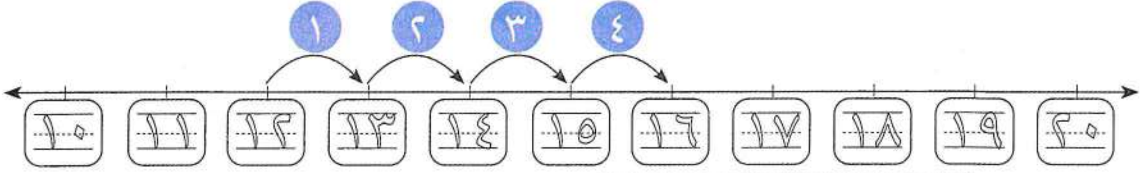
## تدريب ٧ : أَكمِلْ بِكتابَةِ العَدِدِ النَّاقِصِ :

أ) ١١ + ...... = ١٦
ب) ...... + ١٠ = ٢٠
ج) ١٧ + ...... = ١٩
د) ...... + ١٠ = ١٥
هـ) ١٠ + ...... = ١٨
و) ...... + ٦ = ٢٠
ز) ١٣ + ...... = ٢٠
ح) ...... + ٧ = ١٤
ط) ٩ + ...... = ١٨

# الجَمعُ بِاسْتخدَامِ خَطِّ الأَعدادِ حَتَّى العَددِ ٢٠

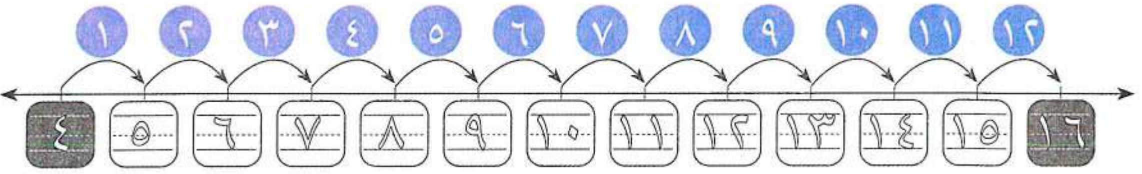
**مثال :** أَوجدْ نَاتجَ : ١٢ + ٤ بِاسْتِخدَامِ خَطِّ الأَعدَادِ .

**الحل :** أَولًا : يُفضَّلُ البَدءُ بِالعَددِ ١٢ وَبِالقَفزِ ٤ قَفزاتٍ نَصلُ إِلَى العَددِ ١٦ :



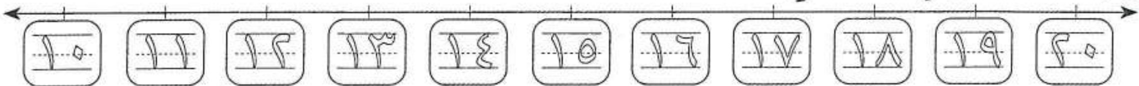

إِذَنْ : ١٢ + ٤ = ١٦

ثانيًا : يُمكنُ البَدءُ بِالعَددِ ٤ وَبِالقفزِ ١٢ قَفزةً نَصِلُ إِلَى العَددِ ١٦ :




إِذَنْ : ٤ + ١٢ = ١٦

**تدريب ٨ :** اِجمَعْ بِاسْتخدَامِ خَطِّ الأَعدادِ :




أ) ١٤ + ٣ = ......

ب) ١٥ + ٤ = ......

جـ) ١٦ + ٢ = ......

د) ١٨ + ١ = ......

هـ) ١٧ + ٣ = ......

و) ١٢ + ٦ = ......

ز) ١١ + ٧ = ......

ح) ١٤ + ٦ = ......

ط) ١١ + ٩ = ......

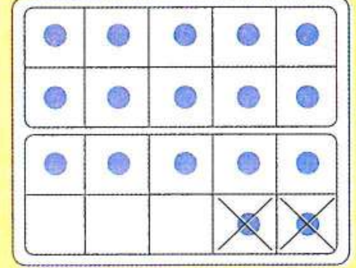
ى) ١٣ + ٥ = ......

ك) ١٧ + ٢ = ......

# الطَّرحُ فِى حُدودِ العَددِ ٢٠ بِاستخدَامِ إطارِ العَشرِ خَانَاتٍ

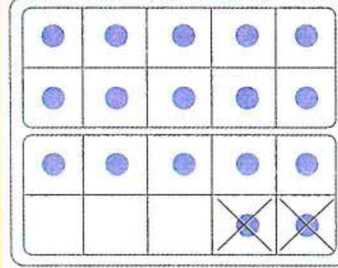
## تدريب ٩ : أَكمِلْ كَمَا بِالمثَالِ :

مثال :



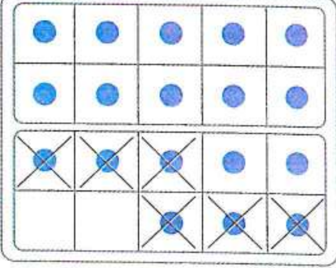
...... − ...... = ......

الحل :



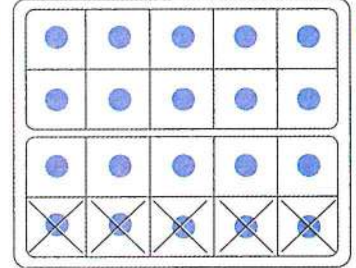
١٧ − ٢ = ١٥

أ



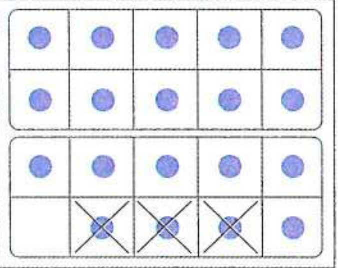
...... − ٦ = ......

ب



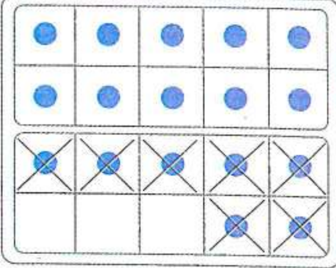
...... − ...... = ......

جـ



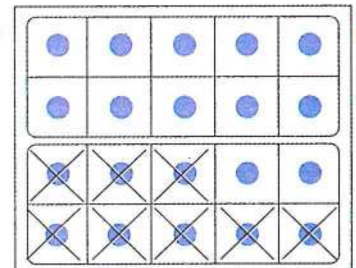
...... − ...... = ......

د



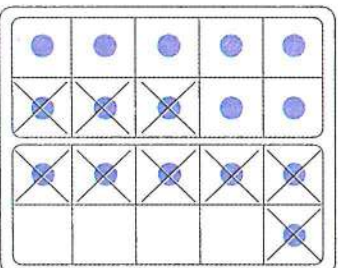
...... − ...... = ......

هـ



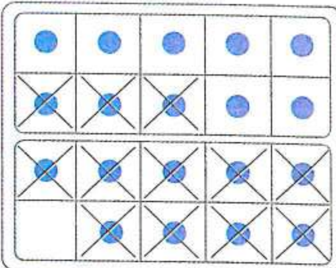
...... − ...... = ......

و



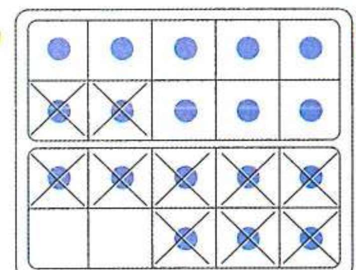
...... − ...... = ......

ز



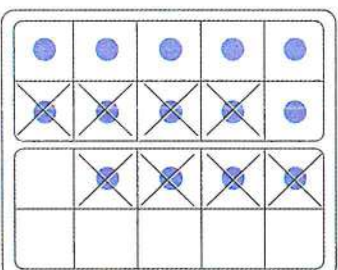
...... − ...... = ......

ح



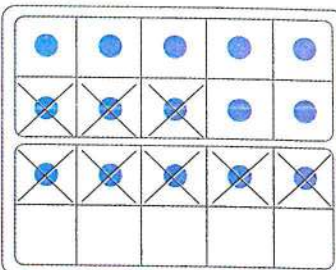
...... − ...... = ......

ط



...... − ...... = ......

ى



...... − ...... = ......

## تدريب ١٠ : اِطرَحْ :

أ) ١٤ - ٤ = ____
ب) ١٩ - ٩ = ____
ج) ١٧ - ٣ = ____
د) ١٥ - ٢ = ____
هـ) ١١ - ٦ = ____
و) ٢٠ - ١٠ = ____
ز) ١٨ - ٧ = ____
ح) ١٣ - ١٠ = ____
ط) ١٦ - ١٢ = ____

## تدريب ١١ : اِخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : ( للفائقين )

أ) ١٥ - ٥ = ____ - ____ ( ١٦ - ٤ أو ١٤ - ٤ أو ١٧ - ٦ )
ب) ٨١ - ٥ = ____ - ____ ( ١٤ - ٢ أو ١٥ - ٤ أو ١٦ - ٣ )
ج) ١٥ - ٥ = ____ - ____ ( ١٦ - ٢ أو ١٩ - ٤ أو ١٨ - ٤ )
د) ١٥ - ٥ = ____ - ____ ( ١٧ - ٥ أو ١٨ - ٤ أو ١٥ - ٢ )

## تدريب ١٢ : أَكمِلْ بِكتابَةِ العَددِ النَّاقِصِ : ( للفائقين )

أ) ١٧ - ٢ = ١٨ - ____
ب) ١٩ - ٥ = ____ - ٤
ج) ١١ - ٩ = ١٦ - ____
د) ١٥ - ٣ = ١٧ - ____
هـ) ١٨ - ٥ = ____ - ٢
و) ١٤ - ____ = ١٢ - ٢
ز) ١٦ - ١ = ١٨ - ____
ح) ١٩ - ____ = ١٤ - ٢
ط) ١٧ - ٦ = ١٩ - ____
ى) ١٢ - ١٠ = ١٠ - ____

## تدريب ١٣ : اِطرَحْ كَمَا بِالمثَالينِ :

مثال ١ : (− ٢)

| ١٨ | ١٦ |
|---|---|
| ١٥ | ................ |
| ١٧ | ................ |
| ١٤ | ................ |
| ١٦ | ................ |
| ١٩ | ................ |

مثال ٢ : (− ٤)

| ٢٠ | ١٦ |
|---|---|
| ١٨ | ................ |
| ١٦ | ................ |
| ١٤ | ................ |
| ١٧ | ................ |
| ١٥ | ................ |

## تدريب ١٤ : صِلْ بَينَ النَّواتِجِ المُتسَاوِيةِ :

| | | |
|---|---|---|
| ١٥ − ٥ | ١٤ | ١٥ − ٣ |
| ١٦ − ٢ | ١٦ | ٢٠ − ١٠ |
| ١٩ − ٣ | ١٢ | ١٧ − ١ |
| ١٨ − ٦ | ١٠ | ١٨ − ٤ |

## تدريب ١٥ : أَكمِلْ بِكتابَةِ العَددِ النَّاقِصِ :

أ) ١٢ − ..... = ١٠

ب) ..... − ١٥ = ٥

ج) ١١ − ..... = ١٠

د) ..... − ١٠ = ٤

هـ) ١٨ − ..... = ٦

و) ..... − ١ = ١٩

ز) ١٩ − ..... = ٥

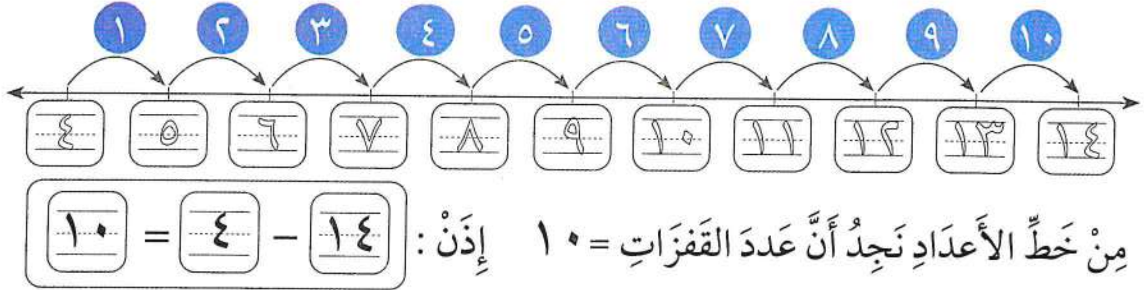
ح) ..... − ٧ = ١٠

ط) ١٨ − ..... = ١٦

# الطَّرحُ بِاسْتخدَامِ خَطِّ الأَعدادِ حَتَّى العَددِ ٢٠

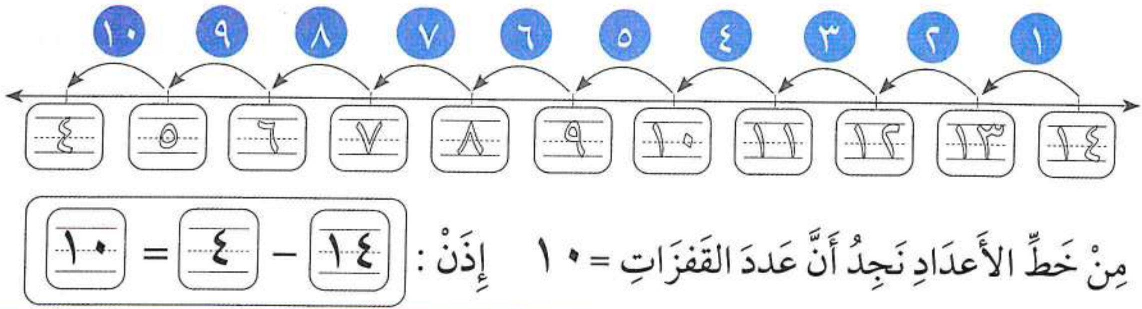
**مثال :** أَوجدْ نَاتجَ : ١٤ – ٤ بِاسْتِخدَامِ خَطِّ الأَعدَادِ .

**الحل :** أَولًا : يُمكنُ البَدءُ بِالعَددِ ٤ ونُوجِدُ عَددَ القَفزَاتِ حَتَّى نَصلَ إِلَى العَددِ ١٤ :



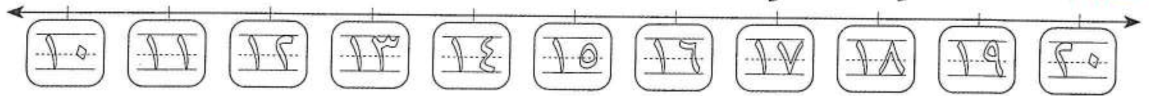
مِنْ خَطِّ الأَعدَادِ نَجِدُ أَنَّ عَددَ القَفزَاتِ = ١٠ إِذَنْ : ١٤ – ٤ = ١٠

ثانيًا : يُمكنُ البَدءُ بِالعَددِ ١٤ وَنَقفِزُ حَتَّى نَصِلَ إِلَى العَددِ ٤ :



مِنْ خَطِّ الأَعدَادِ نَجِدُ أَنَّ عَددَ القَفزَاتِ = ١٠ إِذَنْ : ١٤ – ٤ = ١٠

## تدريب ١٦ : اِطرَحْ بِاسْتخدَامِ خَطِّ الأَعدادِ :



أ) ١٩ – ١٥ = ......

ب) ١٥ – ١٠ = ......

جـ) ١٧ – ١٣ = ......

د) ٢٠ – ١٨ = ......

هـ) ١٨ – ١٤ = ......

و) ١٢ – ٦ = ......

ز) ٢٠ – ١٧ = ......

ح) ١٩ – ١٤ = ......

ط) ١٦ – ١٣ = ......

ى) ١٧ – ١٥ = ......

ك) ١٤ – ١٠ = ......

## تدريب ١٧ : مِنْ مَجمُوعةِ الأَعدَادِ الآتِيةِ أُكتُبْ عَمليتَين لِلجَمعِ وَعمليتَينِ لِلطَّرحِ ، كَمَا بِالمثالِ :

**مثال :**

١٢ ، ٨ ، ٢٠

١٢ + ٨ = ٢٠

٨ + ١٢ = ٢٠

٢٠ − ٨ = ١٢

٢٠ − ١٢ = ٨

**أ**

١٤ ، ١٩ ، ٥

١٤ + .... = ....

.... + ١٤ = ....

١٩ − .... = ....

.... − .... = ١٤

**ب**

١٦ ، ٤ ، ١٢

٤ + .... = ....

.... + ٤ = ....

.... − ٤ = ....

.... − .... = ٤

## تدريب ١٨ : أَكملْ بِكتابةِ العَددِ النَّاقصِ :

أ) ١٧ + .... = ٢٠

ب) ١٥ − .... = ١١

جـ) ٩ + .... = ١٥

د) ٣ + .... = ١٣

هـ) .... − ١٠ = ١٠

و) ١٨ − .... = ٥

ز) .... − ٩ = ٧

ح) ٧ + .... = ١٦

ط) .... − ١٥ = ٥

ى) .... + ٨ = ٢٠

ك) ١٢ − .... = ٠

ل) ٢٠ − .... = ١٦

م) ١٨ − .... = ١٠

ن) ١٦ − ٥ = ....

س) .... − ١٠ = ٩

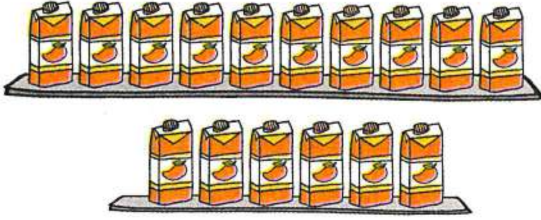
ع) ٢٠ − .... = ١٨

ف) .... − ١٩ = ١

ص) .... − ٨ = ٧

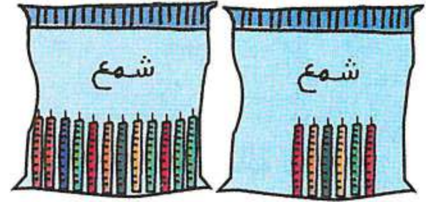
# مَسَائِلُ كَلَامِيَّةٌ مُتدرجةٌ عَلَى الجَمْعِ وَالطَّرحِ حَتَّى العَددِ ٢٠

١ فى أحد محـلات السوبرماركت يوجد على الرف الأول ١٠ علب عصير مانجو ، وعلى الرف الثـانى ٦ علب عصير مانجو . ما عدد علب عصير المانجو على الرفين ؟



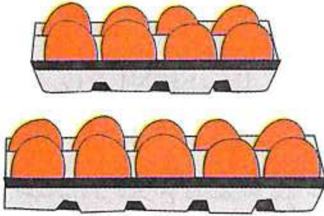
عدد علب العصير = ☐ + ☐ = ☐ علبة .

٢ كيسان للشمع ، الكيس الأول به ١٢ شمعة ، والكيس الثانى به ٦ شمعات .
ما عدد الشمع بالكيسين ؟



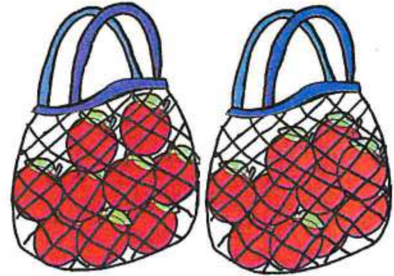

عدد الشمع بالكيسين = ☐ + ☐ = ☐ شمعة .

٣ كرتونتان للبيض ، الكرتونة الأولى بها ١٠ بيضات والكرتونة الثانية بها ٨ بيضات . ما عدد البيض بالكرتونتين ؟

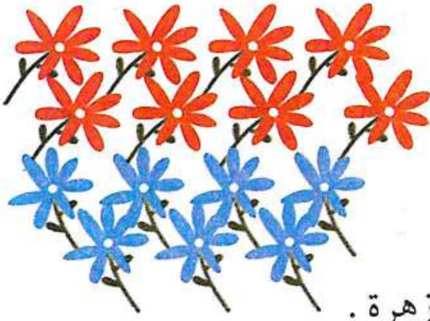


عدد البيض بالكرتونتين = ☐ + ☐ = ☐ بيضة .

٤ سلتان للبرتقال ، السلة الأولى بها ٩ برتقالات والسلة الثانية بها ١٠ برتقالات .
ما عدد البرتقال بالسلتين ؟

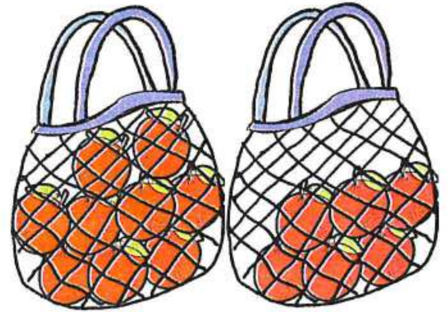


عدد البرتقال بالسلتين = ☐ + ☐ = ☐ برتقالة .



٥ حوض للزهور به ٨ زهور حمراء و ٧ زهور زرقاء ، ما عـدد الزهور بالحوض ؟

عدد الزهور بالحوض = ☐ + ☐ = ☐ زهرة .



٦ سلتان للفاكهة ، الأولى بها ٩ برتقالات ، والثانية بها ٥ برتقالات ، ما عدد البرتقال بالسلتين ؟

عدد البرتقال بالسلتين = ☐ + ☐

= ☐ برتقالة .



٧ مجموعتان من الأقلام الملونة ، المجموعة الأولى بها ١٢ قلمًا ، والثانية بها ٨ أقلام .

ما عدد الأقلام بالمجموعتين ؟

عدد الأقلام بالمجموعتين = ☐ + ☐ = ☐ قلمًا .

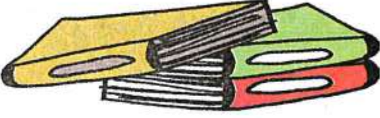


٨ اشترت مريم ٦ قطع من آيس كريم الشيكولاتة ، و ١٠ قطع من آيس كريم الفانيليا ، ما عدد قطع الآيس كريم التى اشترتها مريم ؟

عدد قطع الآيس كريم التى اشترتها = ☐ + ☐

= ☐ قطعة .

٩ اشـترت مى ١٧ كشكولًا ، وأعطت أختهـــا ٣ كشاكيل . كم كشكولًا تبقى مع مى ؟



عدد الكشاكيل المتبقية مع مى = ☐ - ☐ = ☐ كشكولًا .

١٠ اشترى شادى كيسًا به ٢٠ شمعة وأعطى أخته ٤ شمعات . كم شمعة تبقت مع شادى ؟



عدد الشمع الذى تبقى مع شادى = ☐ - ☐

= ☐ شمعة .

١١ أخذت چنا من والدتها ٢٠ جنيهًا ، صرفت منها ١٢ جنيهًا . كم جنيهًا تبقى معها ؟



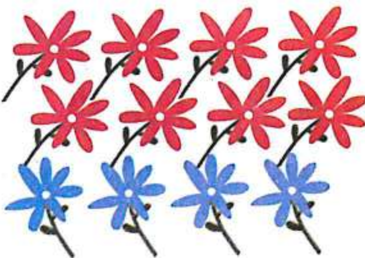
ما تبقى مع چنا = ☐ - ☐ = ☐ جنيهات .

١٢ أحضرت حياة ١٩ قطعة من الآيس كريم وزعت على أصدقائها ١٠ قطع . كم قطعة تبقت ؟

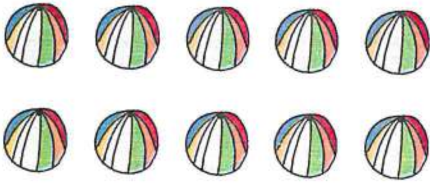


عدد القطـع المتبقية = ☐ - ☐ = ☐ قطع .

١٣ أحضـــرت نادية ١٨ وردة ، أعطت والدهـا ٦ وردات . كم وردة تبقت مع نادية ؟



عدد الورود المتبقية = ☐ - ☐ = ☐ وردة .



١٤ مع حياة كيس به ١٠ ، أخـذت من الكيس ٦ . كم تبقـــت بالكيس ؟

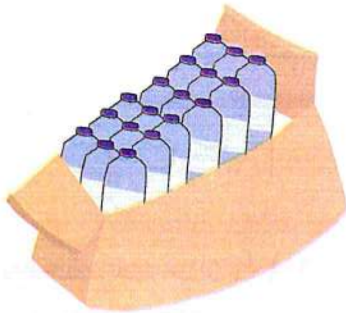
عدد المتبقى بالكيس = ☐ - ☐ = ☐



١٥ قفص للعصافير به ٨ ، طار منها ٣

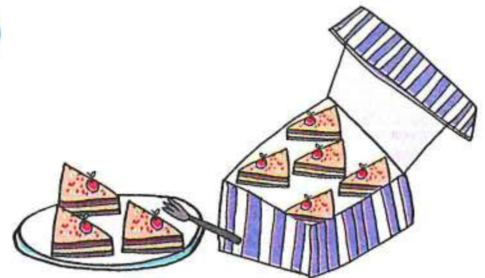
كم تبقى بالقفص ؟

عدد المتبقية = ☐ - ☐ = ☐



١٦ اشترت مارلين كرتونة للمياه المعدنيـة بهـا ١٨ زجاجة أخذت منها ٥ زجاجات . كم زجاجة تبقت بالكرتونة ؟

عدد الزجاجات المتبقية = ☐ - ☐ = ☐ زجاجة .



١٧ اشترت نادية ٨ قطع من ، أكلت منها ٣ . كم قطعة تبقت ؟

عدد قطع المتبقية = ☐ - ☐

= ☐

# الدرس ٧ : قِراءةُ وتَمثيلُ البَيانَاتِ

## تَعَلَّمْ : التَّمثيلُ البَيانيُّ بِالصُّورِ

- هُوَ رَسمٌ بَيانيٌّ تَخطيطيٌّ يَستخدمُ صُورًا مُختلفَةً لِعرضِ المَعلوماتِ .
- يُساعدُنَا هَذَا التَّمثيلُ عَلَى تَنظيمِ المَعلومَاتِ أَوِ البَيانَاتِ حَتَّى يُمكنَنَا قِراءَتُها وَفَهمُهَا بِصورَةٍ أَسهلَ .
- يُمكنُ إِنشاءُ التَّمثيلِ البَيانيِّ المُصوَّرِ لِلفَواكِهِ المُفضَّلةِ لِمجموعةٍ مِنَ التَّلاميذِ كَالآتِي :

**تدريب ١ :** التَّمثيلُ البَيانيُّ التَّالِي يُبينُ الفَاكهةَ المُفضلةَ لِتلاميذِ أَحدِ الفُصولِ :

| الفاكهة المفضلة | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| تفاح | | | | | | | | | | | | |
| كمثرى | | | | | | | | | | | | |
| برتقال | | | | | | | | | | | | |
| رمان | | | | | | | | | | | | |

١ مِنَ التَّمثيلِ البَيانيِّ السَّابقِ ، أَكملْ مَا يَأتِي :

أ عدد التلاميذ الذين يفضلون = ......

ب عدد التلاميذ الذين يفضلون = ......

جـ عدد التلاميذ الذين يفضلون = ......

د عدد التلاميذ الذين يفضلون = ......

٢ ضَعِ العَلامةَ المُناسِبةَ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

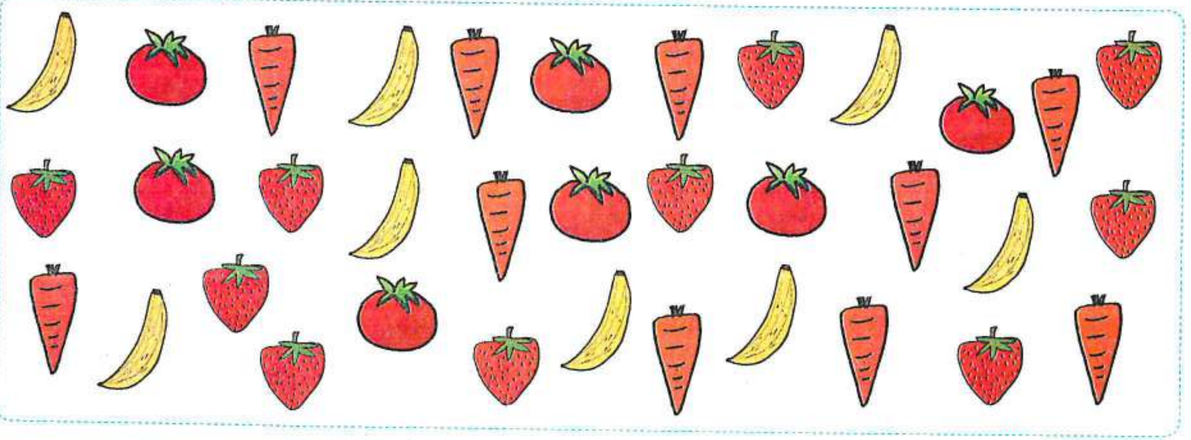
أ عدد التلاميذ الذين يفضلون ◯ عدد التلاميذ الذين يفضلون

ب عدد التلاميذ الذين يفضلون ◯ عدد التلاميذ الذين يفضلون

جـ عدد التلاميذ الذين يفضلون ◯ عدد التلاميذ الذين يفضلون

د عدد التلاميذ الذين يفضلون ◯ عدد التلاميذ الذين يفضلون

## تدريب ٢ : مِنَ التَّمثيلِ البَيانىِّ المُصورِ التَّالِى أَكمِلِ الجَدولَ التَّالِى ، كَمَا بِالمثالِ :



| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| مثال : | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

① مِنَ الجَدولِ السَّابقِ أكملْ مَا يَأتِى :

أ عدد ثمار = ......

ب عدد ثمار = ......

ج عدد ثمار = ......

د عدد ثمار = ......

② أُرسمْ ◯ حَولَ الإجابةِ الصَّحيحةِ :

أ عدد ثمار | أقل من أكبر من يساوى | عدد ثمار

ب عدد ثمار | يساوى أقل من أكبر من | عدد ثمار

ج عدد ثمار | أكبر من يساوى أقل من | عدد ثمار

# التَّمْثِيلُ البَيَانِىُّ بِالأَعمدةِ

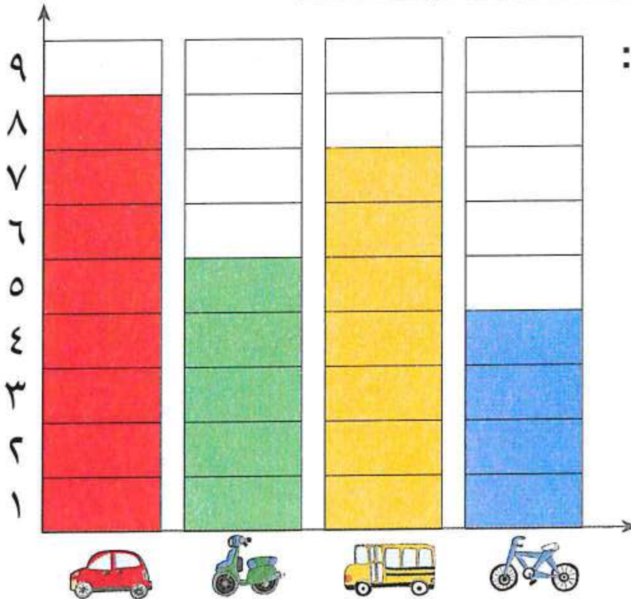
## تَعَلَّمْ :

**مثال :** بِسُؤَالِ تَلامِيذِ أَحَدِ الفُصُولِ عَنِ المُوَاصَلَةِ المُفَضَّلَةِ لَدَيْهِم كَانَتِ الإِجَابَاتُ كَالآتِى :



| المواصلة | أصوات التلاميذ |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

**التَّمْثِيلُ البَيَانِىُّ بِالأَعْمِدَةِ :**




إرشادات ولىّ الأمر : على ولى الأمر أن يوضح للتلميذ أن هناك أكثر من نوع من التمثيلات البيانية ، وقد قمنا بأخذ التمثيل البيانى المصور ووضعناه فى تمثيل بيانى شريطى .

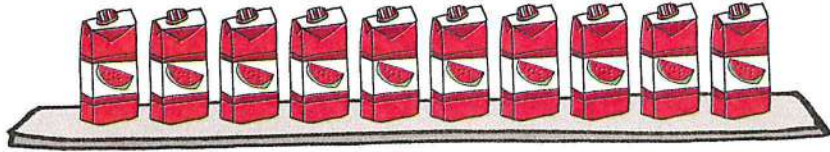
## تدريب ١ : لَوِّنْ خَانَاتِ الطُّيورِ وَالحَيَوَانَاتِ المُوَضَّحَةِ بالرَّسْمِ حَسَبَ العَدَدِ :

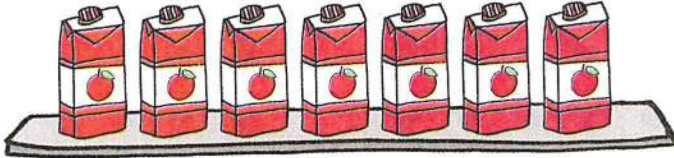


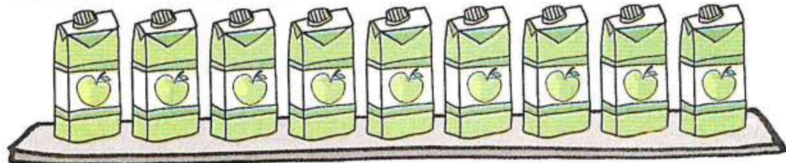
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٨ | | | | | |
| ٧ | | | | | |
| ٦ | | | | | |
| ٥ | | | | | |
| ٤ | | | | | |
| ٣ | | | | | |
| ٢ | | | | | |
| ١ | | | | | |

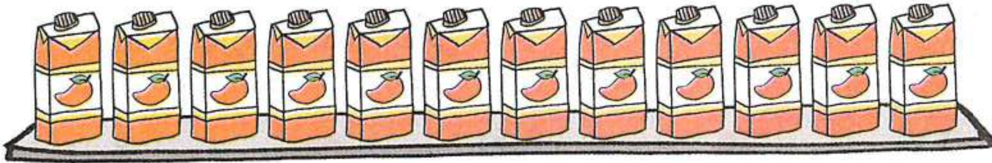


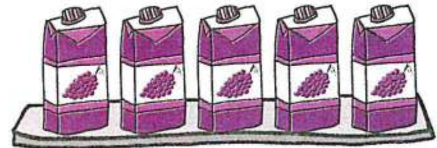
**تدريب ٢ :** لَوِّنِ الخَانَاتِ حَسَبَ نَوْعِ العَصَائِرِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَى التَّلَامِيذِ :

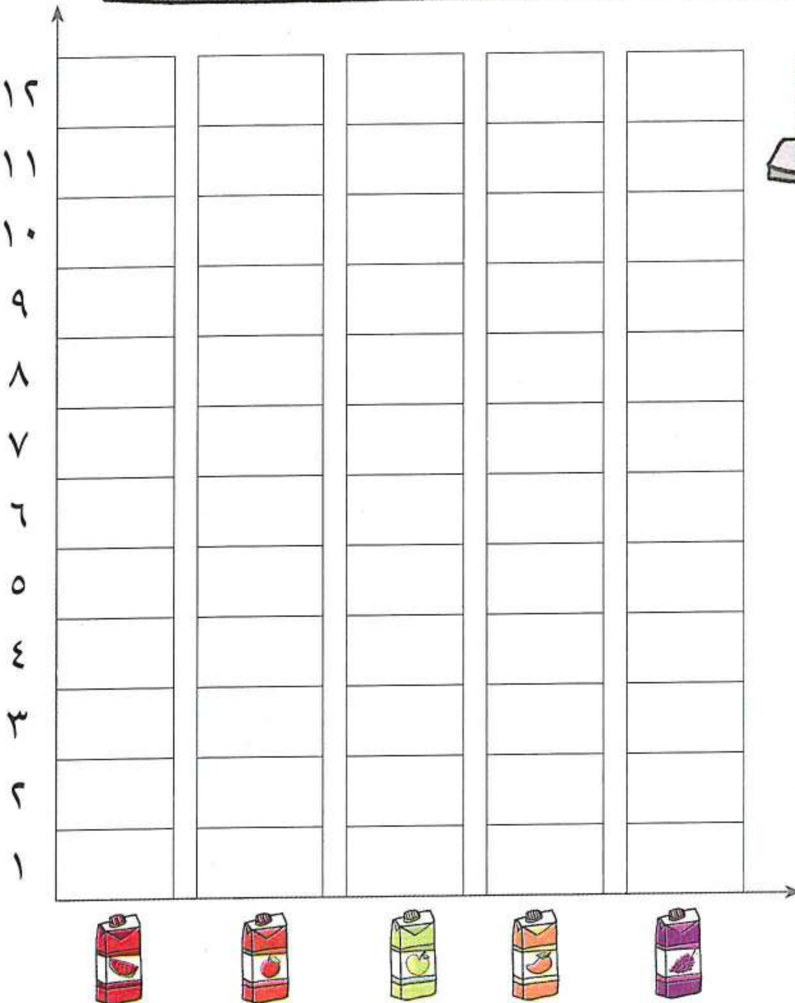








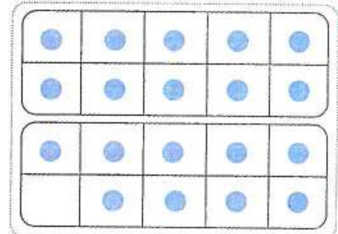


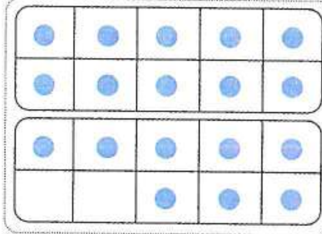


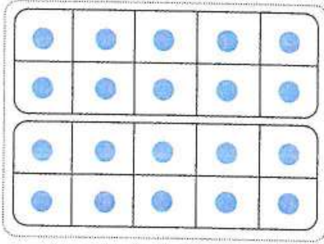


# تَقييمٌ (١) عَلَى الفَصلِ الثَّالثِ

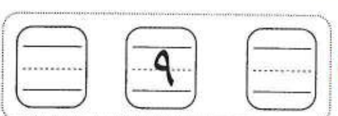
## ١ أُكْتبِ العَددَ :

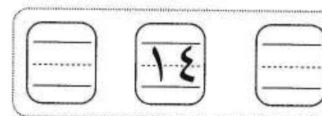
أ

العدد : ........

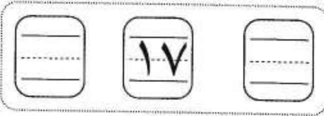
ب

العدد : ........

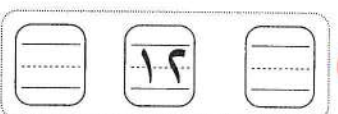
جـ

العدد : ........

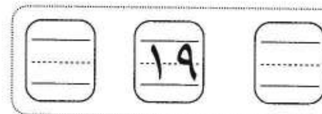
## ٢ أُكْتبِ العَددَ السَّابقَ والعَددَ التَّالىَ :

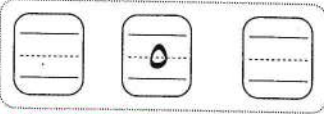
أ

........ ٩ ........

ب

........ ١٤ ........

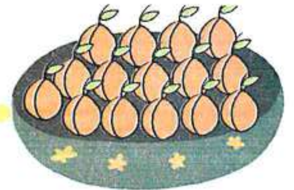
جـ

........ ١٧ ........

د

........ ١٢ ........

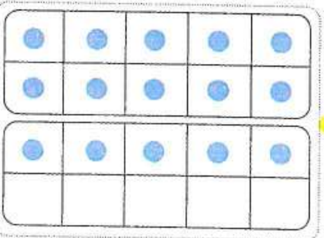
هـ

........ ١٩ ........

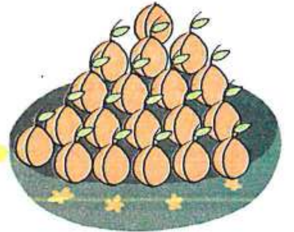
و

........ ٥ ........

## ٣ صِلْ بَينَ النَّواتِجِ المُتسَاوِيةِ :

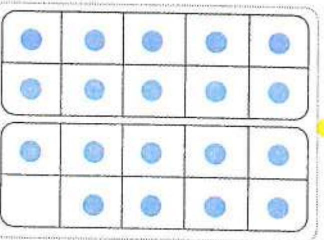


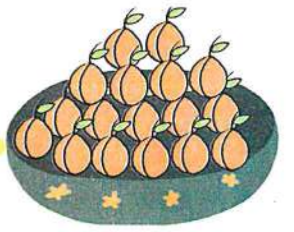
سبعة عشر



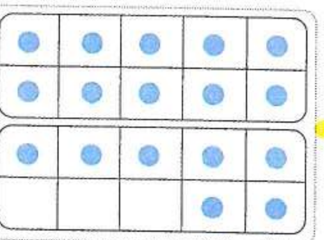


خمسة عشر





تسعة عشر



## ٤ أكملْ بِكتابةِ الأَعدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :

أ ..... ..... ..... ١٦ ..... ١٤ .....

ب ..... ١٩ ..... ..... ١٦ ..... .....

جـ ..... ..... ..... ١٥ ..... ..... ١٢

## ٥ عُدَّ ، ثُمَّ اكْتُبِ العَددَ ، ثُمَّ قَارِنْ بِاستخدامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ ..... ○ .....

ب ..... ○ .....

## ٦ ضَعْ كُلَّ عَددٍ فِى مَكانهِ الصَّحيحِ :

أ ٢٠ ١٨

..... أقل من .....

ب ٧ ١٧

..... أكبر من .....

## ٧

أ رَتبِ الأَعدادَ الآتِيةَ تَصَاعديًّا :

١٥ ، ٩ ، ١٧ ، ٧

الحل : الترتيب التصاعدى :

..... ، ..... ، ..... ، .....

ب رَتبِ الأَعدادَ الآتِيةَ تَنازليًّا :

٨ ، ١٣ ، ٢٠ ، ١٨

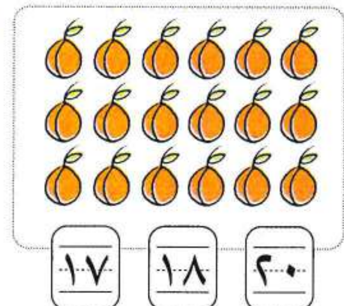
الحل : الترتيب التنازلى :

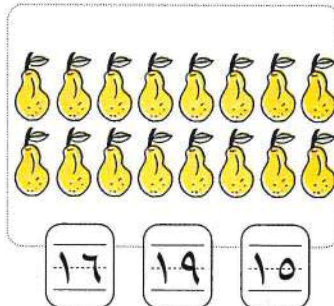
..... ، ..... ، ..... ، .....

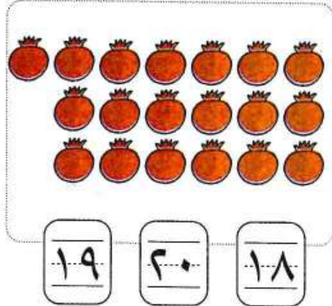


# تَقييمٌ ( ٢ ) عَلَى الفَصلِ الثَّالثِ

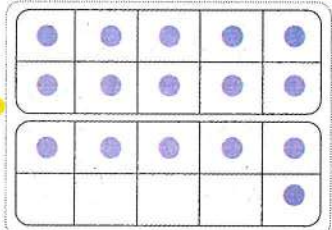
## ١ حَوطْ حَسبَ العَددِ :

أ

٢٠ ١٨ ١٧

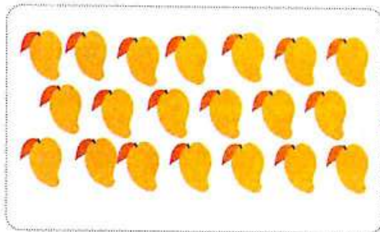
ب

١٥ ١٩ ١٦

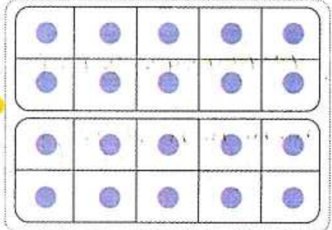
جـ

١٨ ٢٠ ١٩

## ٢ صِلْ بَينَ النَّواتِجِ المُتسَاوِيةِ :

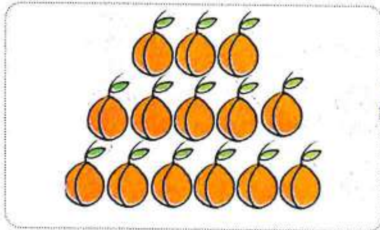


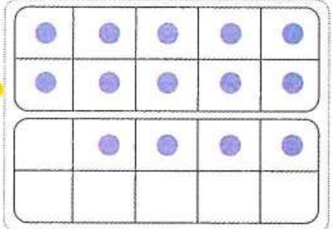
أربعة عشر



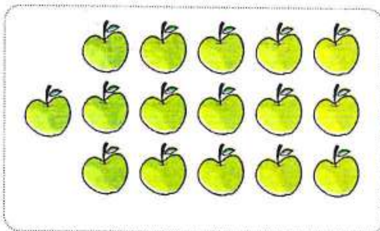


ستة عشر

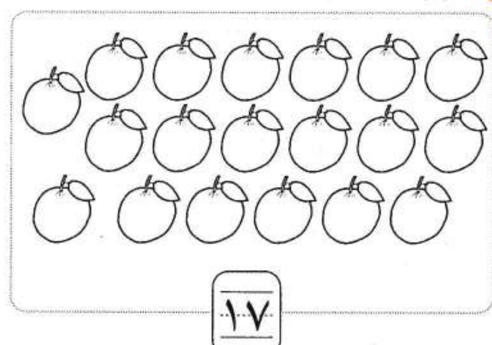


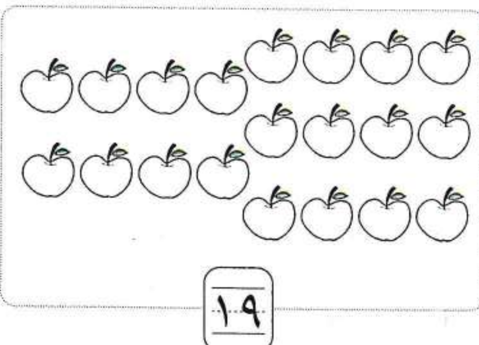


عشرون



## ٣ لَوِّنْ حَسبَ العَددِ :

أ

١٧

ب

١٩

## ٤ أكملْ بِكتابةِ الأَعدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :

أ ... ، ١٧ ، ... ، ... ، ١٤ ، ...

ب ... ، ... ، ١٧ ، ... ، ١٥ ، ...

جـ ... ، ١٩ ، ... ، ... ، ١٦ ، ...

## ٥ عُدَّ ، ثُمَّ اكْتُبِ العَددَ ، ثُمَّ قَارِنْ بِاستخدامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ ... ○ ...

ب ... ○ ...

## ٦ أُكتبِ العَددَ التَّالِي والعَددَ السَّابقَ للأَعدادِ الآتِيةِ :

أ ... ١٤ ...

ب ... ١٧ ...

جـ ... ١٢ ...

د ... ١٥ ...

هـ ... ١٩ ...

و ... ١٦ ...

## ٧

أ رَتبِ الأَعدادَ الآتِيةَ تَصَاعديًّا :

١٨ ، ١٤ ، ١٠ ، ١٥

الحل : الترتيب التصاعدى :

... ، ... ، ... ، ...

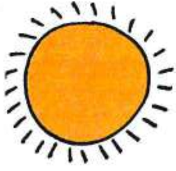
ب رَتبِ الأَعدادَ الآتِيةَ تَنازليًّا :

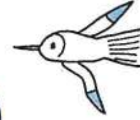
١٦ ، ٢٠ ، ١٩ ، ١٣

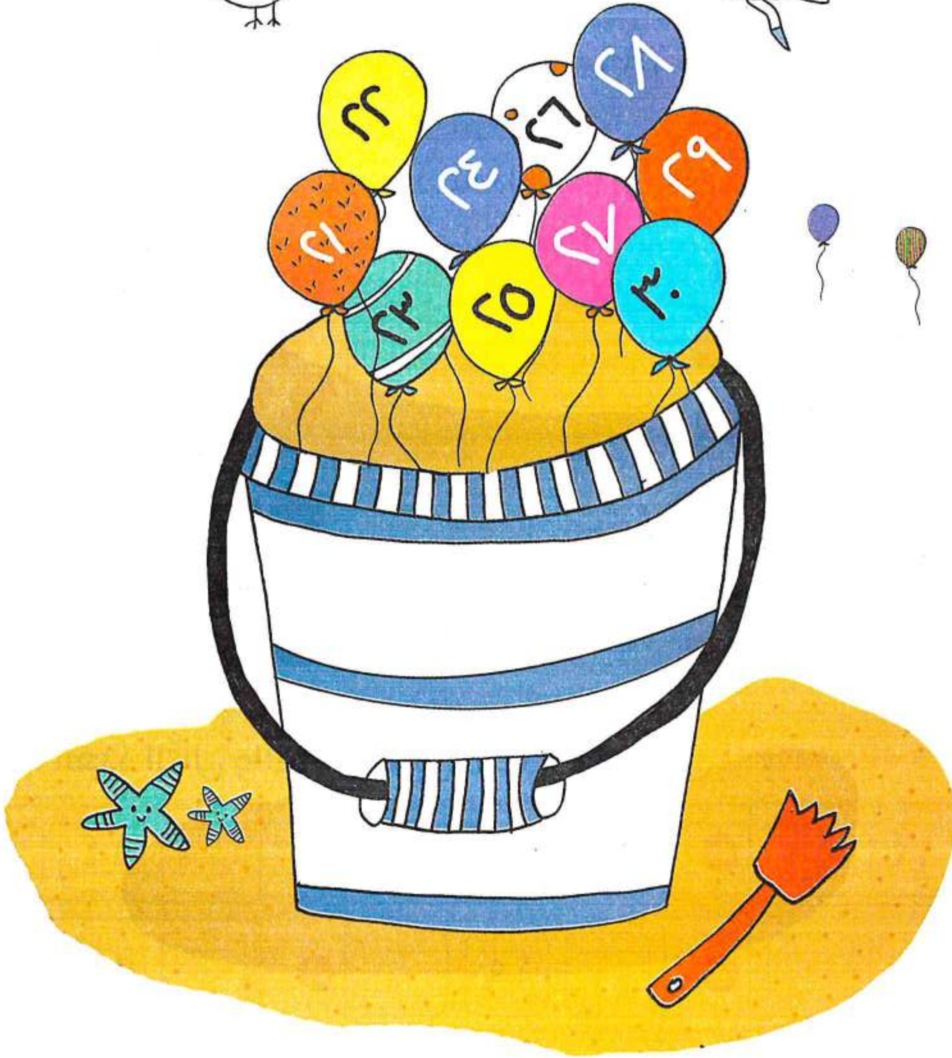
الحل : الترتيب التنازلى :

... ، ... ، ... ، ...

# الفَصْلُ الرَّابِعُ







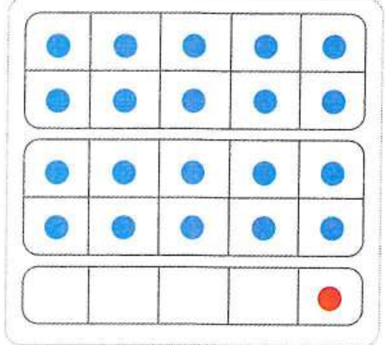

## محتويات الفصل الرابع

- الدروس من ١ - ٣ : كتابة الأعداد من ٢١ إلى ٢٥
- الدروس من ٤ - ٦ : كتابة الأعداد من ٢٦ إلى ٣٠
- تقييمات على الفصل الرابع وما سبقت دراسته .

# الدروس من ١ - ٣ : كِتابةُ الأَعْدادِ مِنْ ٢١ إلَى ٢٥

٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥

العدد : ٢١

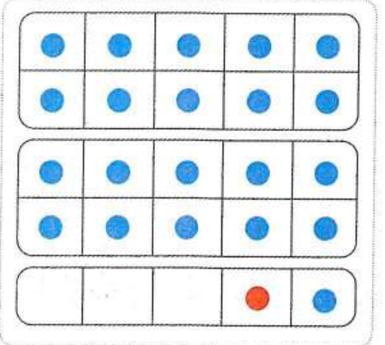


٢١ ٢١ ٢١ ٢١ ٢١ ٢١

٢١ ٢١ ٢١ ٢١ ٢١ ٢١

واحد وعشرون واحد وعشرون

العدد : ٢٢

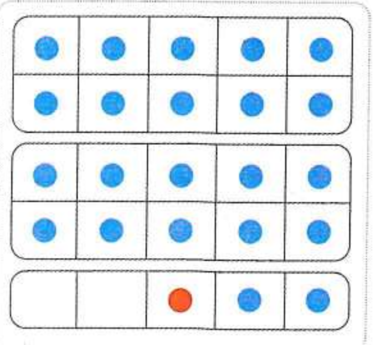


٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢

٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢ ٢٢

اثنان وعشرون اثنان وعشرون

العدد : ٢٣

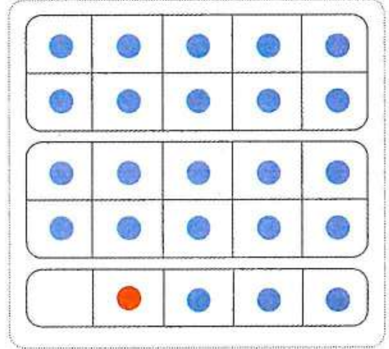


٢٣ ٢٣ ٢٣ ٢٣ ٢٣ ٢٣

٢٣ ٢٣ ٢٣ ٢٣ ٢٣ ٢٣

ثلاثة وعشرون ثلاثة وعشرون

العدد : ٢٤

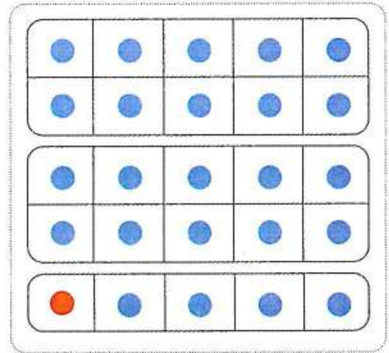


٢٤ ٢٤ ٢٤ ٢٤ ٢٤ ٢٤

٢٤ ٢٤ ٢٤ ٢٤ ٢٤ ٢٤

أربعة وعشرون أربعة وعشرون

العدد : ٢٥

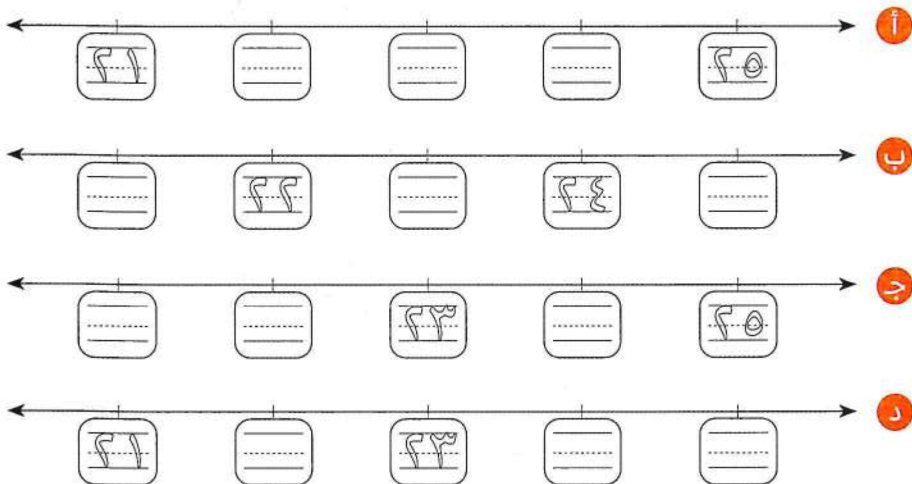


٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥

٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥

خمسة وعشرون خمسة وعشرون

**تدريب ١ : أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :**



## تدريب ٢ : لَاحظْ وَأكملْ ، كَمَا بِالمثالِ :

مثال : ٢٠ ← ١٠ ، ١٠

أ ٢١ ← ١٠ ، ١٠ ، ......

ب ٢٢ ← ١٠ ، ١٠ ، ......

جـ ٢٣ ← ١٠ ، ١٠ ، ......

د ...... ← ١٠ ، ١٠ ، ٤

هـ ٢٥ ← ...... ، ...... ، ٥

## تدريب ٣ : عُدَّ ثُمَّ صِلْ حَسبَ العَددِ :

| | | |
|---|---|---|
| ٢٢ | | اثنان وعشرون |
| ٢٤ | | أربعة وعشرون |
| ٢٣ | | ثلاثة وعشرون |
| ٢٥ | | خمسة وعشرون |

## تدريب ٤ : لَونْ حَسبَ العَددِ :

أ ٢٤    ب ٢٢    جـ ٢٣    د ٢٥

## تدريب ٥ : أُكتبِ العَددَ السَّابقَ :

أ ٢٤    ب ٢٠    جـ ١٥

## تدريب ٦ : أُكتبِ العَددَ التَّالِي :

أ ١٨    ب ٢٤    جـ ١٨

## تدريب ٧ : أُكتبِ العَددَ السَّابقَ والعَددَ التَّالِي لِلأعدادِ الآتِيةِ :

أ ٢٣    ب ١٩    جـ ٢٤

د ١٦    هـ ١    و ١٧

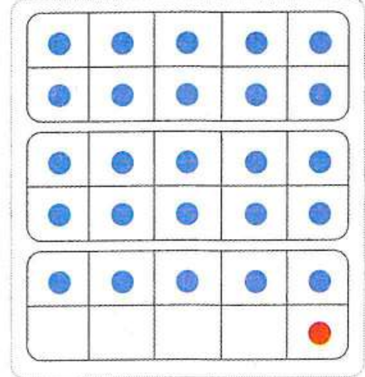
ز ٨    ح ٢٠    ط ٥

ى ١٤    ك ١٨    ل ٩

# الدروس من ٤ - ٦ : كِتابةُ الأَعْدادِ مِنْ ٢٦ إلَى ٣٠

٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠

العدد : ٢٦

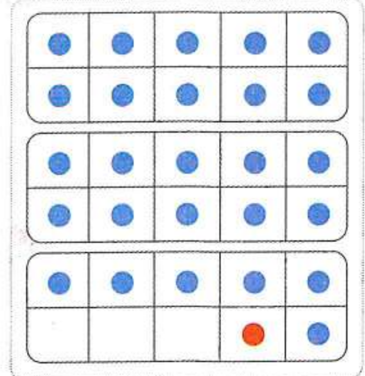


٢٦ ٢٦ ٢٦ ٢٦ ٢٦

٢٦ ٢٦ ٢٦ ٢٦ ٢٦

ستة وعشرون ستة وعشرون

العدد : ٢٧

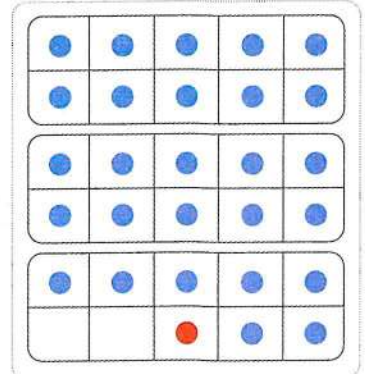


٢٧ ٢٧ ٢٧ ٢٧ ٢٧

٢٧ ٢٧ ٢٧ ٢٧ ٢٧

سبعة وعشرون سبعة وعشرون

العدد : ٢٨



٢٨ ٢٨ ٢٨ ٢٨ ٢٨

٢٨ ٢٨ ٢٨ ٢٨ ٢٨

ثمانية وعشرون ثمانية وعشرون

العدد : ٢٩

٢٩ ٢٩ ٢٩ ٢٩ ٢٩

٢٩ ٢٩ ٢٩ ٢٩ ٢٩

تسعة وعشرون تسعة وعشرون

العدد : ٣٠

٣٠ ٣٠ ٣٠ ٣٠ ٣٠

٣٠ ٣٠ ٣٠ ٣٠ ٣٠

ثلاثون ثلاثون ثلاثون

**تدريب ١ : أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :**

أ) ٣٠ ، ... ، ... ، ... ، ٢٦

ب) ... ، ٢٩ ، ... ، ٢٧ ، ...

جـ) ٣٠ ، ... ، ٢٨ ، ... ، ...

د) ... ، ... ، ٢٨ ، ... ، ٢٦

## تدريب ٢ : أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعدادِ النَّاقصةِ ، ثُمَّ أَجبْ عَمَّا يَأتِى :

٢١ ، ..... ، ..... ، ٢٤ ، ..... ، ..... ، ٢٧ ، ..... ، ٢٩ ، .....

أ العدد : ٢٨ يـلى العدد : .....

ب العدد : ٢٩ يسبق العدد : .....

جـ العدد : ٢١ يسبق العدد : .....

د العدد : ٢١ يـلى العدد : .....

هـ العدد : ٢٩ يـلى العدد : .....

و العدد : ٢٣ يسبق العدد : .....

## تدريب ٣ : اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ العدد الأكبر من ٢٠ هو : ..... ( ١٨ أو ٢٩ أو ١٥ أو ١٦ )

ب العدد الأكبر من ١٣ هو : ..... ( ١٠ أو ٢٤ أو ٧ أو ٣ )

جـ العدد الأكبر من ٢٧ هو : ..... ( ٢٠ أو ٢٦ أو ١٤ أو ٢٩ )

## تدريب ٤ : اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : ( للفائقين )

أ العدد الذى يلى العدد : ٢٤ ويسبق العدد : ٢٦ هو ..... ( ٢٣ أو ٢٥ أو ٢٧ )

ب العدد الذى يزيد عن العدد : ١٨ بمقـــدار ٢ هو ..... ( ١٦ أو ٢٠ أو ١٩ )

جـ العدد الذى يقل عن العدد : ٢٠ بمقـــدار ٣ هو ..... ( ١٦ أو ١٧ أو ١٨ )

د من مكونات العدد : ١٠ العدد : ٢ والعدد : ..... ( ٧ أو ١٢ أو ٨ )

## تدريب ٥ : رَتِّبِ الأَعْدادَ ٢٠ ، ١٨ ، ٢٧ ، ٥ تَرتيبًا تَصاعُديًّا وتَرتيبًا تَنازليًّا .

الأَعدادُ مُرتبةً تَصاعُديًّا : ..... ، ..... ، ..... ، .....

الأَعدادُ مُرتبةً تَنازليًّا : ..... ، ..... ، ..... ، .....

## تدريب ٦ : لَاحظْ وَأكملْ :

أ ٢٨ ← ١٠ ، ١٠ ، ......

ب ٢٧ ← ١٠ ، ...... ، ٧

جـ ...... ← ١٠ ، ١٠ ، ٦

د ٢٤ ← ...... ، ١٠ ، ٤

هـ ٣٠ ← ١٠ ، ١٠ ، ......

و ٢٩ ← ...... ، ...... ، ٩

## تدريب ٧ : لَوِّنْ حَسبَ العَددِ :

أ ستة وعشرون

ب ثمانية وعشرون

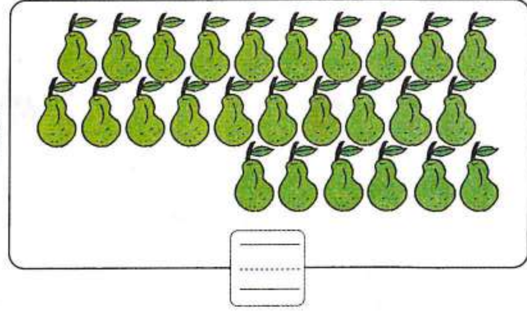
جـ سبعة وعشرون

د تسعة وعشرون

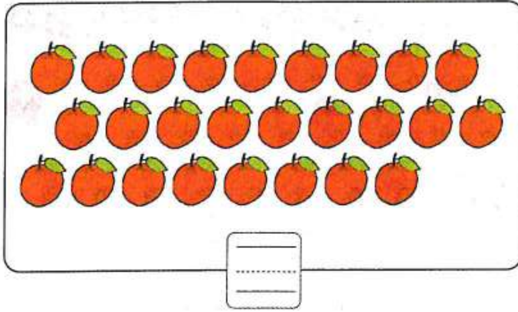
## تدريب ٨ : عُدَّ واكْتُبِ العَدَدَ ، ثُمَّ قَارنْ بِاستخدامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ ...... ◯ ......

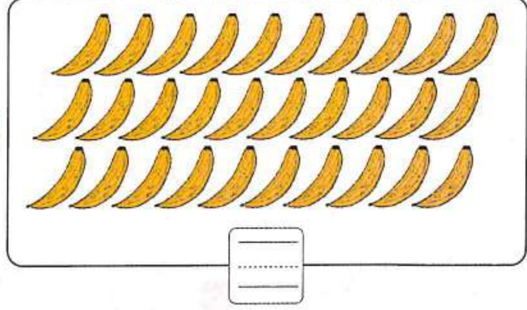
ب



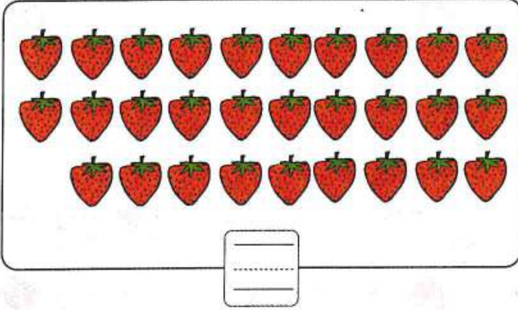




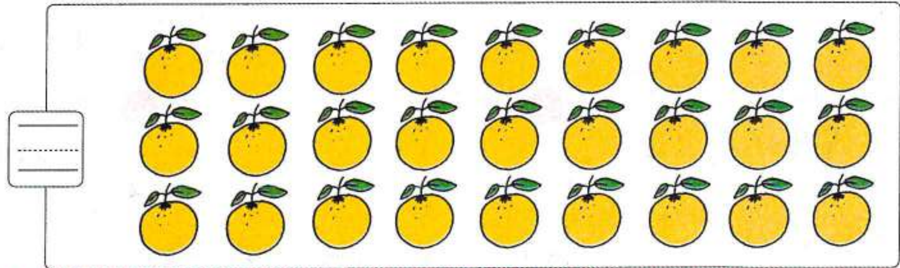
جـ



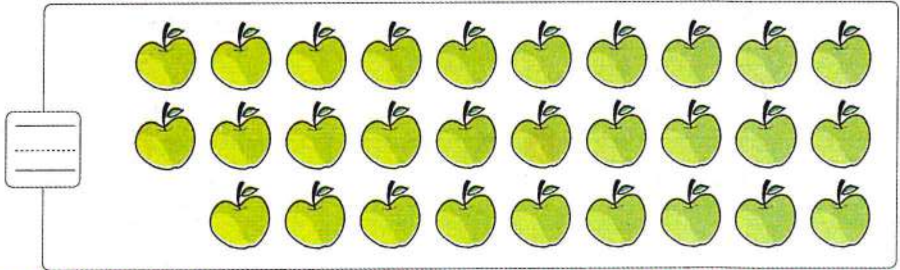




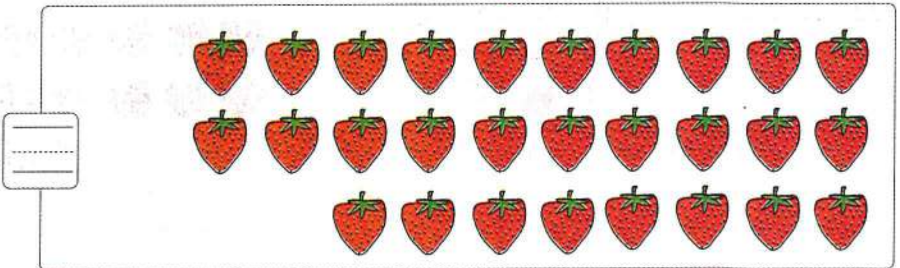
**تدريب ٩ :** حَوطْ كُلَّ ١٠ ، ثُمَّ اكتبِ العَددَ :



**تدريب ١٠ :** حَوطْ كُلَّ ١٠ ، ثُمَّ اكتبِ العَددَ :



**تدريب ١١ :** حَوطْ كُلَّ ١٠ ، ثُمَّ اكتبِ العَددَ :



## تدريب ١٢ : لَونْ حَسبَ العَددِ :

أ ٢٦ ب ٢٨ جـ ٢٧ د ٢٩

## تدريب ١٣ : أُكتبِ العَددَ السَّابقَ :

أ ٣٠ ...... ب ٢٧ ...... جـ ٢٩ ......

## تدريب ١٤ : أُكتبِ العَددَ التَّالِي :

أ ...... ٢٥ ب ...... ٢٧ جـ ...... ٢٩

## تدريب ١٥ : أُكتبِ العَددَ السَّابقَ والعَددَ التَّالِي لِلأعدادِ الآتِيةِ :

أ ...... ١٩ ...... ب ...... ٢٥ ...... جـ ...... ١٦ ......

د ...... ٢١ ...... هـ ...... ٢٨ ...... و ...... ١٠ ......

ز ...... ٧ ...... ح ...... ١ ...... ط ...... ٢٩ ......

ى ...... ٢٠ ...... ك ...... ١٤ ...... ل ...... ٢٦ ......

# تَقييمٌ (١) عَلَى الفَصلِ الرَّابعِ ومَا سَبقَتْ دِراستُهُ

**١** أُرسمْ ( ) حَولَ مُكوناتِ العَددِ ١٠ ، كَمَا بِالمثَالينِ :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٦ | ٤ | ٢ | ٠ | ٨ | ٢ | ٧ | ١ | ١ | ٥ |
| ٣ | ٢ | ١ | ٨ | ٩ | ٤ | ٣ | ٦ | ٥ | ٤ |
| ٤ | ٥ | ٩ | ٠ | ٣ | ٧ | ٠ | ١ | ٨ | ٦ |
| ٢ | ٨ | ٣ | ٩ | ٤ | ٨ | ٦ | ٤ | ٢ | ٣ |
| ٤ | ٠ | ٧ | ٨ | ١ | ٣ | ٤ | ٢ | ٤ | ٦ |

**٢** أَكملْ بِكتابةِ الأَعدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :

أ ..... ، ٢٧ ، ..... ، ٢٥ ، ..... ، ٢٣ ، .....

ب ..... ، ..... ، ٢٨ ، ..... ، ٢٦ ، ..... ، .....

جـ ٢٤ ، ..... ، ..... ، ٢١ ، ..... ، ١٩ ، .....

**٣** قَارنْ بِاستخدامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ ٢٨ ◯ ٣٠

ب ٢٢ ◯ ١٢

جـ ١٩ ◯ ٢٩

د ٢٤ ◯ ١٤

هـ ٢٥ ◯ ٢٧

و ٢٣ ◯ ٢١

**٤** أ رَتبِ الأَعدادَ الآتِيةَ تَصَاعديًّا :

٢٤ ، ١٦ ، ٢٧ ، ١٩

الحل : الترتيب التصاعدى :

..... ، ..... ، ..... ، .....

ب رَتبِ الأَعدادَ الآتِيةَ تَنازليًّا :

١٢ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٢٨

الحل : الترتيب التنازلى :

..... ، ..... ، ..... ، .....

## ٥ أكملْ بِكتابةِ العَددِ النَّاقصِ :

أ ١٤ − ....... = ١٠

ب ....... − ١٢ = ٦

جـ ....... − ١ = ١٢

د ٩ − ....... = ٤

هـ ....... − ٧ = ١١

و ١٧ − ....... = ١٤

ز ١٦ − ....... = ٨

ح ١٠ − ....... = ٠

ى ٩ − ....... = ١

## ٦ أكملْ بِكتابةِ العَددِ النَّاقصِ :

أ العدد : ٢٤ يلى العدد : .......

ب العدد : ٢٦ يسبق العدد : .......

جـ العدد : ١٨ يلى العدد : .......

د العدد : ١٤ يسبق العدد : .......

هـ العدد : ٣٠ يلى العدد : .......

و العدد : ٢٩ يسبق العدد : .......

## ٧ قَارنْ بِاستخدامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ ٢٤ ◯ خمسة وعشرون

ب ١٨ ◯ ستة عشر

جـ ٣٠ ◯ تسعة وعشرون

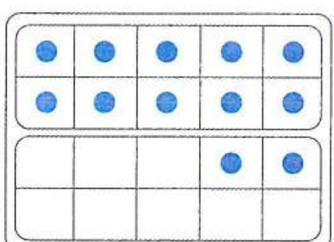
د ٢٩ ◯ ثمانية وعشرون

هـ ١٥ ◯ سبعة عشر

و ١٦ ◯ ستة عشر

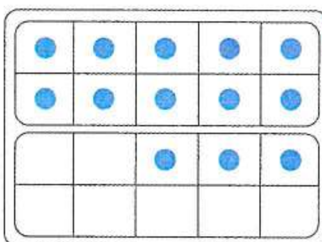
## ٨ أكملْ برسمِ ● لِتكوينِ العَددِ ٢٠ ثُمَّ اكتبِ العَددَ :

أ



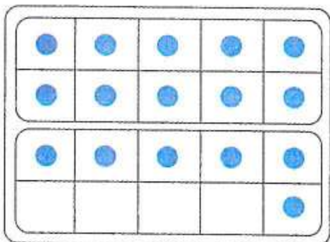
١٢ + ....... = ٢٠

ب



١٣ + ....... = ٢٠

جـ



١٦ + ....... = ٢٠

# تَقييمٌ ( ٢ ) عَلَى الفَصلِ الرَّابعِ ومَا سَبقَتْ دِراستُهُ

## ١ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحيحَةَ مِمَّا بَينَ القَوسَين :

أ تسعة وعشرون بالأرقام = ...... ( ٢٠ أو ١٩ أو ٢٩ )

ب ٢٤ > ...... ( ٢٢ أو ٢٣ أو ٢٥ )

جـ العدد التالى للعدد : ٢٦ هو ...... ( ٢٧ أو ٢٨ أو ٢٥ )

د ١٨ + ٢ = ٢٥ − ...... ( ٢ أو ٥ أو ٣ )

## ٢ رَتبِ الأَعدادَ الآتِيَةَ تَرتيبًا تَنازليًّا ( مِنْ الأكبرِ إِلَى الأَصْغرِ ) :

١٨ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٧ ، ١٤

الحل : الترتيب التنازلى : ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

## ٣ أوجد النَّاتج :

أ ٩ + ١٠ = .......

ب ١٥ + ٣ = .......

جـ ٢٨ − ٨ = .......

د ١٠ + ٢٠ = .......

هـ ٤ + ١٦ = .......

## ٤ ضَعْ عَلامةِ (<) أَوْ (>) أَوْ (=) :

أ ٧ + ٧ ◯ ٨ + ٧

ب ٩ − ٨ ◯ ١٣ − ١٠

جـ ٢٠ − ١٠ ◯ ٤ + ٦

د ٢٧ − ٧ ◯ ١٠ + ١٠

## ٥ اشترى شادى كشكولًا بمبلغ ٢٠ جنيهًا وقلمًا بمبلغ ٨ جنيهات ، احسب ما دفعه شادى .

الحل : ما دفعه شادى = ...... + ...... = ...... جنيهًا .

# تَقييمٌ ( ٣ ) عَلَى الفَصلِ الرَّابعِ ومَا سَبقَتْ دِراستُهُ

**١** أكملْ مَا يَأتِى :

أ) ٢٩ = ١٠ + ١٠ + .......

ب) ١٢ + ....... = ١٩

جـ) ....... = ١٠ + ١٠ + ٤

د) ٢٨ − ٨ = .......

**٢** رَتبِ الأَعدادَ الآتِيةَ تَرتيبًا تَصاعديًّا ( مِنْ الأَصْغرِ إلَى الأكبرِ ) :

٢٤ ، ١٧ ، ٨ ، ٢٩ ، ١٠

الحل : الأعداد مرتبة تصاعديًّا : ....... ، ....... ، ....... ، ....... ، .......

**٣** أوجد النَّاتج :

أ) ٣٠ − ١٠ = .......

ب) ١٥ + ٤ = .......

جـ) ٢٦ − ٦ = .......

د) ٩ + ٩ = .......

هـ) ٢٧ − ٥ = .......

**٤** قَارنْ بِاستخدامِ (<) أَوْ (>) أَوْ (=) :

أ) ١٩ − ١٠ ◯ ٦ + ٣

ب) ٦ + ٦ ◯ ١٨ − ٦

جـ) ٣٠ − ١٠ ◯ ٦ + ١٤

د) ٢٠ + ٣ ◯ ١٨ + ٤

**٥** اشترت هناء مقلمة بمبلغ ١٧ جنيهًا ، ودفعت للبائع ورقة من فئة العشرون جنيهًا ، أوجد المبلغ الذى يرده لها البائع .

الحل : المبلغ الذى يرده لها البائع = ....... − ....... = ....... جنيهات .

# تَقييمٌ ( ٤ ) عَلَى الفَصلِ الرَّابعِ ومَا سَبقَتْ دِراستُهُ

## ١ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحيحَةَ مِمَّا بَينَ القَوسَينِ :

أ سبعة وعشرون بالأرقام = ☐ ( ١٧ أو ٧٢ أو ٢٧ )

ب العدد التالى فى النمط : ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ☐ ( ١٦ أو ٢٠ أو ٢٥ )

جـ العدد الذى يسبق العدد : ٢٩ مباشرةهو ☐ ( ٣٠ أو ٢٨ أو ٢٧ )

د ☐ = ١٠ + ١٠ + ٣ ( ١٣ أو ٢٣ أو ٢٠ )

## ٢ أوجد النَّاتج :

أ ٧ + ٨ = .......

ب ١٠ − ٦ = .......

جـ ١٧ + ٨ = .......

د ١٢ + ٨ = .......

هـ ٢٤ − ٤ = .......

## ٣ رَتبِ الأَعدادَ الآتِيَةَ تَرتيبًا تَنازليًّا ( مِنْ الأكبرِ إِلَى الأَصْغرِ ) :

٥ ، ١٦ ، ٠ ، ٨ ، ١٠

الحل : الترتيب التنازلى : ☐ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ☐

## ٤ قَارِنْ بِاستخدامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ ٨ − ٥ ◯ ٣ + ٠

ب ١٥ − ٢ ◯ ٧ + ٧

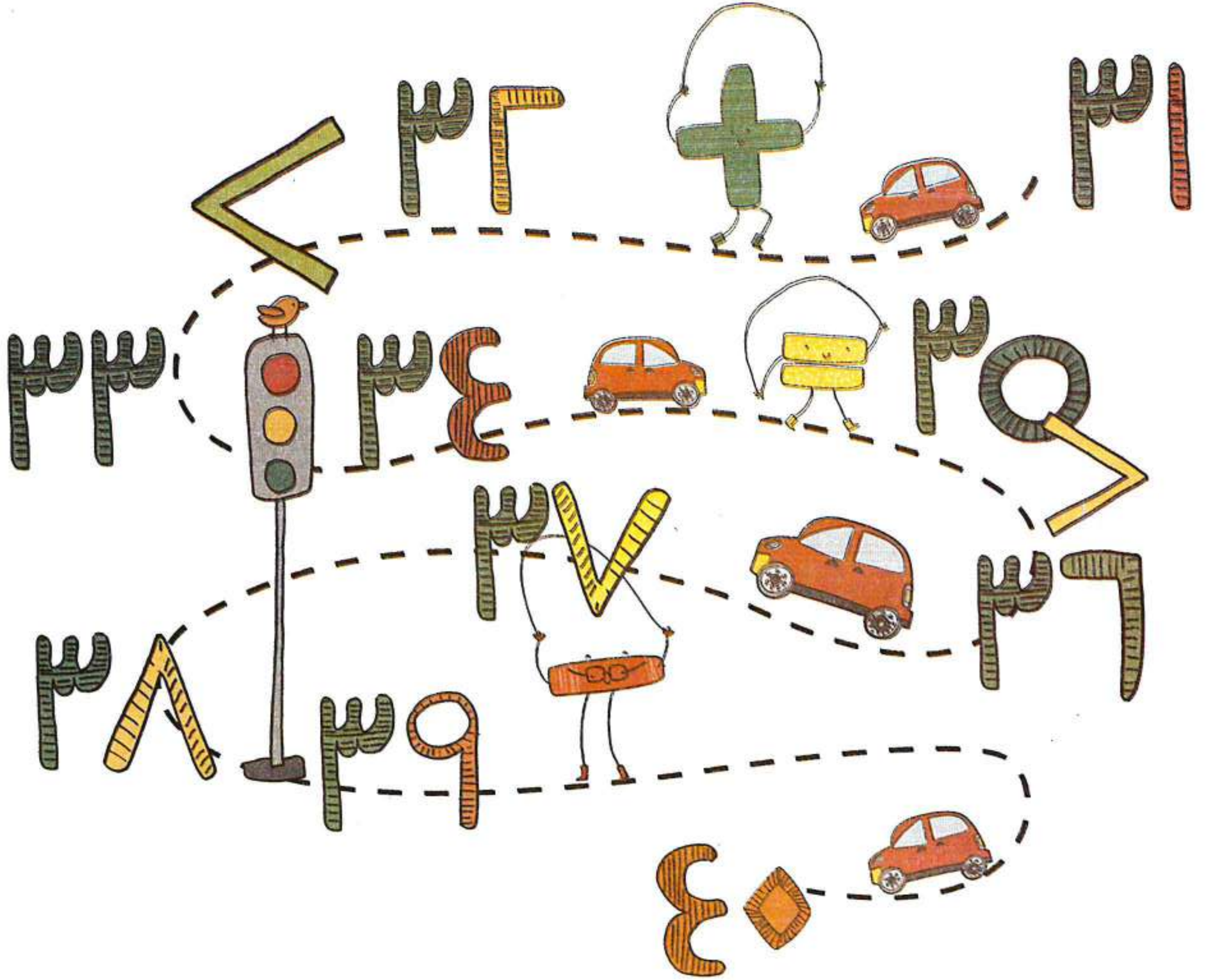
جـ ٢٤ − ٢٠ ◯ ٩ − ٤

د ٣٠ − ١٠ ◯ ٤ + ٦

## ٥ فصل دراسى به ٢٠ ولدًا و٨ بنات ، كم عدد تلاميذ هذا الفصل ؟

الحل : عدد تلاميذ هذا الفصل = ☐ + ☐ = ☐ تلميذًا .

# الفَصْلُ الخَامِسُ



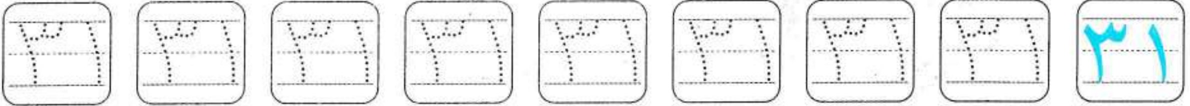

محتويات الفصل الخامس

# الدرسان ١ ، ٢ : كِتابةُ الأَعْدادِ مِنْ ٣١ إلَى ٣٥

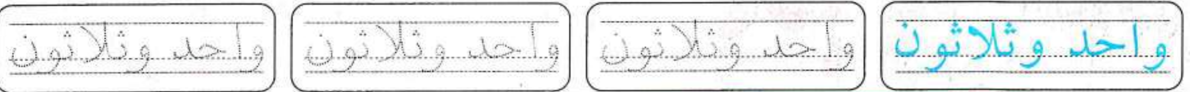
العدد : ٣١

واحد وثلاثون

**تدريب ١ :** ( أ ) تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٣١ :



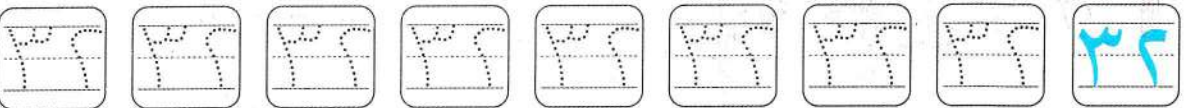
(ب) تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٣١ بِالحروفِ :



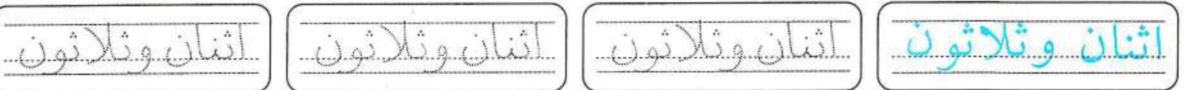
العدد : ٣٢

اثنان وثلاثون

**تدريب ٢ :** ( أ ) تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٣٢ :



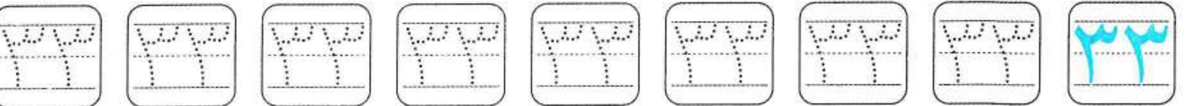
(ب) تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٣٢ بِالحروفِ :



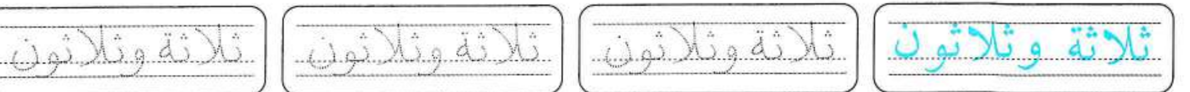
العدد : ٣٣

ثلاثة وثلاثون

**تدريب ٣ :** ( أ ) تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٣٣ :



(ب) تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٣٣ بِالحروفِ :



## تدريب ٤ : أكملْ بِكتابةِ الأَعدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :

أ ...... ...... ٢٧ ...... ...... ٢٤ ......

ب ...... ٢٣ ...... ...... ٢٠ ...... ......

جـ ...... ...... ...... ٣٠ ...... ...... ٢٧

## تدريب ٥ : عُدَّ ، ثُمَّ صِلْ بِالعددِ المُناسبِ :

٣٢

٢٤

٢٨

٣٠

## تدريب ٦ : قَارِنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ ٣٢ ◯ ٣٠

جـ ٢٣ ◯ ٣٢

هـ ٢٩ ◯ ١٩

ز ١٧ ◯ ٢٧

ب العدد التـالى للعدد ٣٢ ◯ ٣٣

د العدد السابق للعدد ٣٠ ◯ ٢٩

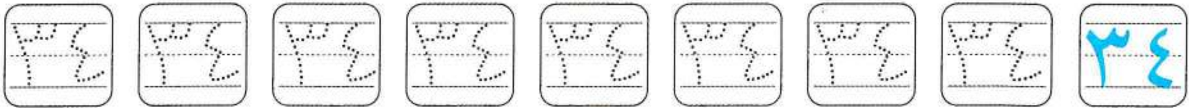
و العدد التـالى للعدد ٢٩ ◯ ٣٠

ح العدد التـالى للعدد ٢٥ ◯ ٢٦

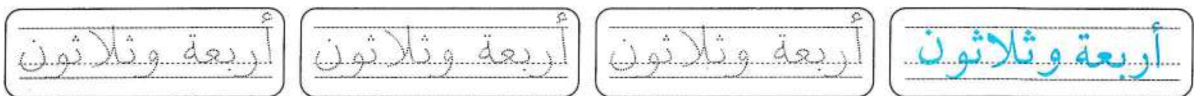
العدد : ٣٤

أربعة وثلاثون

**تدريب ٧ :** ( أ ) تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٣٤ :



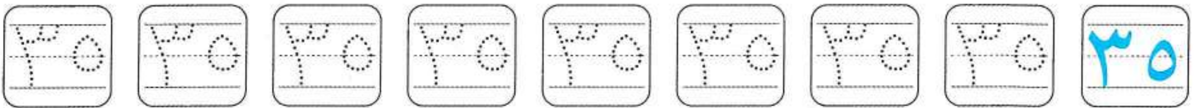
(ب) تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٣٤ بِالحروفِ :



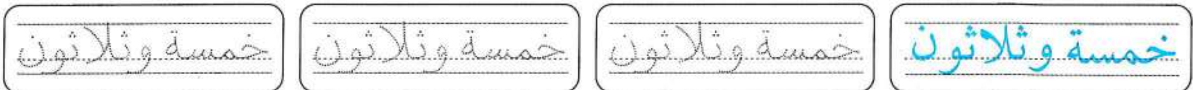
العدد : ٣٥

خمسة وثلاثون

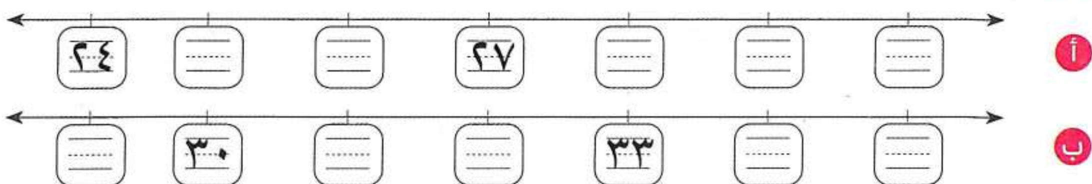
**تدريب ٨ :** ( أ ) تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٣٥ :



(ب) تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٣٥ بِالحروفِ :



**تدريب ٩ :** أكملْ بِكتابةِ الأَعدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :



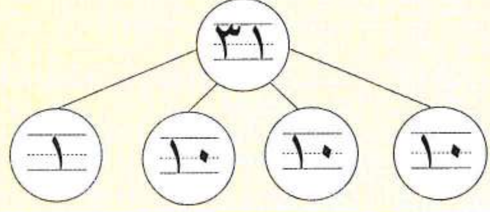
**تدريب ١٠ :** أكمِلْ مَا يأتِى :

أ العدد التـالى للعدد : ٣٤ هو العدد : ....

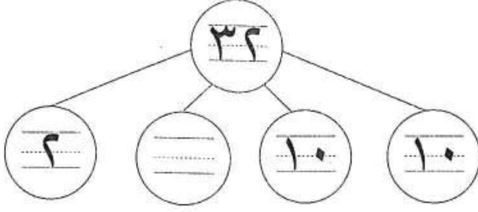
ب العدد السابق للعدد : ٣٠ هو العدد : ....

## تدريب ١١ : لَاحظْ وَأكملْ ، كَمَا بِالمثالِ :

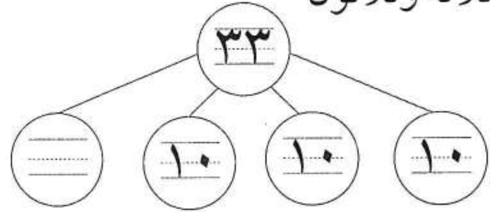
مثال : واحد وثلاثون



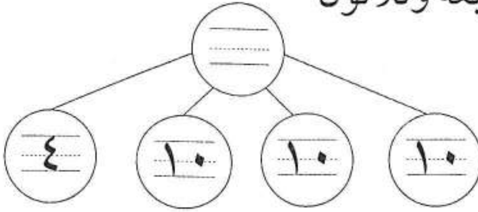

أ اثنان وثلاثون



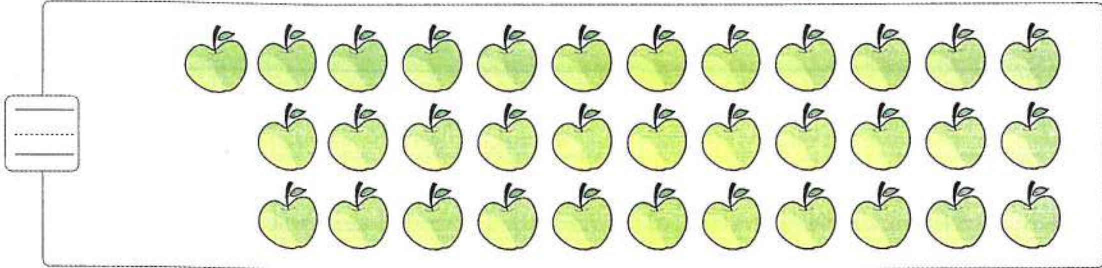

ب ثلاثة وثلاثون



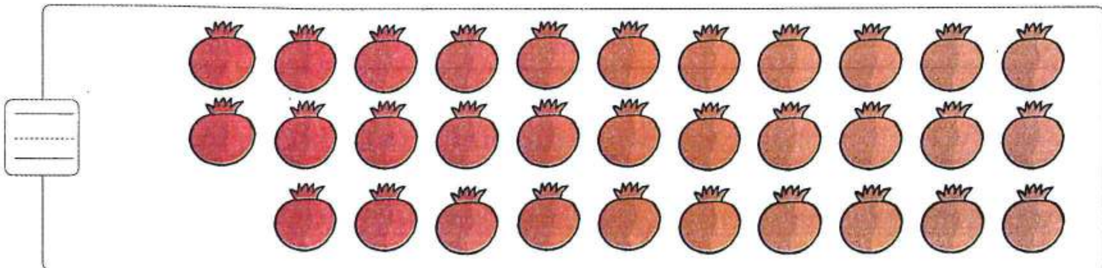

جـ أربعة وثلاثون



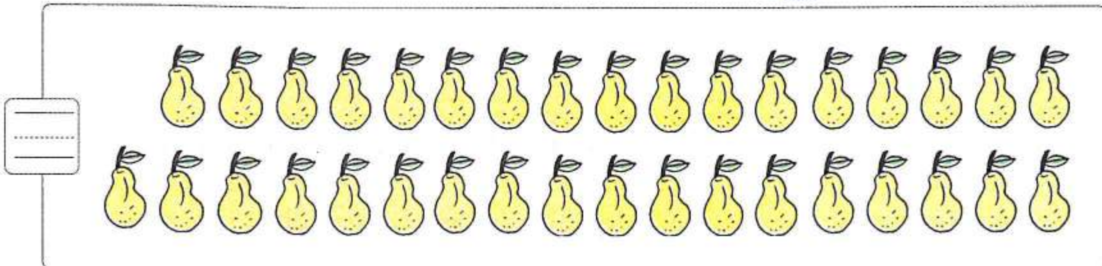

## تدريب ١٢ : حَوطْ كُلَّ ١٠ ، ثُمَّ اُكتبِ العَددَ :



## تدريب ١٣ : حَوطْ كُلَّ ١٠ ، ثُمَّ اُكتبِ العَددَ :



## تدريب ١٤ : حَوطْ كُلَّ ١٠ ، ثُمَّ اُكتبِ العَددَ :



# الدرسان ٣ ، ٤ : كِتابةُ الأَعْدادِ مِنْ ٣٦ إلَى ٤٠

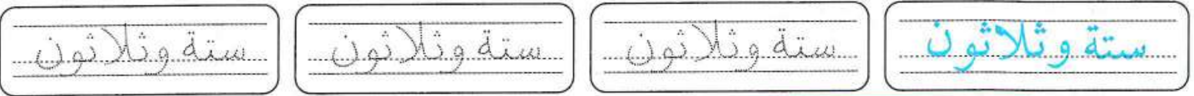
العدد : ٣٦

ستة وثلاثون

**تدريب ١ :** ( أ ) تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٣٦ :



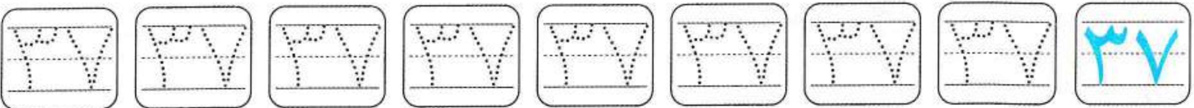

(ب) تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٣٦ بِالحروفِ :



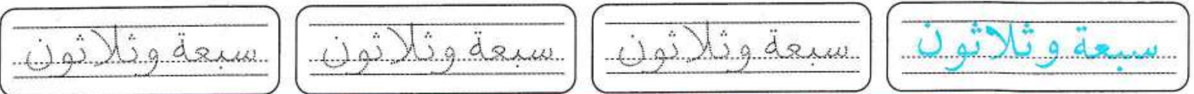

العدد : ٣٧

سبعة وثلاثون

**تدريب ٢ :** ( أ ) تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٣٧ :



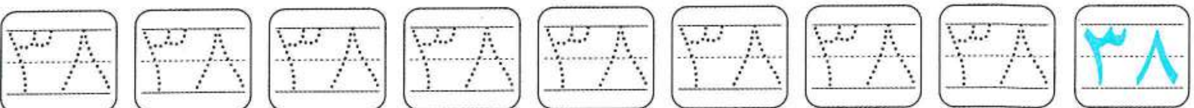

(ب) تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٣٧ بِالحروفِ :



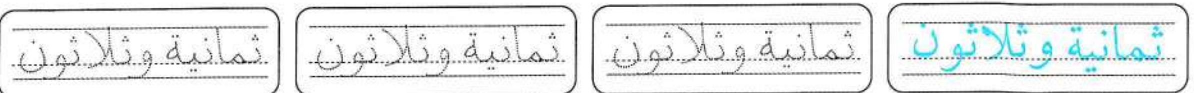

العدد : ٣٨

ثمانية وثلاثون

**تدريب ٣ :** ( أ ) تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٣٨ :




(ب) تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٣٨ بِالحروفِ :

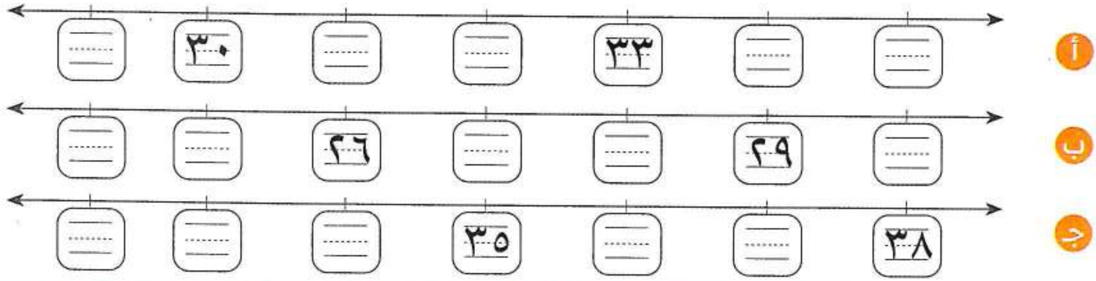


## تدريب ٤ : أكملْ بِكتابةِ الأَعدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :

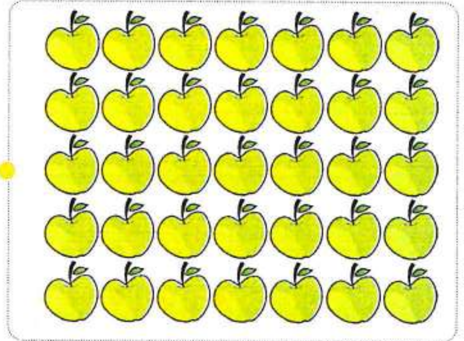
أ

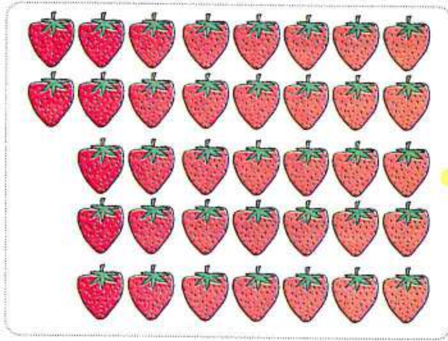
ب

جـ



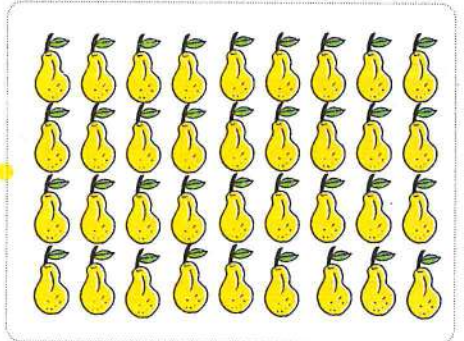

## تدريب ٥ : عُدَّ ، ثُمَّ صِلْ بِالعددِ المُناسبِ :

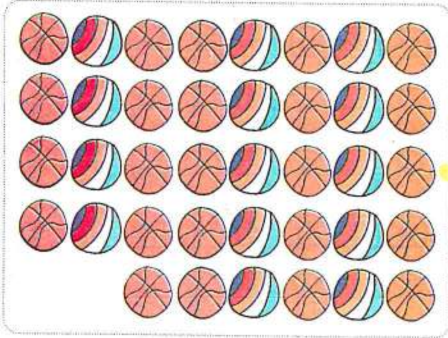




٣٦

٣٨





٣٥

٣٧

## تدريب ٦ : قَارنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ ٤٥ ◯ ٣٥

ب ٣٦ ◯ ٢٦

جـ ٣٨ ◯ ٣٧

د ٣٤ ◯ ٣٤

## تدريب ٧ : أكملْ مَا يَأتِى :

أ العدد : ٣٤ يسبق العدد : .......

ب العدد : ٣٨ يلى العدد : .......

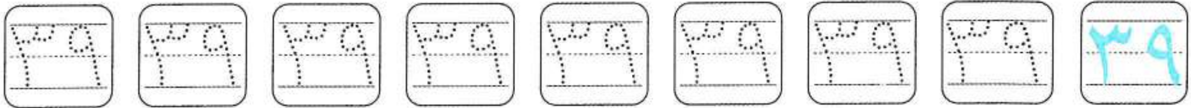
جـ العدد : ٢٩ يسبق العدد : .......

د العدد : ٣٧ يلى العدد : .......

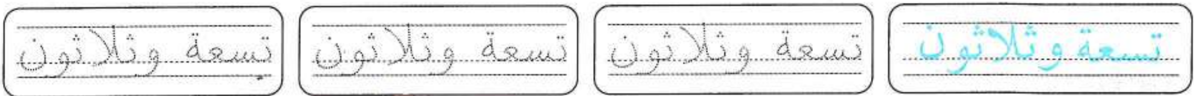
العدد : ٣٩

تسعة وثلاثون

## تدريب ٨ : (أ) تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٣٩ :



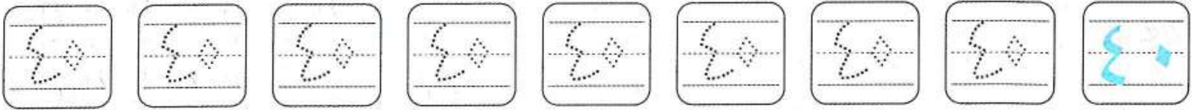

(ب) تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٣٩ بِالحروفِ :



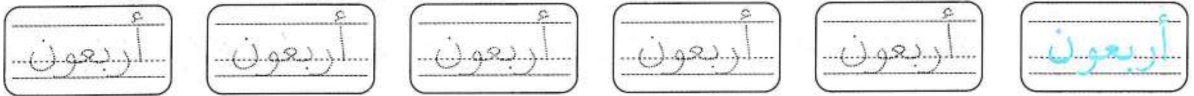

العدد : ٤٠

أربعون

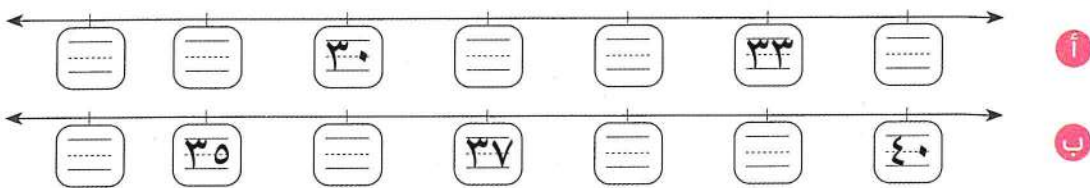
## تدريب ٩ : (أ) تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٤٠ :




(ب) تَتبعِ النِّقاطَ لِكتابةِ العَددِ ٤٠ بِالحروفِ :




## تدريب ١٠ : أكملْ بِكتابةِ الأَعدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :



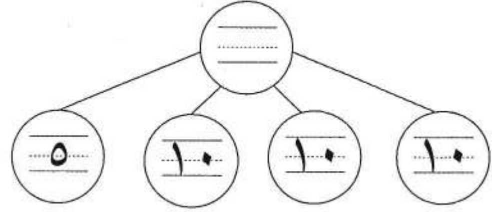

## تدريب ١١ : أكمِلْ مَا يأتِى :

أ العدد التـالى للعدد : ٣٩ هو العدد : ......

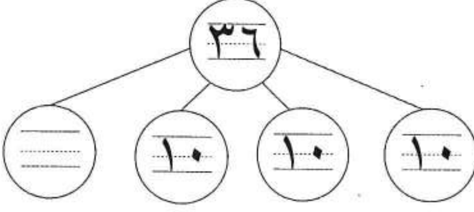
ب العدد السابق للعدد : ٤٠ هو العدد : ......

## تدريب ١٢ : لَاحظْ وَاكتبِ العَدَدَ :

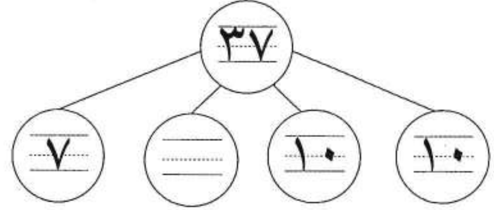
أ خمسة وثلاثون



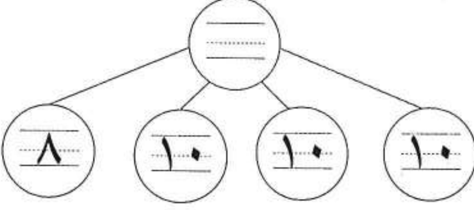

ب ستة وثلاثون



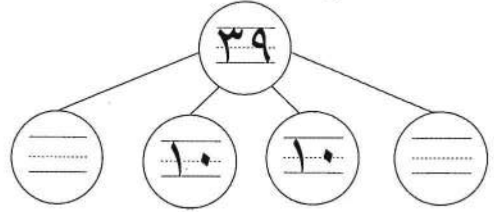

جـ سبعة وثلاثون



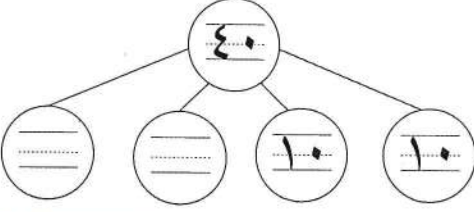

د ثمانية وثلاثون



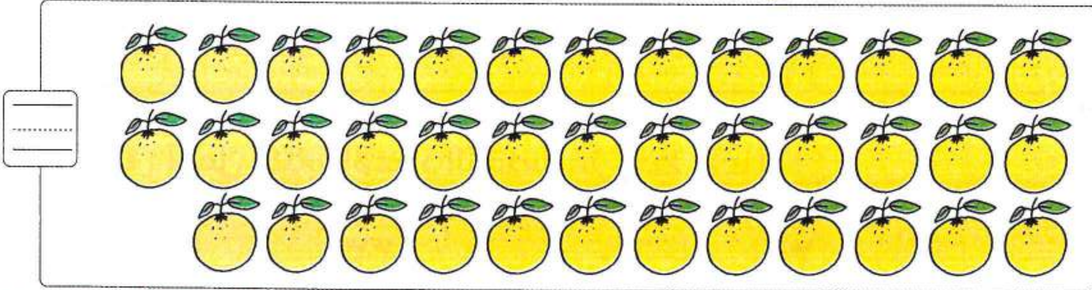

هـ تسعة وثلاثون



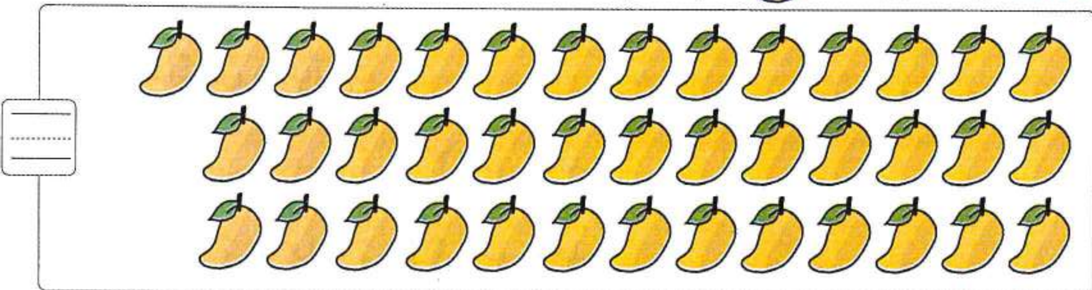

و أربعون




## تدريب ١٣ : حَوطْ كُلَّ ١٠ ، ثُمَّ أُكتبِ العَددَ :



## تدريب ١٤ : حَوطْ كُلَّ ١٠ ، ثُمَّ أُكتبِ العَددَ :



# الدرس ٥ : الجَمعُ فِى حُدودِ العَدِ ٣٠

**تدريب :** أَكْمِلْ كَمَا بِالمثَالِ :

مثال :

٢٠ + ٥ = ٢٥

أ

٢٠ + ...... = ......

ب

٢٠ + ...... = ......

جـ

٢٠ + ...... = ......

د

٢٠ + ...... = ......

هـ

٢٠ + ...... = ......

و

٢٠ + ...... = ......

ز

٢٠ + ...... = ......

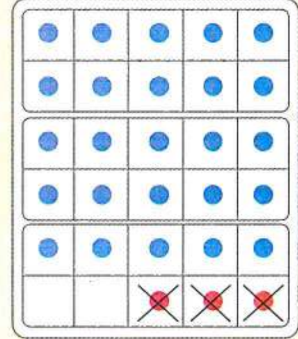
ح

٢٠ + ...... = ......

# الدرس ٦ : الطَّرحُ فِى حُدودِ العَددِ ٣٠

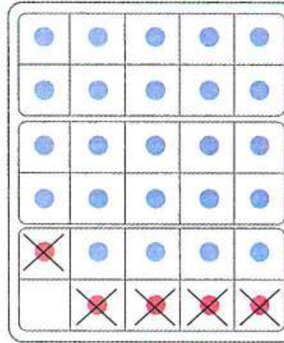
**تدريب :** أَكْمِلْ كَمَا بِالمثَالِ :

مثال :



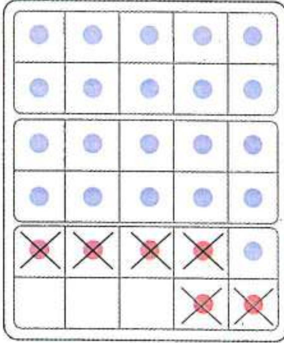
٢٨ − ٣ = ٢٥

أ



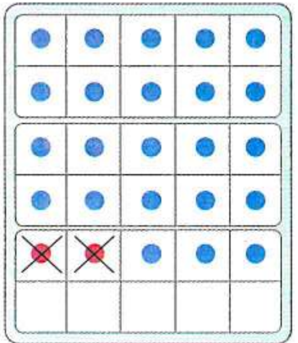
٢٩ − ..... = .....

ب



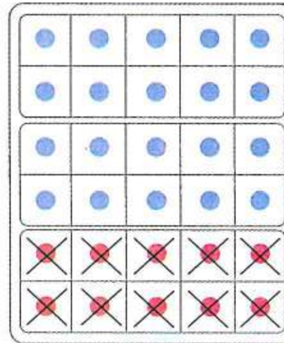
..... − ٦ = .....

جـ



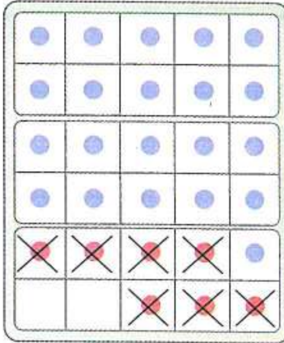
..... − ..... = .....

د



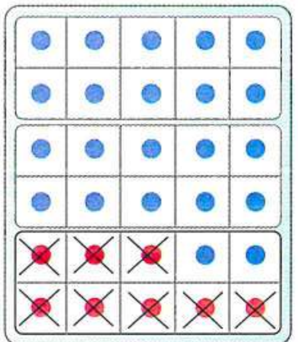
..... − ..... = .....

هـ



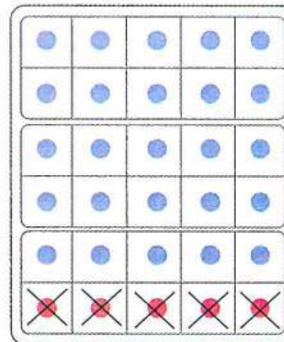
..... − ..... = .....

و



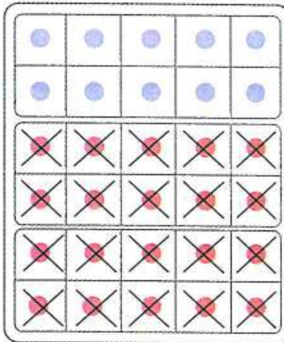
..... − ..... = .....

ز



..... − ..... = .....

ح



..... − ..... = .....

# الدرس ٧ : جَمعُ الأَعْدادِ فِى حُدودِ العَددِ ٤٠

**تدريب :** أَكْمِلْ كَمَا بِالمثَالِ :

مثال :

٣٠ + ٥ = ٣٥

أ) ٣٠ + ...... = ......

ب) ٣٠ + ...... = ......

جـ) ٣٠ + ...... = ......

د) ٣٠ + ...... = ......

هـ) ٣٠ + ...... = ......

و) ٣٠ + ...... = ......

ز) ٣٠ + ...... = ......

# الدرس ٨ : طَرحُ الأَعْدادِ فِى حُدودِ العَددِ ٤٠

## تدريب ١ : أَكْمِلْ كَمَا بِالمثَالِ :

مثال :

٣٧ − ٣ = ٣٤

أ) ٣٥ − ...... = ......

ب) ٣٨ − ...... = ......

جـ) ٣٢ − ...... = ......

د) ٣٦ − ...... = ......

هـ) ٣٩ − ...... = ......

و) ٣٤ − ...... = ......

ز) ٣٣ − ...... = ......

## تدريب ٢ : صِلْ بَينَ النَّواتِجِ المُتسَاوِيةِ :

| | | |
|---|---|---|
| ٣٠ + ٩ | ٣٤ | ٣٠ + ٢ |
| ٣٤ + ٢ | ٣٩ | ٣٥ + ٢ |
| ٣٥ − ٣ | ٣٦ | ٣٠ + ٤ |
| ٣٨ − ٤ | ٣٧ | ٣٨ − ٢ |
| ٣٩ − ٢ | ٣٢ | ٤٠ − ١ |

## تدريب ٣ : قَارِنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | ٢٣ | ◯ | ٣٢ |
| ب | ٣٨ | ◯ | ٢٨ |
| جـ | ٣٤ | ◯ | ٣٥ |
| د | ٣٠ | ◯ | ٢٨ |
| هـ | ٣٥ | ◯ | ٣٧ |
| و | ٤٠ | ◯ | ٣٠ |
| ز | ٢٤ | ◯ | ٣٤ − ١٠ |
| ح | ٣٩ − ١ | ◯ | ٣٩ + ١ |
| ط | ٣٨ | ◯ | ٣٦ + ٢ |
| ى | ٣٥ − ٣٤ | ◯ | ٢٥ − ٢٤ |
| ك | ٣٠ + ٧ | ◯ | ٧ + ٣٠ |
| ل | ١٤ + ٢٠ | ◯ | ٣٥ |

# الدرس ٩ : تَطبيقٌ لِحلِّ مَسائلِ الجَمعِ والطَّرحِ

**تدريب : أَكْمِلْ كَمَا بِالمثَالِ :**

**مثال :** من الأعداد : ٣٢ ، ١٢ ، ٢٠ اكتب عمليتين للجمع وعمليتين للطرح .

**الحل :** عمليتا الجمع : أ ٢٠ + ١٢ = ٣٢ ب ١٢ + ٢٠ = ٣٢

عمليتا الطرح : أ ٣٢ − ١٢ = ٢٠ ب ٣٢ − ٢٠ = ١٢

أ ١٠ ، ٢٥ ، ٣٥

- ١٠ + ..... = ٣٥
- ..... + ١٠ = ٣٥
- ٣٥ − ..... = ٢٥
- ٣٥ − ..... = ١٠

ب ١٠ ، ٣٤ ، ٢٤

- ٢٤ + ..... = ٣٤
- ..... + ٢٤ = ٣٤
- ..... − ١٠ = .....
- ٣٤ − ..... = ١٠

ج ٤٠ ، ١٠ ، ٣٠

- ..... + ٣٠ = ٤٠
- ٣٠ + ..... = ٤٠
- ٤٠ − ..... = ٣٠
- ٤٠ − ..... = ١٠

د ١٠ ، ٣٩ ، ٢٩

- ٢٩ + ..... = ٣٩
- ..... + ٢٩ = ٣٩
- ٣٩ − ..... = ٢٩
- ٣٩ − ..... = ١٠

هـ ٣٢ ، ١٠ ، ٢٢

- ٢٢ + ..... = ٣٢
- ..... + ٢٢ = ٣٢
- ..... − ١٠ = ٢٢
- ٣٢ − ..... = ١٠

و ٢٠ ، ٣٧ ، ١٧

- ١٧ + ..... = ٣٧
- ..... + ١٧ = ٣٧
- ..... − ١٧ = ٢٠
- ..... − ٢٠ = ١٧

**ز** ١١ ، ٢٧ ، ٣٨

..... + ١١ = ٣٨

١١ + ..... = ٣٨

..... − ١١ = ٢٧

..... − ٢٧ = ١١

**ح** ٨ ، ٣٢ ، ٤٠

٣٢ + ..... = ٤٠

..... + ٣٢ = ٤٠

٤٠ − ..... = ٨

٤٠ − ..... = ٣٢

**ط** ٥ ، ٣٥ ، ٣٠

٥ + ..... = ٣٥

..... + ٥ = ٣٥

٣٥ − ..... = ٥

..... − ٥ = ٣٠

**ى** ١٦ ، ٣٦ ، ٢٠

١٦ + ..... = ٣٦

..... + ١٦ = ٣٦

٣٦ − ..... = ٢٠

٣٦ − ..... = ١٦

**ك** ٣٣ ، ٣ ، ٣٠

..... + ٣٠ = ٣٣

٣٠ + ..... = ٣٣

٣٣ − ..... = ٣٠

٣٣ − ..... = ٣

**ل** ٧ ، ٣٧ ، ٣٠

٣٠ + ..... = .....

..... + ٣٠ = .....

..... − ٣٠ = .....

..... − ٧ = .....

**م** ٢٠ ، ٣٤ ، ١٤

٢٠ + ..... = ٣٤

..... + ٢٠ = ٣٤

..... − ٢٠ = .....

..... − ١٤ = .....

**ن** ٣١ ، ١٠ ، ٢١

..... + ١٠ = ٣١

١٠ + ..... = ٣١

٣١ − ..... = ١٠

..... − ..... = ٢١

**س** ٨ ، ٣٨ ، ٣٠

٣٠ + ..... = ٣٨

..... + ..... = ٣٨

..... − ٨ = ٣٠

..... − ٣٠ = .....

# مَسَائِلُ كَلَامِيَّةٌ مُتدرجةٌ عَلَى الجَمْعِ وَالطَّرحِ حَتَّى العَددِ ٤٠




١ اشترت نجوى علبة بسكويت سادة ثمنها ٢١ جنيهًا ، وعبوة لبن رايب ثمنها ١٥ جنيهًا ، ما المبلغ الذى تدفعه للبائع ؟

ما تدفعه = ☐ + ☐ = ☐ جنيهًا .




٢ اشترت أميرة عبوة سمسم ثمنها ١٦ جنيهًا ، وعلبة عصير جوافة ثمنها ١٢ جنيهًا .

ما المبلغ الذى تدفعه للبائع ؟

ما تدفعه = ☐ + ☐ = ☐ جنيهًا .




٣ اشترت سهام عبوة صلصلة طماطم ثمنها ١٠ جنيهات ، وعلبة لبن ثمنها ٢٧ جنيهًا .

ما المبلغ الذى تدفعه للبائع ؟

ما تدفعه = ☐ + ☐ = ☐ جنيهًا .




٤ اشترت سامية كيس سكر ثمنه ٢٥ جنيهًا ، وعلبة تونة ثمنها ١٤ جنيهًا ، ما المبلغ الذى تدفعه للبائع ؟

ما تدفعه = ☐ + ☐ = ☐ جنيهًا .



٥ اشترت نجلاء برطمان عسل نحل ، فأعطت البائع ورقة من فئة العشرين جنيهًا فأعطاها البائع ٣ جنيهات ، ما ثمن برطمان عسل النحل ؟

ثمن البرطمان = ☐ - ☐ = ☐ جنيهًا .




٦ اشترى شريف علبة مسلى ثمنها ٣٧ جنيهًا ، فأعطى البائع ورقتين من فئة العشرين جنيهًا .

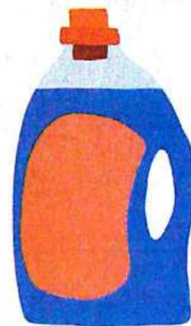
ما المبلغ الذى يسترده شريف من البائع ؟

المبلغ الذى يسترده = ٤٠ - ☐ = ☐ جنيهات .




٧ اشترى شادى كيسًا من البن وأعطى البائع ٣٠ جنيهًا ، فإذا أعطاه البائع ٥ جنيهات ، فما ثمن كيس البن ؟

ثمن كيس البن = ☐ - ☐ = ☐ جنيهًا .



٨ اشترت چيهان زجاجة صابون سائل لغسيل الأطباق ثمنها ٢٤ جنيهًا ، فدفعت للبائع ٣٠ جنيهًا .

ما المبلغ الذى تأخذه من البائع ؟

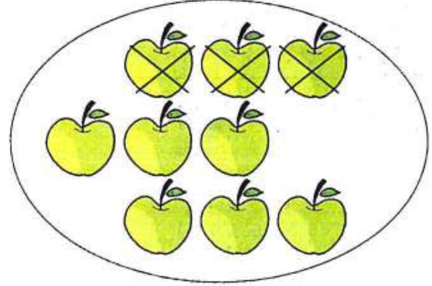
المبلغ الذى تأخذه = ☐ - ☐ = ☐ جنيهات .



# تَقييمٌ (١) عَلَى الفَصلِ الخَامسِ

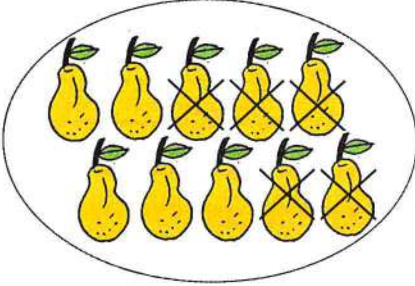
**١** (أولًا) أَوجدْ نَاتجَ طَرحِ :

أ



٩ − ٣ = ......

ب



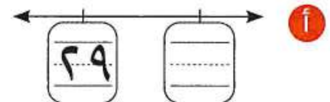
١٠ − ٥ = ......

(ثانيًا) صِلْ لِتكوينِ العَددِ ١٠ :

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٠ | ٦ | ٥ | ٨ |
| ٤ | ١٠ | ٢ | ٥ |

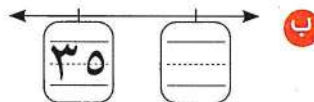
**٢** (أولًا) اُكْتبِ العَددَ التَّالىَ :

أ



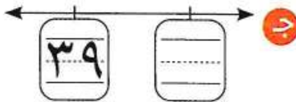
٢٩ ......

ب



٣٥ ......

جـ



٣٩ ......

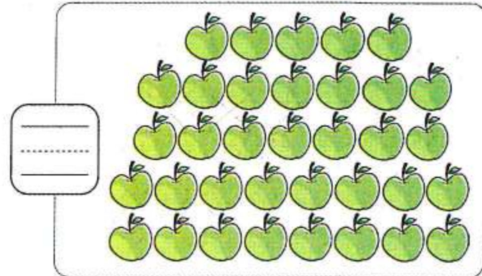
(ثانيًا) أَوجدِ النَّاتجَ ، ثُمَّ صِلْ بِالعَددِ المُناسبِ :

| | | |
|---|---|---|
| ٢ + ٦ | سبعة | ٣ + ٦ |
| ٧ + ٠ | تسعة | ٥ + ١ |
| ٥ + ٤ | ستة | ٦ + ٢ |
| ٤ + ٢ | ثمانية | ٤ + ٣ |

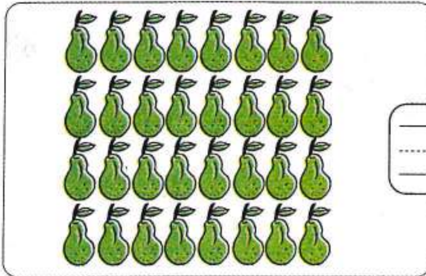


# تَقييمٌ ( ٢ ) عَلَى الفَصلِ الخامسِ

**١** (أولًا) عُدَّ ثُمَّ اكتبِ العَددَ ، ثُمَّ قَارنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

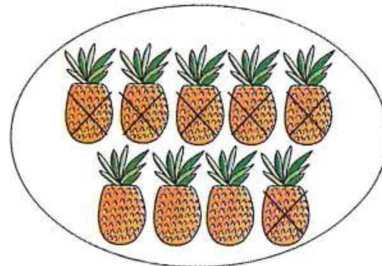






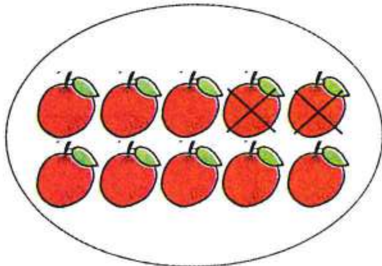
(ثانيًا) أَوجدْ نَاتجَ الطَّرحِ :

أ



٩ − ٦ = ....

ب



١٠ − ٢ = ....

---

**٢** (أولًا) اُكْتبِ العَددَ السَّابقَ :

أ ٣٥ ، ....

ب ٢١ ، ....

جـ ٤٠ ، ....

(ثانيًا) أَكملْ بِكتابةِ العَددِ النَّاقصِ :

أ ٣ + ١ = ....

ب ٢ + ٢ = ....

جـ ٥ − ١ = ....

د ٥ − ٣ = ....

هـ ٣ + ٢ = ....

و .... − ٤ = ١

ز .... − ٢ = ٢

ح ٤ − ١ = ....

ط ١ + .... = ٤

ى ٢ + ٣ = ....

ك .... − ٣ = ١

ل ٥ − ٤ = ....



# تَقييمٌ ( ٣ ) عَلَى الفَصلِ الخَامسِ

**١ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَينَ القَوسَينِ :**

أ سبعة وثلاثون بالأرقام = ..... ( ٧٣ أو ٤٧ أو ٣٧ )

ب العدد التالى للعدد : ٣٩ هو ..... ( ٣٨ أو ٤٠ أو ٣٧ )

جـ ٣٢ > ..... ( ٣٢ أو ٣٠ أو ٣٣ )

د ٣٠ + ..... = ٤٠ ( ٢٠ أو ٩ أو ١٠ )

**٢ أَوجد النَّاتج :**

أ ٩ + ٩ = .......

ب ١٦ − ٦ = .......

جـ ٣٤ − ٤ = .......

د ١٨ + ٢٠ = .......

هـ ٤٠ − ٣٠ = .......

**٣ رَتبِ الأَعدادَ الآتِيةَ تَرتيبًا تَنازليًّا ( مِنْ الأكبرِ إِلَى الأَصْغرِ ) :**

٤ ، ٢٧ ، ١٤ ، ٣٢ ، ٢٠

الحل : الترتيب التنازلى : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

**٤ قَارنْ بِاستخدامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :**

أ ٣٨ − ٨ ◯ ٢٦ + ٤

ب ٢٧ − ٧ ◯ ١٩ + ١٠

جـ ١٥ + ٣٠ ◯ ٢٥ + ٢٠

د ١٤ + ١٥ ◯ ٤٠ − ١٠

**٥** اشترى سمير علبة ألوان بمبلغ ٣٥ جنيهًا ، وأعطى البائع ٤ ورقات من فئة العشرة جنيهات ، أوجد المبلغ الذى يرده له البائع .

الحل : ما يرده له البائع = ..... − ..... = ..... جنيهات .



# تقييمٌ ( ٤ ) عَلَى الفَصلِ الخَامسِ

**١** اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحيحَةَ مِمَّا بَينَ القَوسَينِ :

أ) سبعة وثلاثون تسبق العدد [ ] ( ٣٦ أو ٤٠ أو ٣٨ )

ب) ٢٩ > [ ] ( ٣٠ أو ٣٢ أو ٢٨ )

جـ) ٣ عشرات + ٧ = [ ] ( ١٠ أو ٣٧ أو ٤ )

د) ٨ + ٧ = ١٦ - [ ] ( ١ أو ٣ أو ٢ )

**٢** رَتبِ الأَعدادَ الآتِيَةَ تَرتيبًا تَصاعديًّا ( مِنْ الأَصْغرِ إِلَى الأَكبرِ ) :

١٠ ، ٥ ، ١٢ ، ٢٣ ، ٣٢

الحل : الترتيب التصاعدى : [ ] ، [ ] ، [ ] ، [ ] ، [ ]

**٣** أَوجد النَّاتج :

أ) ٧ + ١٠ = .......

ب) ١٤ - ٤ = .......

جـ) ١٥ + ٣ = .......

د) ٣٥ - ٣٠ = .......

هـ) ٢٤ + ٣ = .......

**٤** قَارنْ بِاستخدامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ) ١٠ - ٢ ◯ ١٠ - ٣

ب) ٩ + ٧ ◯ ٨ + ٧

جـ) ٦ + ١٠ ◯ ١٨ - ٢

د) ٢٠ + ٤ ◯ ٣٠ - ٥

**٥** مع هدى ٣٥ جنيهًا صرفت منها ٢٥ جنيهًا ، كم جنيهًا تبقى معها ؟

الحل : ما تبقى معها = [ ] - [ ] = [ ] جنيهات .



# تَقييمٌ (٥) عَلَى الفَصلِ الخَامسِ

**١** أكملْ مَا يَأتِى :

أ ٣٥ = ١٠ + ١٠ + ...... + ٥

ب ١٢ + ٧ = ٧ + ......

جـ العدد التـالى للعدد : ٣٩ هو العدد ......

د العدد السابق للعدد : ٤٢ هو العدد ......

**٢** أَوجد النَّاتج :

أ ٦ + ١٠ = ......

ب ٨ + ٨ = ......

جـ ١٥ − ٥ = ......

د ٣٠ + ٤ = ......

هـ ٢٤ − ٢٠ = ......

**٣** رَتبِ الأَعدادَ الآتِيةَ تَرتيبًا تَصاعديًّا ( مِنْ الأَصْغرِ إِلَى الأكبرِ ) :

٩ ، ١٤ ، ٣٥ ، ٢٩ ، ١٦

الحل : الترتيب التصاعدى : ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

**٤** قَارنْ بِاستخدامِ (<) أَوْ (>) أَوْ (=) :

أ ١٥ ◯ ١٧

ب ٣٢ ◯ ٢٣

جـ ١٤ ◯ ٢٤

د ١٦ ◯ ١٤

هـ ١٩ ◯ ٢٩

و ٢٨ ◯ ٢٧

**٥** اشترى شادى كرة تنس بمبلغ ٢٨ جنيهًا ، وأعطى البائع ٣ ورقات من فئة العشرة جنيهات ، أوجد المبلغ الذى يرده البائع له .

الحل : المبلغ الذى يرده البائع له = ...... − ...... = ...... جنيهات .



# تَقييمٌ (٦) عَلَى الفَصلِ الخَامسِ

**١ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحيحَةَ مِمَّا بَينَ القَوسَين :**

أ) ١١ − ☐ = ٦ ( ١٧ أو ٥ أو ٦ )

ب) ٧ + ٩ = ☐ ( ١٦ أو ٢٦ أو ١٥ )

جـ) ١٧ − ٥ = ☐ ( ٢ أو ١٢ أو ٢٢ )

---

**٢ رَتبِ الأَعدادَ الآتِيَةَ تَرتيبًا تَنازليًّا ( مِنْ الأكبرِ إِلَى الأَصْغرِ ) :**

٣٠ ، ٠ ، ٤٠ ، ١٠ ، ٢٠

الحل : الترتيب التنازلى : ☐ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ☐

---

**٣ أ) أُكْتبِ العَددَ السَّابقَ :**

☐ ٣٩ ☐ ٢٤ ☐ ١٧

**ب) أكملْ بِكتابةِ العَددِ التَّالِي والعَدد السَّابق :**

☐ ٢٨ ☐ ☐ ٣٥ ☐

---

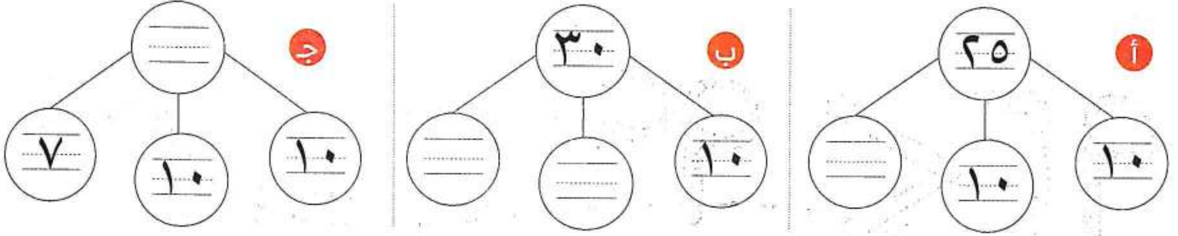
**٤** اشترت سميرة نوعين من الكشاكيل ، النوع الأول مُكون من ٨ كشاكيل ، والنوع الثانى مُكون من ٤ كشاكيل ، كم كشكولًا اشترتها سميرة ؟

الحل : عدد الكشاكيل التى اشترتها سميرة = ☐ + ☐ = ☐ كشكولًا .



# تقييمٌ (٧) عَلَى الفَصلِ الخَامسِ

**١** أكملْ مَا يَأتِى :




**٢** أوجد النَّاتج :

أ) ١٢ + ٧ = .......

ب) ١٨ − ٥ = .......

جـ) ٢٦ + ٣ = .......

د) ٤٠ − ٢٠ = .......

هـ) ٩ + ٩ = .......

**٣** رَتبِ الأَعدادَ الآتِيةَ تَرتيبًا تَصاعديًّا ( مِنْ الأَصْغرِ إِلَى الأكبرِ ) :

١٤ ، ٣٤ ، ٢٤ ، ٣٠ ، ٤

الحل : الترتيب التصاعدى : ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

**٤** قَارنْ بِاستخدامِ (<) أَوْ (>) أَوْ (=) :

أ) ٧ − ٣ ◯ ٧ − ٤

ب) ٩ − ٢ ◯ ٨ − ١

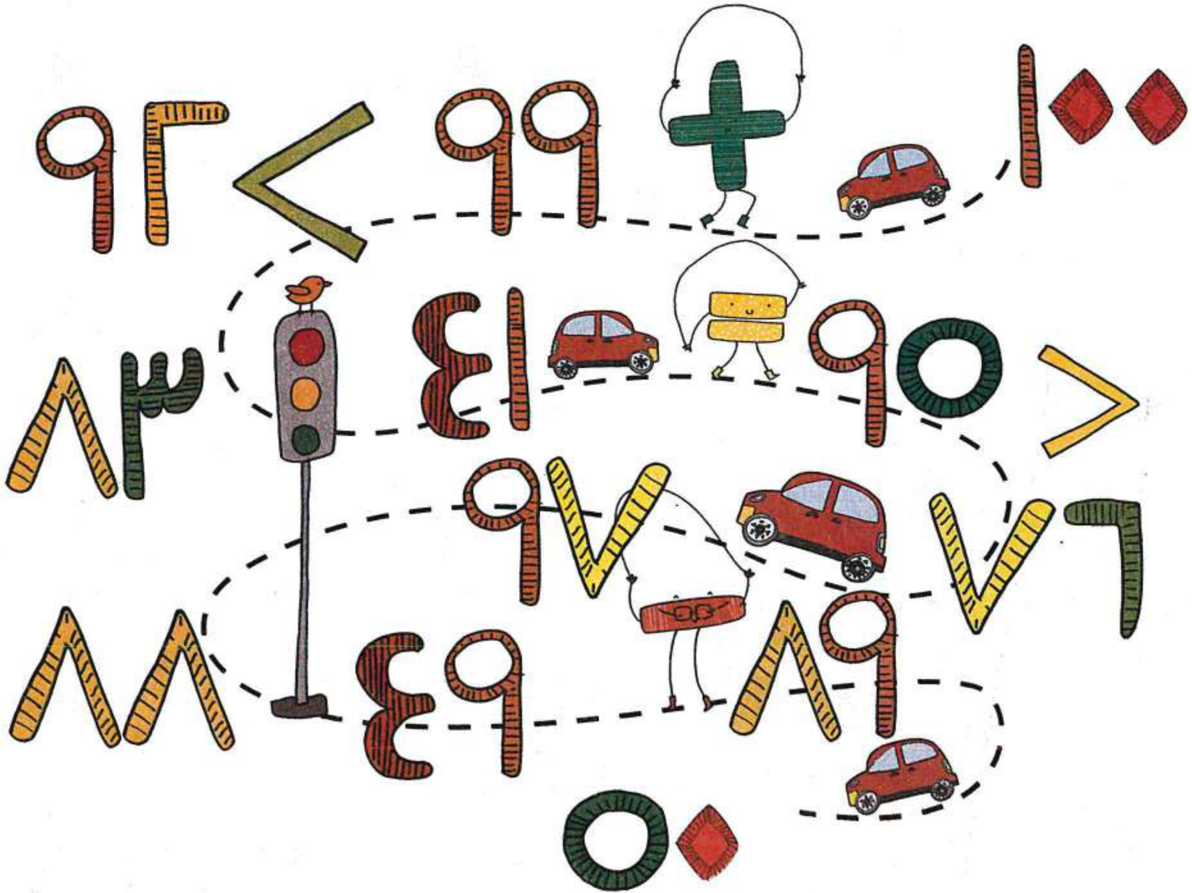
جـ) ١٠ − ٤ ◯ ٣ + ٤

د) ١٧ − ١٠ ◯ ٣ + ٣

**٥** حوضان لأسماك الزينة ، الحوض الأول يحتوى على ١٠ سمكات ، والحوض الثانى يحتوى على ٨ سمكات ، ما عدد الأسماك بالحوضين ؟

الحل : عدد الأسماك بالحوضين = ...... + ...... = ...... سمكة .

# الفَصْلُ السَّادِسُ

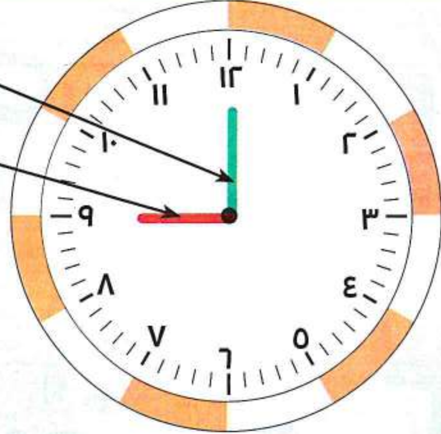


## محتويات الفصل السادس

- الدرس ١ : الوقت .
- الدرسان ٢ ، ٣ : بعض أنماط الأعداد حتى ١٠٠ ، والجمع والطرح باستخدام مخطط المائة .
- الدرس ٤ : كتابة الأعداد من ٤١ إلى ٤٩
- الدرس ٥ : كتابة الأعداد من ٥٠ إلى ٥٩
- الدرس ٦ : كتابة الأعداد من ٦٠ إلى ٦٩
- الدرس ٧ : كتابة الأعداد من ٧٠ إلى ٧٩
- الدرس ٨ : كتابة الأعداد من ٨٠ إلى ٨٩
- الدرس ٩ : كتابة الأعداد من ٩٠ إلى ١٠٠
- تقييمات على الفصل السادس .

## الدرس ١ : الوَقْتُ

### تَعَلَّمْ :



العَقْرَبُ الكَبِيرُ هُوَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ

العَقْرَبُ الصَّغِيرُ هُوَ عَقْرَبُ السَّاعَاتِ

الساعة : ٩



عندما يشير ( العقرب الكبير ) إلى ١٢ ،

ويشير ( العقرب الصغير ) إلى ٩

نقول : إن الساعة ٩

**اليوم = ٢٤ ساعة .**

### تدريب ١ : أُكْتُبِ الوَقْتَ :

أ



الساعة : ..............

ب



الساعة : ..............

جـ



الساعة : ..............

د



الساعة : ..............

هـ



الساعة : ..............

و



الساعة : ..............

## تدريب ٢ : اُكْتُبِ الوَقْتَ الَّذِى يَدُلُّ عَلَى كُلِّ نَشَاطٍ :

أ






الساعة : .............

ب






الساعة : .............

جـ






الساعة : .............

د






الساعة : .............

هـ






الساعة : .............

و






الساعة : .............

ز






الساعة : .............

ح






الساعة : .............

# السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ وَالسَّاعَةُ ذَاتُ العَقَارِبِ

## تَعَلَّمْ :

| السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ | كُلٌّ مِنَ السَّاعَتَينِ تُشِيرُ إِلَى نَفْسِ الوَقْتِ | السَّاعَةُ ذَاتُ العَقَارِب |
|---|---|---|
| ٦ : ٠٠ | الساعة : ٦ |  |

**تدريب ١ :** صِلْ بَيْنَ السَّاعَاتِ الَّتِى تُشِيرُ إِلَى نَفْسِ الْوَقْتِ :



٤ : ٠٠



٥ : ٠٠



١٢ : ٠٠



١١ : ٠٠



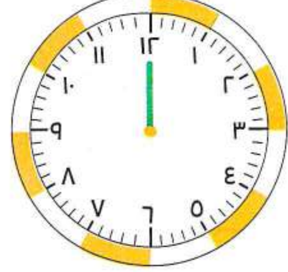
١٠ : ٠٠



٨ : ٠٠

## تدريب ٢ : اُرْسُمْ عَقْرَبَ السَّاعَاتِ ، وَاكْتُبِ الْوَقْتَ عَلَى السَّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ :

الساعة : ٥



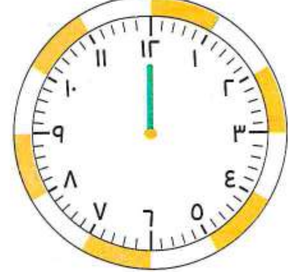
....... : .......

الساعة : ٦



....... : .......

الساعة : ١٠



....... : .......

الساعة : ٨



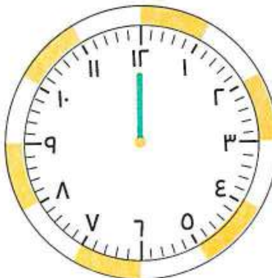
....... : .......

الساعة : ٣



....... : .......

الساعة : ١٢



....... : .......

الساعة : ٩



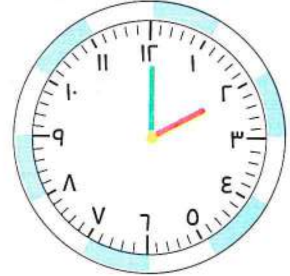
....... : .......

الساعة : ٤



....... : .......

## تدريب ٣ : أُرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ السَّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ الَّتِى تَدُلُّ عَلَى نَفْسِ الوَقْتِ :



١٢ : ٠٠

٢ : ٠٠

٠٠ : ٠٢



٠٠ : ١٢

١ : ٢٠

١٢ : ٠٠



٤ : ٠٠

٠٠ : ٤٠

٠٠ : ٠٤



٠٠ : ٦

٦ : ٠٠

٠٠ : ٠٦



٠٠ : ٧

٧ : ٠٠

٠٠ : ٧٠



١٠ : ٠٠

١ : ٠٠

٠٠ : ٠١



٠٠ : ٩٠

٩٠ : ٠٠

٩ : ٠٠

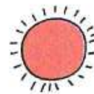


٠٠ : ١٠

١ : ٠٠

١٠ : ٠٠

## تدريب ٤ : اُذْكُرِ التَّوْقِيتَ الَّذِى تَقُومُ فِيهِ بِالْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ :



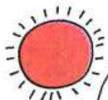

الساعة : .............. صباحًا



الساعة : .............. صباحًا



الساعة : .............. صباحًا




الساعة : .............. صباحًا



الساعة : .............. مساءً




الساعة : .............. مساءً

# الدرسان ٢ ، ٣ : بَعضُ أنماطِ الأَعدادِ حَتَّى ١٠٠ والجَمعُ والطَّرحُ بِاستخدامِ مُخططِ المِائَةِ

**مُخَطَّطُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠ :**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٠٠ | ٩٩ | ٩٨ | ٩٧ | ٩٦ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ |
| ٩٠ | ٨٩ | ٨٨ | ٨٧ | ٨٦ | ٨٥ | ٨٤ | ٨٣ | ٨٢ | ٨١ |
| ٨٠ | ٧٩ | ٧٨ | ٧٧ | ٧٦ | ٧٥ | ٧٤ | ٧٣ | ٧٢ | ٧١ |
| ٧٠ | ٦٩ | ٦٨ | ٦٧ | ٦٦ | ٦٥ | ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ |
| ٦٠ | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ | ٥٦ | ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ | ٥٢ | ٥١ |
| ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |

**تدريب ١ :** مِنْ مُخَطَّطِ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠ ، أَكْمِلِ الأَنْمَاطَ الآتِيَةَ :

أ ٢ ، ١٢ ، ٢٢ ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ٩٢

ب ٦ ، ١٦ ، ٢٦ ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ٩٦

ج ١١ ، ٢٢ ، ٣٣ ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ٩٩

د ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ٩٠

هـ ٥ ، ١٥ ، ٢٥ ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ٧٥

و ٩ ، ١٩ ، ٢٩ ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ٧٩

**إرشادات وليّ الأمر :** على وليِّ الأمر أن يوضح للتلميذ أنه من مخطط الأعداد حتى ١٠٠ يمكن أن يكتشف كثيرًا من الأنماط .

## تدريب ٢ : مِنْ مُخَطَّطِ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠ ، أَجِبْ عَمَّا يَلِى :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٠٠ | ٩٩ | ٩٨ | ٩٧ | ٩٦ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ |
| ٩٠ | ٨٩ | ٨٨ | ٨٧ | ٨٦ | ٨٥ | ٨٤ | ٨٣ | ٨٢ | ٨١ |
| ٨٠ | ٧٩ | ٧٨ | ٧٧ | ٧٦ | ٧٥ | ٧٤ | ٧٣ | ٧٢ | ٧١ |
| ٧٠ | ٦٩ | ٦٨ | ٦٧ | ٦٦ | ٦٥ | ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ |
| ٦٠ | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ | ٥٦ | ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ | ٥٢ | ٥١ |
| ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |

أ اذكر خمسة أعداد تشتمل على العدد ٨

٨ ، ١٨ ، ................ ، ................ ، ................ ، ................ ، ................

ب اذكر خمسة أعداد تشتمل على عددين متشابهين .

١١ ، ................ ، ................ ، ................ ، ................ ، ................

جـ اذكر خمسة أعداد يكون فيها العدد الأول أكبر من العدد الثانى .

١٢ ، ................ ، ................ ، ................ ، ................ ، ................

د اذكر خمسة أعداد مجموع رقميها ٩

١٨ ، ................ ، ................ ، ................ ، ................ ، ................

هـ اذكر خمسة أعداد مجموع رقميها ١٠

١٩ ، ٢٨ ، ................ ، ................ ، ................ ، ................ ، ................

## تدريب ٣ : اِجْمَعْ وَاطْرَحْ بِاسْتِخْدَامِ مُخَطَّطِ ١٠٠ فِى حُدُودِ العَدَدِ ١٠ كَمَا بِالمِثالَينِ :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٠٠ | ٩٩ | ٩٨ | ٩٧ | ٩٦ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ |
| ٩٠ | ٨٩ | ٨٨ | ٨٧ | ٨٦ | ٨٥ | ٨٤ | ٨٣ | ٨٢ | ٨١ |
| ٨٠ | ٧٩ | ٧٨ | ٧٧ | ٧٦ | ٧٥ | ٧٤ | ٧٣ | ٧٢ | ٧١ |
| ٧٠ | ٦٩ | ٦٨ | ٦٧ | ٦٦ | ٦٥ | ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ |
| ٦٠ | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ | ٥٦ | ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ | ٥٢ | ٥١ |
| ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |




**مثال ١ : ٣ + ٢**

ابدأ من العدد ٣
ثم اقفز ٢ قفزة
إلى الأمام ستصل
إلى العدد ٥

**مثال ٢ : ١٠ - ٣**

ابدأ من العدد ١٠
ثم اقفز ٣ قفزات
إلى الخلف ستصل
إلى العدد ٧

**٤ + ٣**

ابدأ من العدد .........
ثم اقفز ......... قفزات
إلى الأمام ستصل
إلى العدد .........

**١٠ - ٤**

ابدأ من العدد .........
ثم اقفز ......... قفزات
إلى الخلف ستصل
إلى العدد .........

## تدريب ٤ : اِجْمَعْ وَاطْرَحْ بِاسْتِخْدَامِ مُخَطَّطِ ١٠٠ فِى حُدُودِ العَدَدِ ١٠ :

أ) ٢ + ٥ = .........
ب) ٧ - ٤ = .........
ج) ٤ + ٥ = .........
د) ٦ - ٤ = .........
هـ) ٣ + ٦ = .........
و) ١٠ - ٧ = .........
ز) ٧ + ٣ = .........
ح) ١٠ - ٨ = .........
ط) ٢ + ٧ = .........

## تدريب ٥ : اِجْمَعْ وَاطْرَحْ بِاسْتِخْدَامِ مُخَطَّطِ ١٠٠ فِى حُدُودِ العَدَدِ ٢٠ كَمَا بِالمِثالَيْنِ :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٠٠ | ٩٩ | ٩٨ | ٩٧ | ٩٦ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ |
| ٩٠ | ٨٩ | ٨٨ | ٨٧ | ٨٦ | ٨٥ | ٨٤ | ٨٣ | ٨٢ | ٨١ |
| ٨٠ | ٧٩ | ٧٨ | ٧٧ | ٧٦ | ٧٥ | ٧٤ | ٧٣ | ٧٢ | ٧١ |
| ٧٠ | ٦٩ | ٦٨ | ٦٧ | ٦٦ | ٦٥ | ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ |
| ٦٠ | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ | ٥٦ | ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ | ٥٢ | ٥١ |
| ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |

**مثال ١ : ١٢ + ٤**

ابدأ من العدد ١٢
ثم اقفز ٤ قفزات
إلى الأمام ستصل
إلى العدد ١٦

**مثال ٢ : ٢٠ – ٣**

ابدأ من العدد ٢٠
ثم اقفز ٣ قفزات
إلى الخلف ستصل
إلى العدد ١٧

**١١ + ٣**

ابدأ من العدد ........
ثم اقفز ........ قفزات
إلى الأمام ستصل
إلى العدد ........

**٢٠ – ٥**

ابدأ من العدد ........
ثم اقفز ........ قفزات
إلى الخلف ستصل
إلى العدد ........

## تدريب ٦ : بِاسْتِخْدَامِ مُخَطَّطِ ١٠٠ أَوْجِدْ نَاتِجَ مَا يَلِى :

أ) ١٢ + ٤ = ........
ب) ١٧ – ٤ = ........
ج) ١٤ + ٥ = ........
د) ١٦ – ٤ = ........
هـ) ١٣ + ٦ = ........
و) ٢٠ – ٧ = ........
ز) ١٧ + ٣ = ........
ح) ٢٠ – ٨ = ........
ط) ١٢ + ٧ = ........

## تدريب ٧ : اِجْمَعْ بِاسْتِخْدَامِ مُخَطّطِ ١٠٠ :

| | | |
|---|---|---|
| أ) ١٢ + ٤ = ____ | ب) ٩ + ١١ = ____ | ج) ١٤ + ٣ = ____ |
| د) ٤ + ١٥ = ____ | هـ) ١٥ + ٣ = ____ | و) ٩ + ١٠ = ____ |
| ز) ١٧ + ٢ = ____ | ح) ١٢ + ٨ = ____ | ط) ١٠ + ١٠ = ____ |
| ى) ٩ + ٨ = ____ | ك) ١٦ + ٣ = ____ | ل) ٨ + ٨ = ____ |
| م) ٧ + ٩ = ____ | ن) ٩ + ٩ = ____ | س) ٤ + ١٣ = ____ |

## تدريب ٨ : اِطْرَحْ بِاسْتِخْدَامِ مُخَطّطِ ١٠٠ :

| | | |
|---|---|---|
| أ) ١٢ − ٤ = ____ | ب) ١٨ − ٦ = ____ | ج) ١٩ − ٥ = ____ |
| د) ٢٠ − ٧ = ____ | هـ) ١٩ − ٢ = ____ | و) ١٧ − ٧ = ____ |
| ز) ٢٠ − ١٠ = ____ | ح) ١٥ − ٧ = ____ | ط) ١٦ − ٩ = ____ |
| ى) ١٦ − ٦ = ____ | ك) ٢٠ − ٤ = ____ | ل) ١٥ − ٥ = ____ |
| م) ١٨ − ٩ = ____ | ن) ٧ − ٧ = ____ | س) ١٧ − ٧ = ____ |
| ع) ٢٠ − ٨ = ____ | ف) ٢٠ − ١٥ = ____ | ص) ٢٠ − ٩ = ____ |

## تدريب ٩ : اِجْمَعْ بِاسْتِخْدَامِ مُخَطّطِ ١٠٠ :

| | | |
|---|---|---|
| أ ٢٤ + ٣ = ____ | ب ٥٣ + ١٠ = ____ | ج ٦٢ + ٨ = ____ |
| د ٧١ + ٤ = ____ | هـ ٨٥ + ١٠ = ____ | و ٥٨ + ١٢ = ____ |
| ز ٢٣ + ٧ = ____ | ح ٣٥ + ١٢ = ____ | ط ٩٦ + ٤ = ____ |
| ى ٤٥ + ١٢ = ____ | ك ١٦ + ٣٠ = ____ | ل ٤٧ + ٩ = ____ |
| م ٩٠ + ٨ = ____ | ن ٩٤ + ٤ = ____ | س ٨٨ + ٥ = ____ |
| ع ٧٢ + ٨ = ____ | ف ٩٠ + ١٠ = ____ | ص ٧٥ + ٢٠ = ____ |

## تدريب ١٠ : اِطْرَحْ بِاسْتِخْدَامِ مُخَطّطِ ١٠٠ :

| | | |
|---|---|---|
| أ ١٠٠ − ٢ = ____ | ب ١٠٠ − ٥ = ____ | ج ١٠٠ − ١٠ = ____ |
| د ١٠٠ − ٢٠ = ____ | هـ ٩٠ − ٢٠ = ____ | و ٨٠ − ٣٠ = ____ |
| ز ٧٥ − ١٥ = ____ | ح ٨٤ − ٤ = ____ | ط ٩٦ − ١٦ = ____ |
| ى ٦٣ − ٥ = ____ | ك ٥٦ − ٦ = ____ | ل ٧٤ − ٧ = ____ |
| م ٣٤ − ٨ = ____ | ن ٥٩ − ٥٠ = ____ | س ٤٨ − ١٨ = ____ |
| ع ٤٥ − ١٥ = ____ | ف ٣٢ − ٨ = ____ | ص ٦٩ − ١٩ = ____ |



# تَقييمٌ (١) حَتَّى الدَّرسِ الثَّالثِ

## ١ أَوْجِدْ نَاتجَ مَا يَأْتِى بِاستخدامِ مُخَطَّطِ المِائةِ :

أ) ٧ − ٢ = ......

ب) ٩ − ٦ = ......

ج) ٨ − ٥ = ......

د) ٤ + ٥ = ......

هـ) ٨ + ٢ = ......

و) ٦ + ٣ = ......

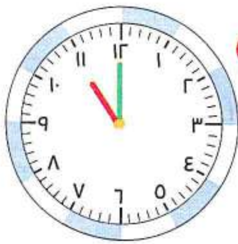
## ٢ أُكْتُبِ الوَقْتَ :

أ) 

الساعة : ..............

ب) 

الساعة : ..............

ج) 

الساعة : ..............

د) 

الساعة : ..............

## ٣ أَكملْ بِكتابةِ الأعْدادِ النَّاقصةِ مِنْ مُخَطَّطِ المِائةِ :

(+١٠)

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| ٤٨ | ٥٠ | .......... | .......... |
| .......... | .......... | ٧٢ | ٥٦ |
| ٢٨ | .......... | .......... | .......... |
| .......... | ٢٠ | .......... | ٣٦ |
| ٨ | .......... | ٤٢ | .......... |

## ٤ أَكملْ بِكتابةِ الأعْدادِ النَّاقصةِ مِنْ مُخَطَّطِ المِائةِ :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٣٠ | .......... | .......... | ٢٧ | .......... | .......... | .......... | ٢٣ | .......... | ٢١ |
| .......... | ٣٩ | .......... | .......... | .......... | ٣٥ | .......... | .......... | ٣٢ | .......... |



# تَقييمٌ (٢) حَتَّى الدَّرسِ الثَّالثِ

## ١ أُرْسُمْ عَقْرَبَ السَّاعَاتِ :

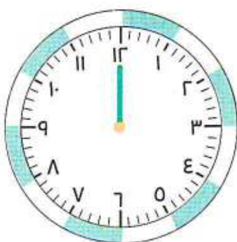
الساعة : ٧



الساعة : ١١



الساعة : ٣



الساعة : ٥



## ٢ إِسْتخدمْ مُخَطَّطَ المِائةِ فِى إِيجادِ النَّاتجِ :

أ ٥ - ٢ = ........

ب ١٠ - ٦ = ........

ج ٩ - ٦ = ........

د ٧ - ٤ = ........

هـ ٨ - ٧ = ........

و ١٠ - ٢ = ........

ز ٩ - ٣ = ........

ح ٦ - ٤ = ........

ط ٨ - ٦ = ........

## ٣ مِنْ مُخَطَّطِ المِائةِ أَكملْ بِكتابةِ الأعْدادِ النَّاقصةِ :

أ

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ..... |
| | | | | | ٦٦ | ..... |
| | | | | ..... | ..... | ٥٧ |
| | | | ..... | ٤٥ | ..... | ..... |
| | | ٣٣ | ..... | ..... | ٣٦ | ..... |
| | ..... | ..... | ٢٤ | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ١٢ | ..... | ..... | ١٥ | ..... | ١٧ |

+١٠

+١

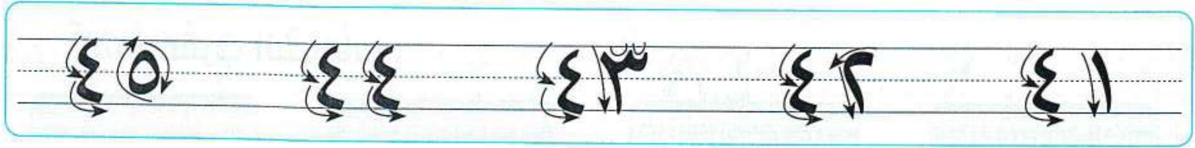
ب

+١

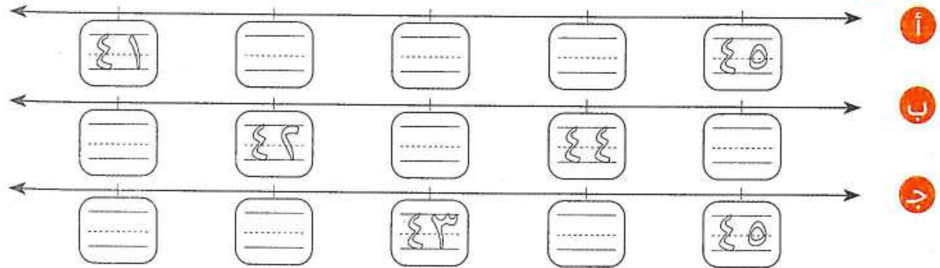
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ٩١ | ..... | ٩٣ | ..... | ٩٥ | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ٨٤ | ..... | ٨٦ | |
| ..... | ٧٢ | ..... | ..... | ٧٥ | | |
| ٦١ | ..... | ٦٣ | ..... | | | |
| ..... | ٥٢ | ..... | | | | |
| ٤١ | ..... | | | | | |
| ..... | | | | | | |

+١٠

# الدرس ٤ : كِتابةُ الأَعْدادِ مِنْ ٤١ إلَى ٤٩



## تدريب ١ : أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :

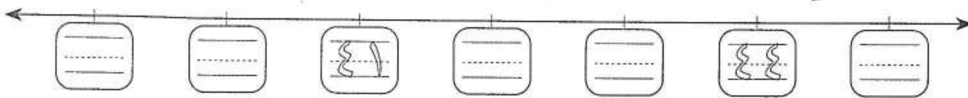


أ

ب

جـ

## تدريب ٢ : أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ ، ثُمَّ أَجبْ عَمَّا يَأتِى :



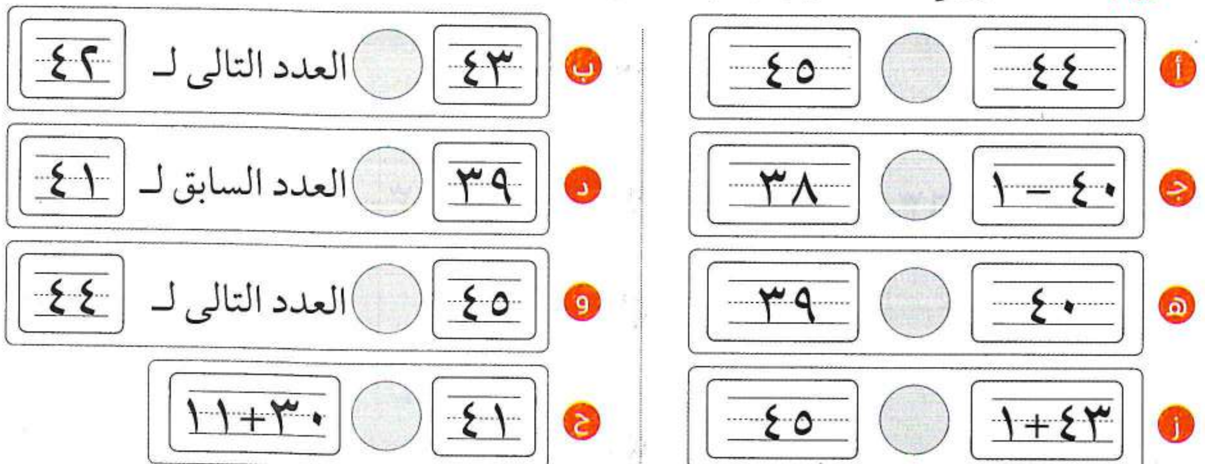
أ العدد التـالى للعدد : ٤١ هو العدد : ......

ب العدد السابق للعدد : ٤١ هو العدد : ......

جـ العدد : ٤٣ يزيد عن العدد : ...... بمقدار ١

د العدد : ٤٤ يقل عن العدد : ...... بمقدار ١

## تدريب ٣ : قَارنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :



أ ٤٤ ◯ ٤٥

ب ٤٣ ◯ العدد التالى لـ ٤٢

جـ ٤٠ − ١ ◯ ٣٨

د ٣٩ ◯ العدد السابق لـ ٤١

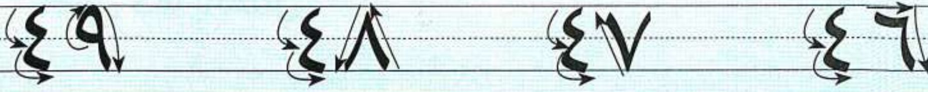
هـ ٤٠ ◯ ٣٩

و ٤٥ ◯ العدد التالى لـ ٤٤

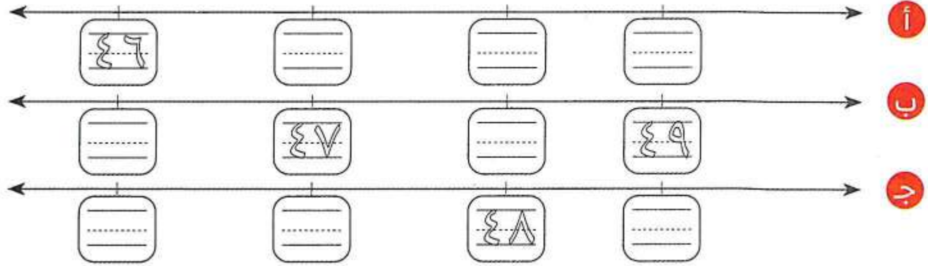
ز ٤٣ + ١ ◯ ٤٥

ح ٤١ ◯ ٣٠ + ١١

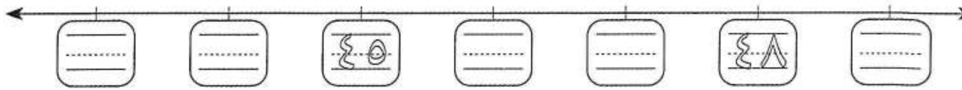
# كِتَابَةُ الأَعْدادِ مِنْ ٤٦ إلَى ٤٩




**تدريب ٤ :** أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :




**تدريب ٥ :** أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ ، ثُمَّ أَجبْ عَمَّا يَأتِى :




أ العدد التالى للعدد : ٤٦ هو العدد : ......

ب العدد السابق للعدد : ٤٩ هو العدد : ......

جـ العدد ٤٦ يقل عن العدد : ...... بمقدار ١

د العدد ٤٧ يزيد عن العدد : ...... بمقدار ١

**تدريب ٦ :** قَارِنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ ٤٨ ◯ ٥٠

ب ٥٠ ◯ العدد التالى لـ ٤٩

جـ ٤٩ – ١ ◯ ٣٨

د ٤٨ ◯ العدد السابق لـ ٥٠

هـ ٣٩ + ١٠ ◯ ٤٨

و ٣٩ ◯ العدد التالى لـ ٤٨

ز ٤٦ + ١ ◯ ٤٧

ح ٣٩ ◯ العدد السابق لـ ٤٩

# جَمعُ الأَعْدادِ فِى حُدودِ العَددِ ٤٩

## تدريب ٧ : أَكمِلْ كَمَا بِالمثالِ :

مثال :

٤٠ + ٤ = ٤٤

أ

٤٠ + ...... = ......

ب

٤٠ + ...... = ......

جـ

...... + ...... = ......

د

...... + ...... = ......

هـ

...... + ...... = ......

# طَرحُ الأَعْدادِ فِى حُدودِ العَددِ ٤٩

## تدريب ٨ : أَكمِلْ كَمَا بِالمثالِ :

مثال :

٤٧ − ٥ = ٤٢

أ

٤٦ − ...... = ......

ب

٤٨ − ...... = ......

جـ

...... − ٥ = ......

د

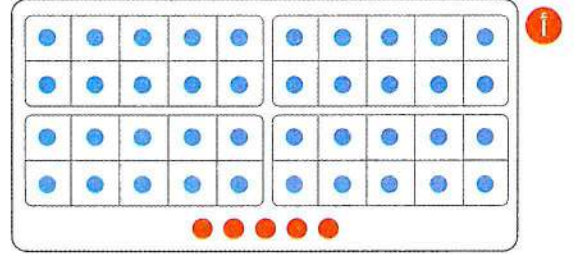
...... − ...... = ......

هـ

...... − ...... = ......

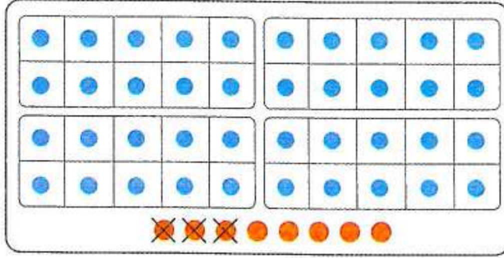
## تدريب ٩ : أُكْتبِ العَددَ ، ثُمَّ قَارنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ



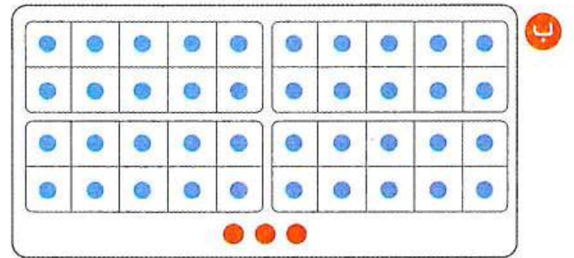
العدد :





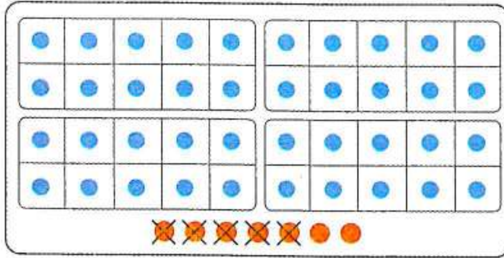
العدد :

ب



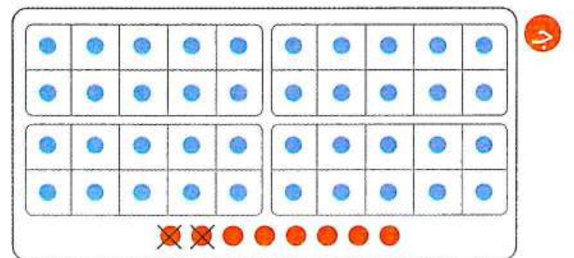
العدد :





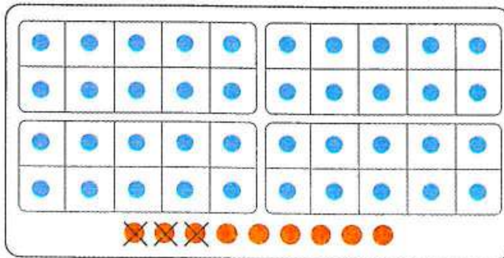
العدد :

جـ



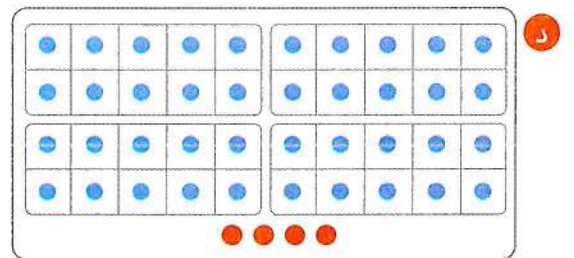
العدد :





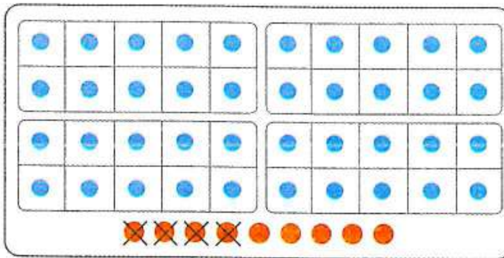
العدد :

د



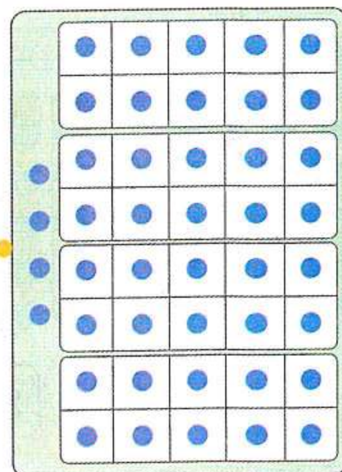
العدد :



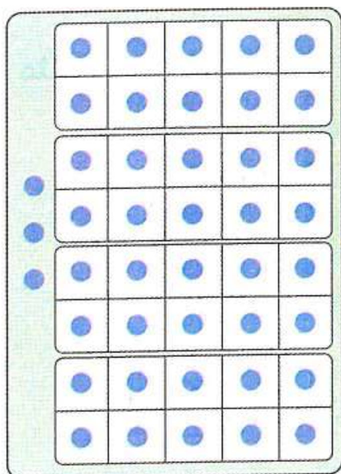


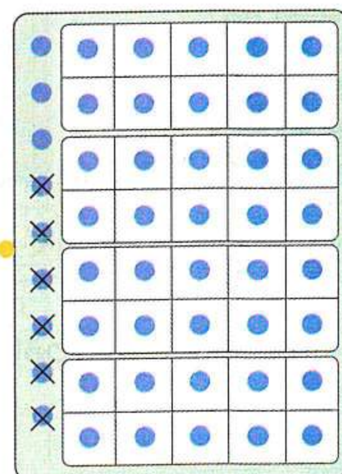
العدد :

## تدريب ١٠ : صِلْ بَينَ النَّواتِجِ المُتسَاوِيةِ :

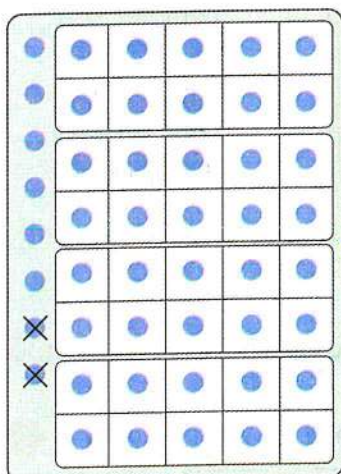


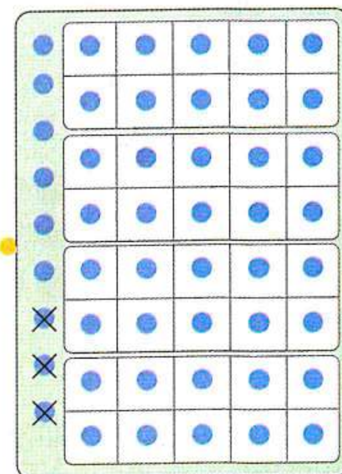
٤٦



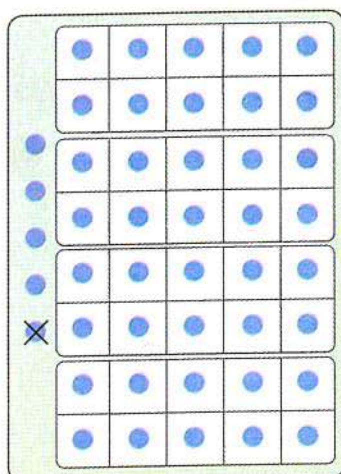


٤٤





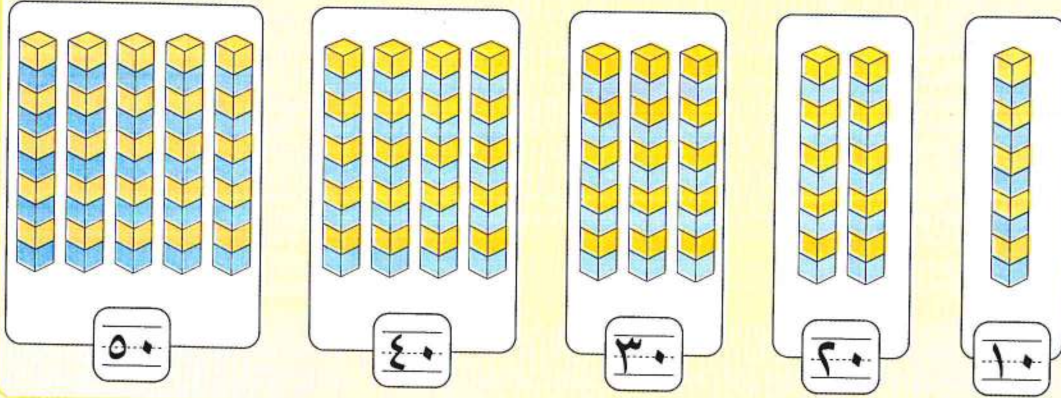
٤٣

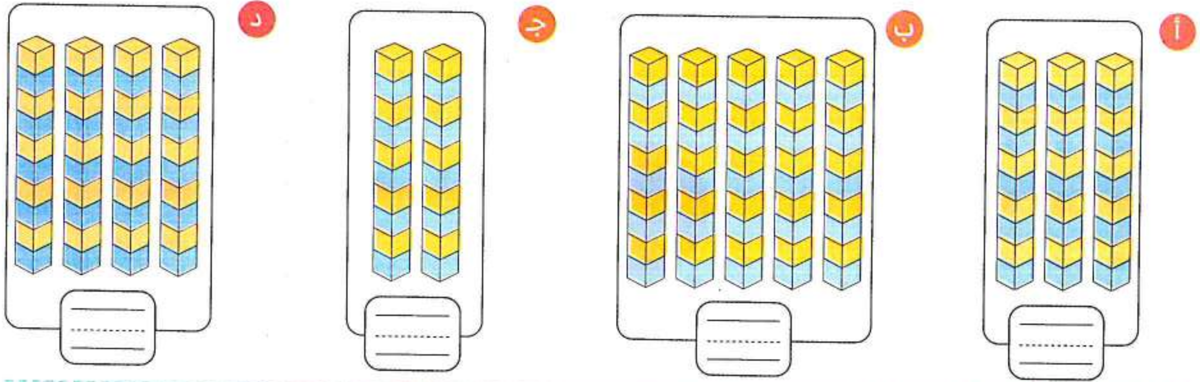


## العَدُّ بِالعَشراتِ حَتَّى العَددِ ٥٠

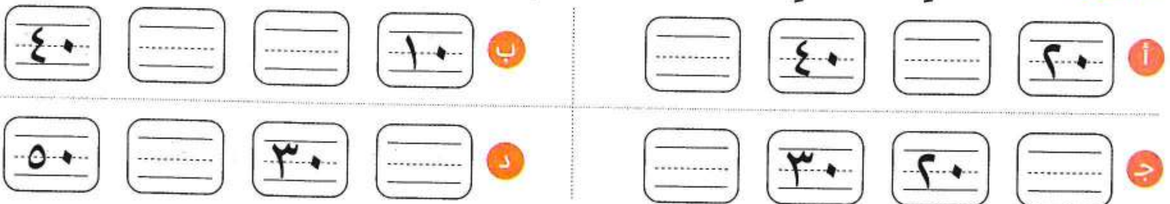
### تدريب ١١ : عُدَّ ، وَاكْتُبِ العَددَ كَمَا بِالمثَالِ :

مثال :

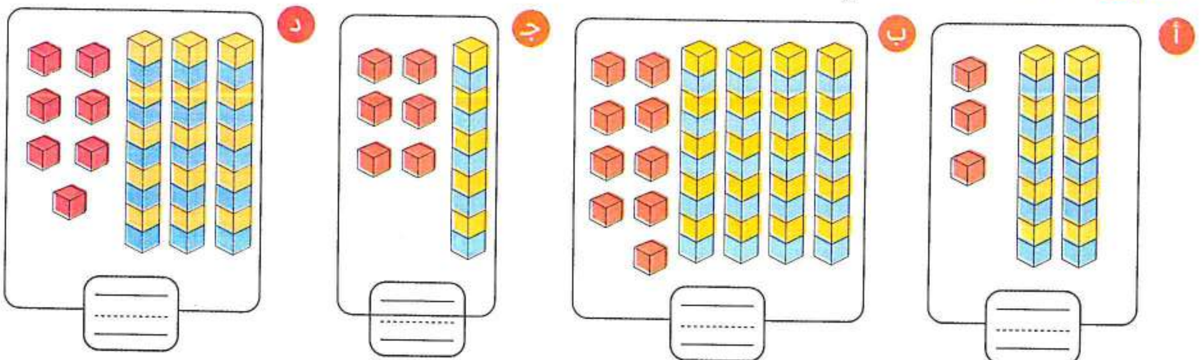



### تدريب ١٢ : عُدَّ بِاستخدَامِ العَشراتِ ، وَاكْتُبِ العَددَ النَّاقِصَ :

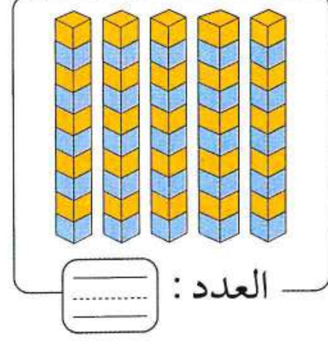


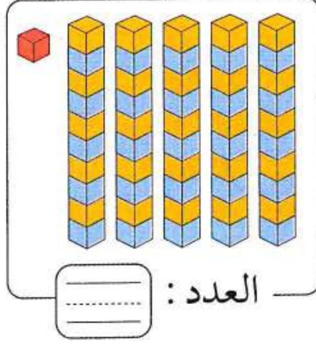

### تدريب ١٣ : عُدَّ ، وَاكْتُبِ العَددَ :

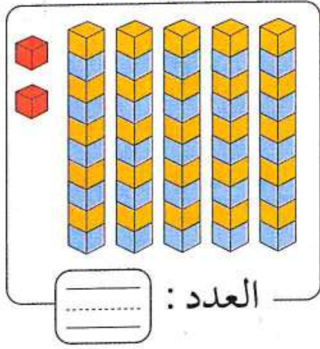


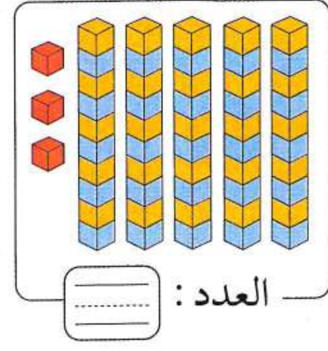
# الدرس ٥ : كِتابةُ الأَعْدادِ مِنْ ٥٠ إلَى ٥٩

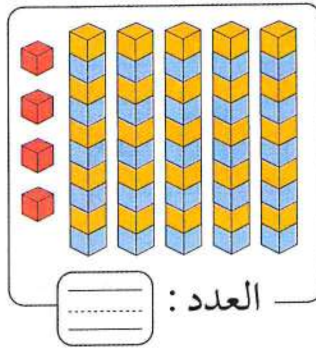
**تدريب ١ :** عُدَّ ، وَاكْتُبِ العَدَدَ :

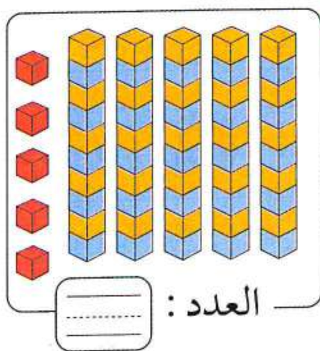
أ 
العدد :

ب 
العدد :

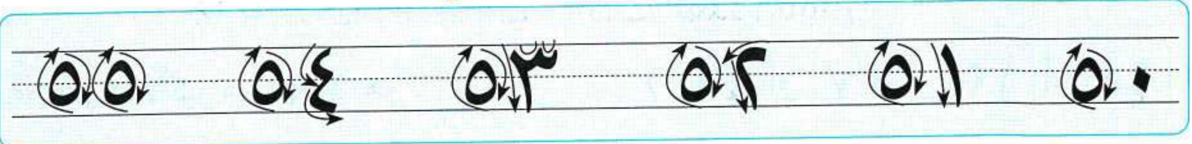
جـ 
العدد :

د 
العدد :

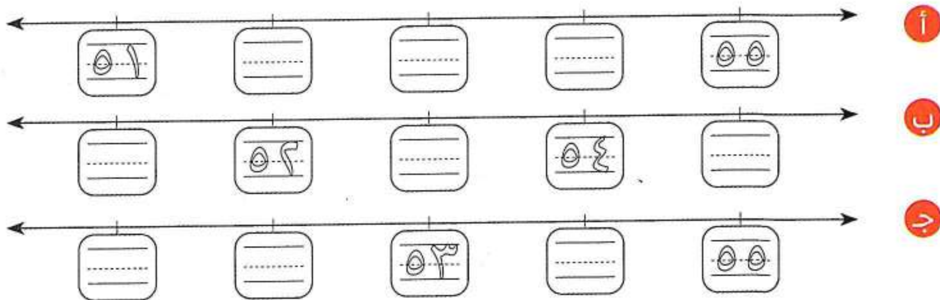
هـ 
العدد :

و 
العدد :

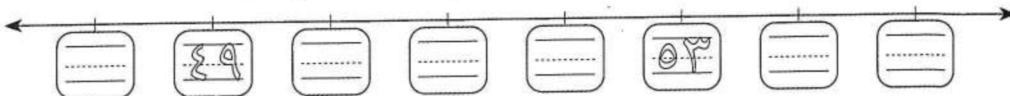
## كِتَابةُ الأَعْدادِ مِنْ ٥٠ إلَى ٥٥




**تدريب ٢ :** أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ :




**تدريب ٣ :** أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ ، ثُمَّ أَجبْ عَمَّا يَأْتِى :



أ العدد التـالى للعدد : ٥٣ هو العدد : ......

ب العدد السابق للعدد : ٥٥ هو العدد : ......

جـ العدد : ٥٢ يزيد عن العدد : ...... بمقدار ١

د العدد : ٥٤ يقل عن العدد : ...... بمقدار ١

## تدريب ٤ : قَارِنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | ٣٤ | ◯ | ٢٤ |
| ب | ٤٥ | ◯ | ٥٤ |
| جـ | ٣٥ | ◯ | ٥٣ |
| د | ٥ | ◯ | ٥٠ |
| هـ | ٥٢ | ◯ | ٥١ |
| و | ٣٢ | ◯ | ٢٣ |

## تدريب ٥ : إِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ العدد الأكبر من ١٥ هو : ...... ( ١٠ أو ٨ أو ١٤ أو ٣٢ )

ب العدد الأكبر من ٤٢ هو : ...... ( ٣٨ أو ١٢ أو ٤٣ أو ٣٤ )

جـ العدد الأكبر من ٣٩ هو : ...... ( ٤٩ أو ٣٧ أو ١٢ أو ٢٥ )

د العدد الأكبر من ٥٤ هو : ...... ( ٤١ أو ٣٤ أو ٥٥ أو ٤٢ )

## تدريب ٦ : إِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ العدد الأصغر من ٤٣ هو : ...... ( ٤٥ أو ٤٨ أو ٣٩ أو ٥٢ )

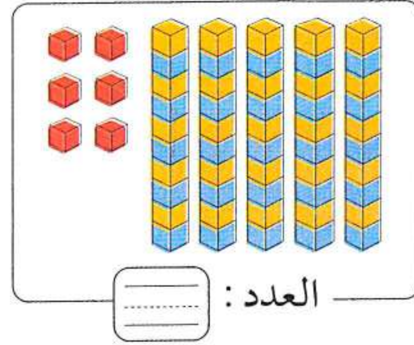
ب العدد الأصغر من ٣٤ هو : ...... ( ٥٦ أو ٢٧ أو ٤٤ أو ٥١ )

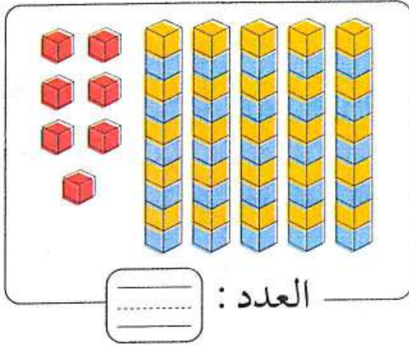
جـ العدد الأصغر من ٢٢ هو : ...... ( ٣٢ أو ٥٢ أو ١٢ أو ٤٥ )

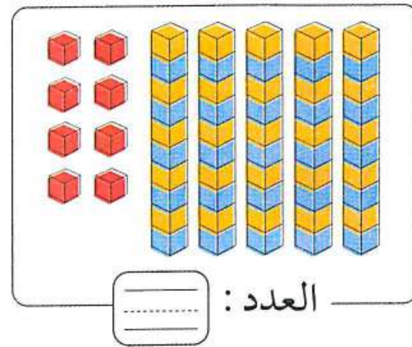
د العدد الأصغر من ١٩ هو : ...... ( ٢١ أو ٣٩ أو ٤٩ أو ١٤ )

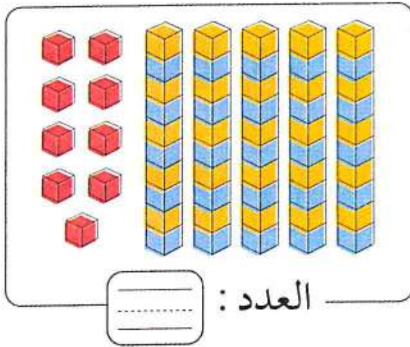
# الأَعْدادُ مِنْ ٥٦ إلَى ٥٩

**تدريب ٧ :** عُدَّ ، وَاكْتُبِ العَدَدَ :

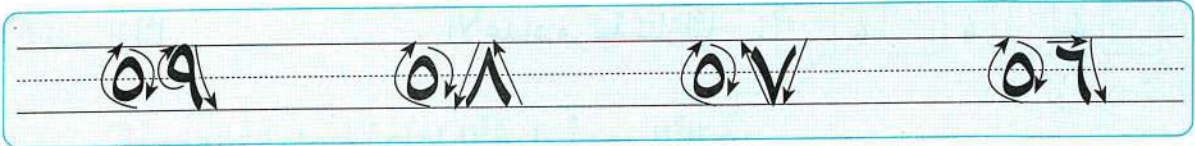
أ

العدد :

ب

العدد :

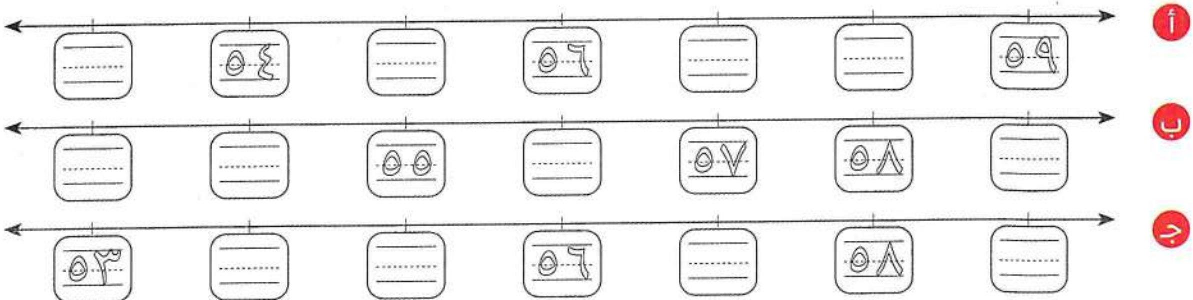
جـ

العدد :

د

العدد :

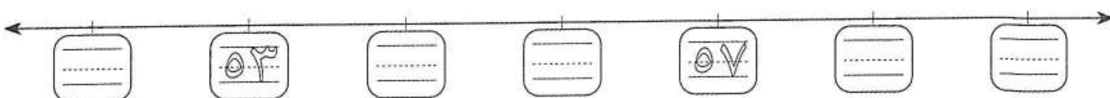
# كِتَابَةُ الأَعْدادِ مِنْ ٥٦ إلَى ٥٩




**تدريب ٨ :** أكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :




**تدريب ٩ :** أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ ، ثُمَّ أَجبْ عَمَّا يَأتِى :



أ العدد التـالى للعدد : ٥٨ هو العدد : ......

ب العدد السابق للعدد : ٥٧ هو العدد : ......

ج العدد : ٥٩ يزيد عن العدد : ...... بمقدار ١

د العدد : ٥٦ يقل عن العدد : ...... بمقدار ١

## تدريب ١٠ : قَارِنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ ٥٤ ◯ ٥٦ ب ٤٥ ◯ ٥٤ ج ٢٣ ◯ ٣٢

د ٤٣ ◯ ٣٤ هـ ٢٥ ◯ ٥٢ و ٢٨ ◯ ١٨

## تدريب ١١ : رَتبِ الأَعْدادَ الآتِيَة : ٥٢ ، ٢٥ ، ٥٤ ، ٤٥

أ تصاعديًّا . الأعداد مرتبة تصاعديًّا: ...... ، ...... ، ...... ، ......

ب تنـــازليًّا . الأعداد مرتبة تنازليًّا : ...... ، ...... ، ...... ، ......

## تدريب ١٢ : بِاستخدَامِ مُخَططِ الأَعْدادِ أَوجِدِ النَّاتجَ :

أ ٦ + ٤ = ...... ب ٨ + ١٠ = ...... ج ٣٠ + ٥ = ......

د ١٨ + ٢ = ...... هـ ٢٣ + ٤ = ...... و ٤٥ + ٣ = ......

## تدريب ١٣ : بِاستخدَامِ مُخَططِ الأَعْدادِ أَوجِدِ النَّاتجَ :

أ ٨ − ٦ = ...... ب ١٤ − ٥ = ...... ج ٧ − ٦ = ......

د ٢٦ − ٤ = ...... هـ ٥٠ − ٤٠ = ...... و ٥٣ − ٥٠ = ......

# جَمعُ الأَعْدادِ حَتَّى ٥٩ ( تِسعةٌ وَخمسونَ )

## تدريب ١٤ : أَكمِلْ مَا يَأتِى كَمَا بِالمثَالِ :

مثال :

٥٠
+ ٥
= ٥٥

أ
٥٠
+ ......
= ......

ب
......
+ ......
= ......

جـ
......
+ ٦
= ......

د
......
+ ......
= ......

هـ
......
+ ......
= ......

و
......
+ ......
= ......

ز
......
+ ......
= ......

# طَرحُ الأَعْدادِ حَتَّى ٥٩

## تدريب ١٥ : أَكمِلْ مَا يَأتِى كَمَا بِالمثَالِ :

**مثال :**

٥٧
– ٣
= ٥٤

أ

٥٥
– ....
= ....

ب

٥٨
– ....
= ....

جـ

٥٩
– ....
= ....

د

....
– ....
= ....

هـ

....
– ....
= ....

و

....
– ....
= ....

ز

....
– ....
= ....

# الدرس ٦ : كِتابةُ الأَعْدادِ مِنْ ٦٠ إِلَى ٦٩

**تدريب ١ :** عُدَّ ، وَاكْتُبِ العَدَدَ :

أ

العدد : ..........

ب

العدد : ..........

جـ

العدد : ..........

د

العدد : ..........

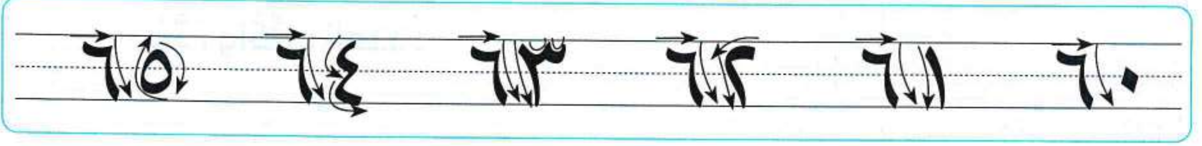
هـ

العدد : ..........

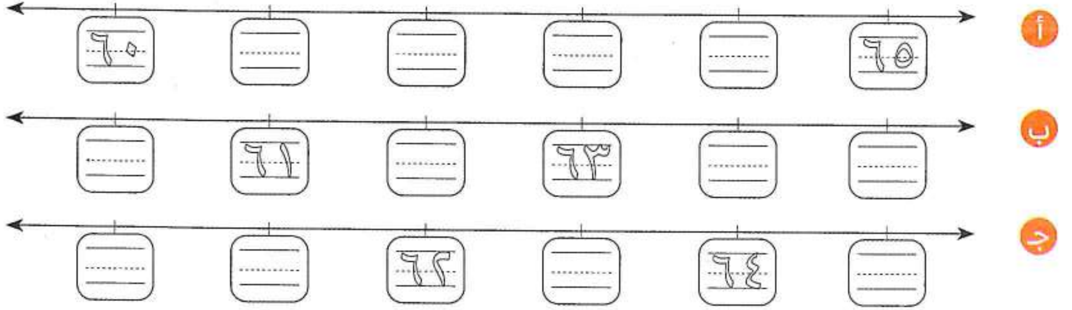
و

العدد : ..........

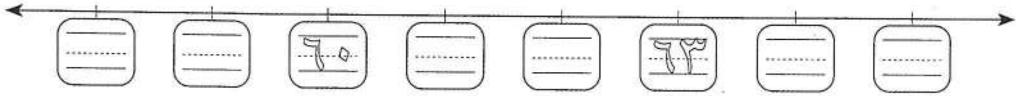
# كِتابةُ الأَعْدادِ مِنْ ٦٠ إلى ٦٥




**تدريب ٢ :** أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعداد :




**تدريب ٣ :** أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ ، ثُمَّ أَجبْ عَمَّا يَأتِى :



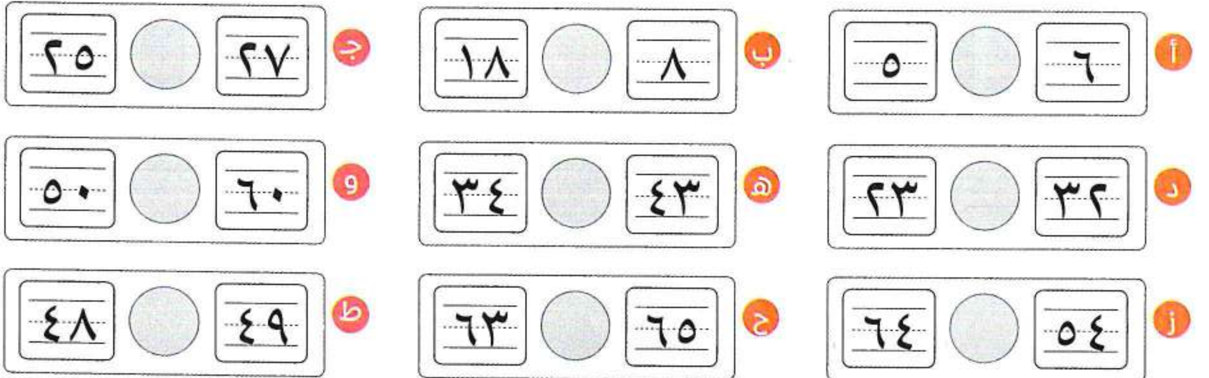

أ العدد التـالى للعدد : ٦٣ هو العدد : ......

ب العدد السابق للعدد : ٦٠ هو العدد : ......

جـ العدد : ٦٥ يزيـــد عن العدد : ...... بمقدار ١

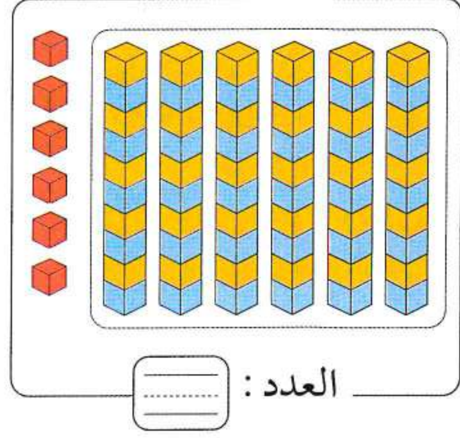
د العدد : ٦١ ينقص عن العدد : ...... بمقدار ١

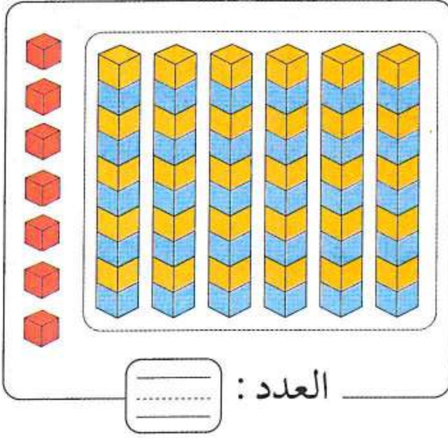
**تدريب ٤ :** قَارِنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

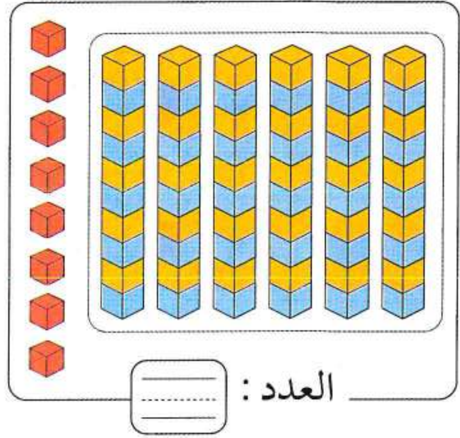


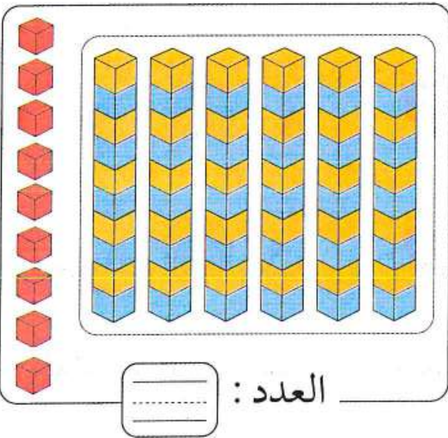
# الأَعْدادُ مِنْ ٦٦ إلَى ٦٩

**تدريب ٥ :** عُدَّ ، وَاكْتُبِ العَدَدَ :

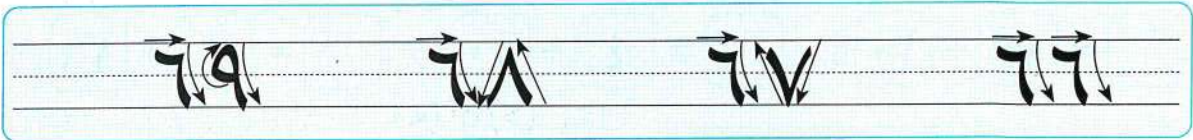
أ

العدد :

ب

العدد :

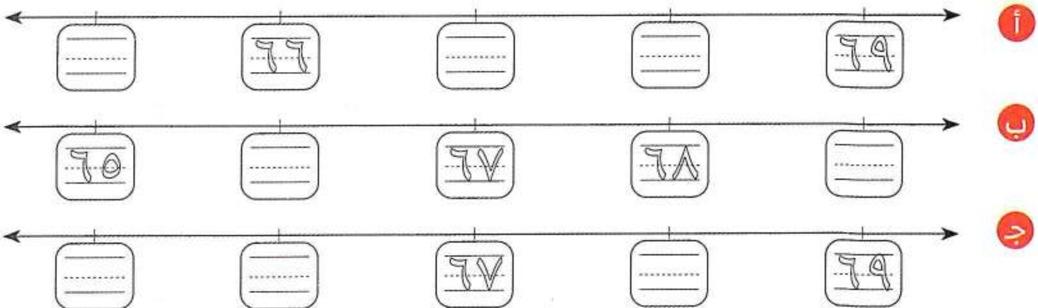
جـ

العدد :

د

العدد :

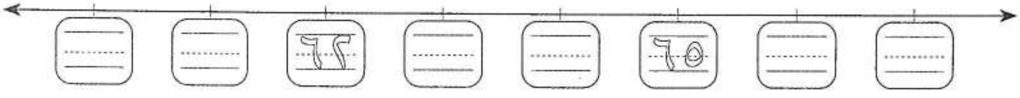
# كِتَابَةُ الأَعْدادِ مِنْ ٦٦ إلَى ٦٩




**تدريب ٦ :** أكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ :



## تدريب ٧ : أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ ، ثُمَّ أَجبْ عَمَّا يَأتِى :




أ العدد التـالى للعدد : ٦٣ هو العدد : ......

ب العدد السابق للعدد : ٦٢ هو العدد : ......

ج العدد : ٦٦ يزيـــد عن العدد : ...... بمقدار ١

د العدد : ٦٨ ينقص عن العدد : ...... بمقدار ١

## تدريب ٨ : قَارنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ ٩ ◯ ٨ ب ١٧ ◯ ٢٧ ج ٣٣ ◯ ٣٢

د ٦٨ ◯ ٦٩ هـ ٤٥ ◯ ٣٥ و ٥٦ ◯ ٦٥

## تدريب ٩ : بِاستخدَامِ مُخَططِ الأَعْدادِ أَوجِدِ النَّاتجَ :

أ ٧ + ٢ = ...... ب ١٠ + ٩ = ...... ج ٨ + ٥ = ......

د ١٦ + ٣ = ...... هـ ٥٠ + ٤ = ...... و ١٠ + ١٧ = ......

## تدريب ١٠ : بِاستخدَامِ مُخَططِ الأَعْدادِ أَوجِدِ النَّاتجَ :

أ ٩ − ٥ = ...... ب ٩ − ٤ = ...... ج ١٦ − ٤ = ......

د ١٨ − ٨ = ...... هـ ٤٥ − ٥ = ...... و ٤٧ − ١٠ = ......

ز ١٤ − ٦ = ...... ح ٣٧ − ٧ = ...... ط ٦٥ − ٦٠ = ......

## تدريب ١١ : اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ العدد الأكبر من ٣٦ هو : ...... ( ٢٤ أو ٣٠ أو ٣٩ أو ١٦ )

ب العدد الأكبر من ٢٨ هو : ...... ( ١٧ أو ٢٩ أو ١٩ أو ٢٧ )

جـ العدد الأكبر من ٥٤ هو : ...... ( ٥٣ أو ٤٩ أو ٦٠ أو ٥٠ )

د العدد الأكبر من ٤٧ هو : ...... ( ٤٢ أو ٣٨ أو ٦٣ أو ٢٩ )

## تدريب ١٢ : اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ العدد الأصغر من ٤٥ هو : ...... ( ٦٠ أو ٥٤ أو ٤٧ أو ٣٣ )

ب العدد الأصغر من ٣٨ هو : ...... ( ٥٨ أو ٤٨ أو ٢٨ أو ٦٨ )

جـ العدد الأصغر من ٢٩ هو : ...... ( ٤٥ أو ٦٥ أو ٣٥ أو ١٥ )

د العدد الأصغر من ٥٠ هو : ...... ( ٦٠ أو ٢٣ أو ٥٥ أو ٦٦ )

## تدريب ١٣ : قَارِنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ ٥٩ ◯ ٦٩

ب ٥٤ – ٤ ◯ ٣٥

جـ ٥٤ ◯ ٤٥

د ٤٠ + ١٠ ◯ ٥٠

هـ ١٨ ◯ ٢٨

و العدد التالى لـ ٦٥ ◯ ٦٥

ز ٥٢ + ١٠ ◯ ٦٢

ح العدد السابق لـ ٤٧ ◯ ٤٦

ط ٢٣ + ١٠ ◯ ٣٤

ى العدد التالى لـ ٥٠ ◯ ٤٩

# جَمعُ الأَعْدادِ حَتَّى ٦٩ ( تِسعةٌ وسِتونَ )

## تدريب ١٤ : أَكمِلْ مَا يَأتِى كَمَا بِالمثَالِ :

مثال :

٦٠ + ٤ = ٦٤

أ

ب

جـ

د

هـ

و

ز

# طَرحُ الأَعْدادِ حَتَّى ٦٩

## تدريب ١٥ : أَكمِلْ مَا يَأتِى كَمَا بِالمثَالِ :

مثال :

٦٤
– ١
= ٦٣

أ
......
– ......
= ......

ب
......
– ......
= ......

جـ
......
– ......
= ......

د
......
– ......
= ......

هـ
٦٧
– ......
= ......

و
......
– ......
= ......

ز
......
– ......
= ......

# الدرس ٧ : كِتَابةُ الأَعْدادِ مِنْ ٧٠ إلَى ٧٩

## تدريب ١ : عُدَّ ، وَاكْتُبِ العَدَدَ :

أ

العدد : ......

ب

العدد : ......

جـ

العدد : ......

د

العدد : ......

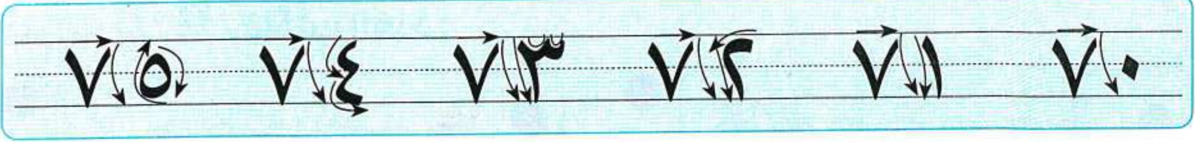
هـ

العدد : ......

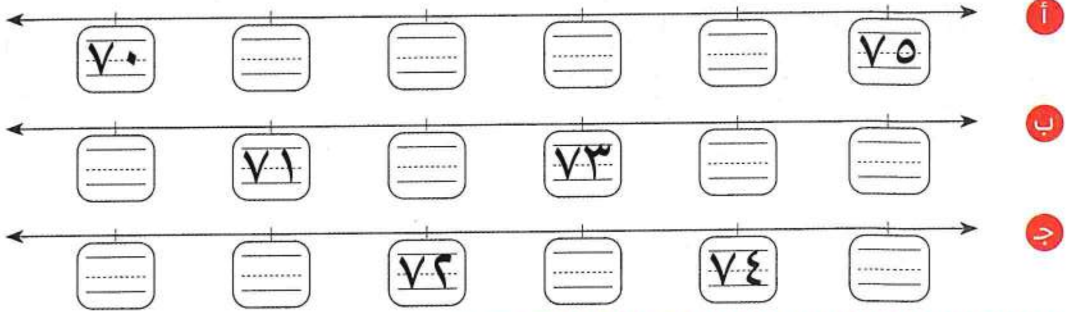
و

العدد : ......

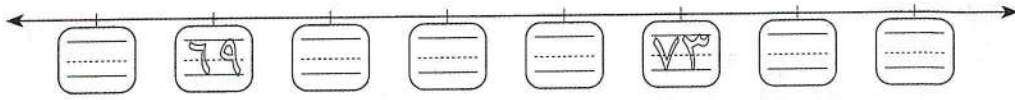
# كِتَابَةُ الأَعْدادِ مِنْ ٧٠ إلَى ٧٥




**تدريب ٢ :** أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :




**تدريب ٣ :** أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ ، ثُمَّ أَجبْ عَمَّا يَأتِى :



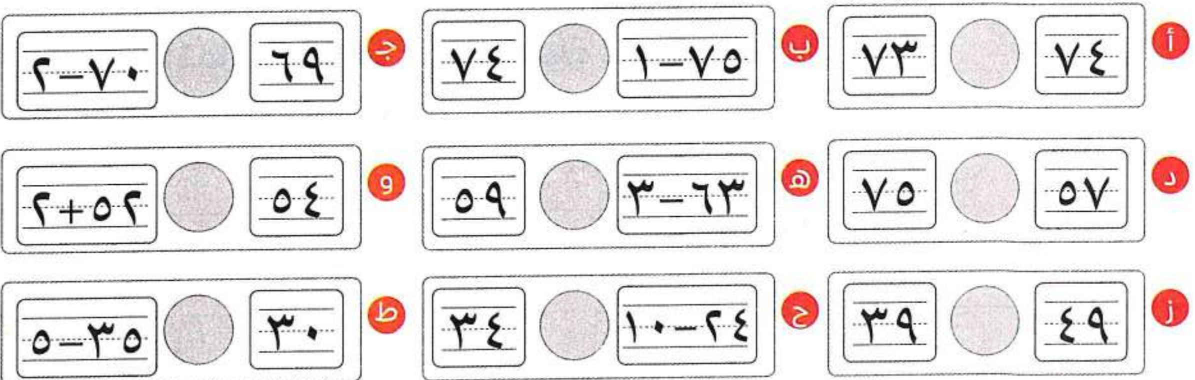

أ العدد التـالى للعدد : ٧٤ هو العدد : ......

ب العدد السابق للعدد : ٧٠ هو العدد : ......

ج العدد : ٧٤ يزيـــد عن العدد : ...... بمقدار ١

د العدد : ٧١ ينقص عن العدد : ...... بمقدار ١

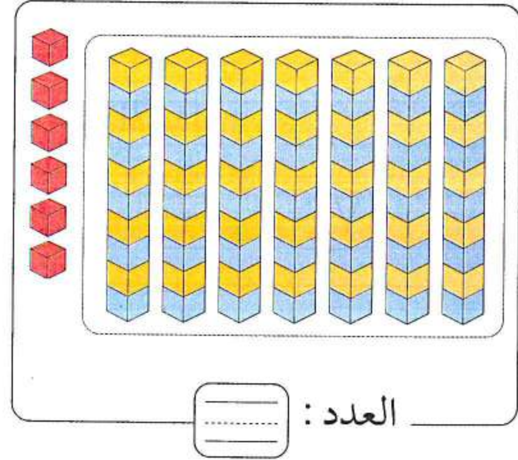
**تدريب ٤ :** قَارِنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :



# الأَعْدادُ مِنْ ٧٦ إلَى ٧٩

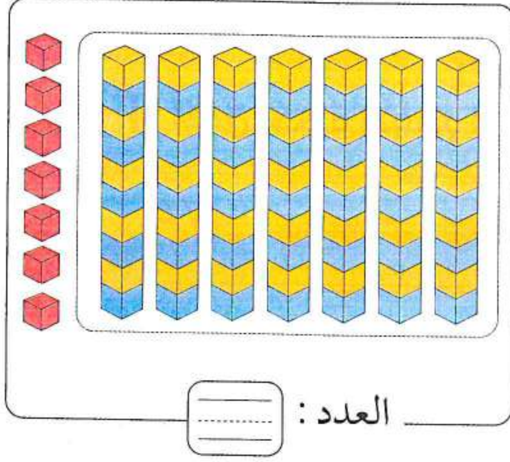
**تدريب ٥ :** عُدَّ ، وَاكْتُبِ العَدَدَ :

أ



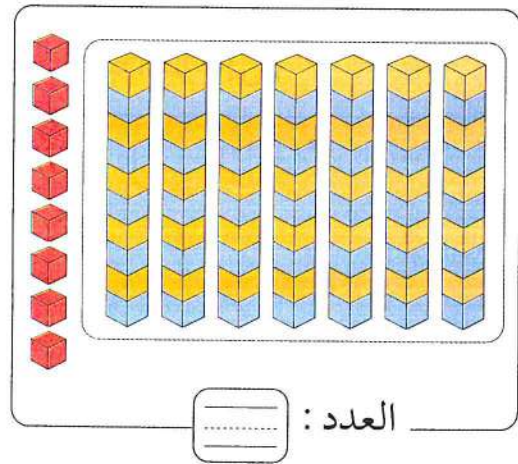
العدد : ........

ب



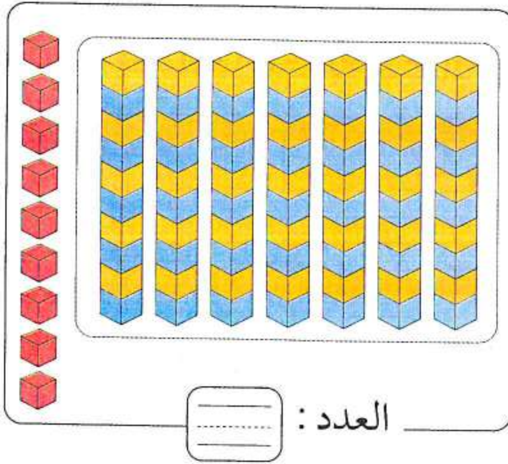
العدد : ........

جـ



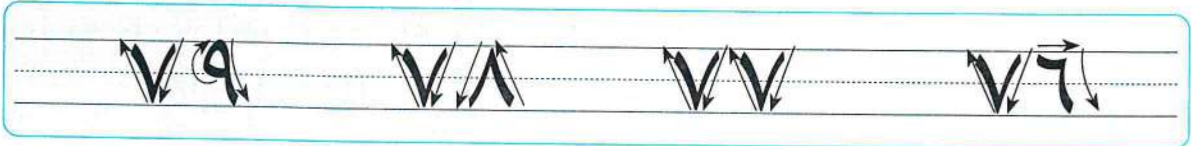
العدد : ........

د

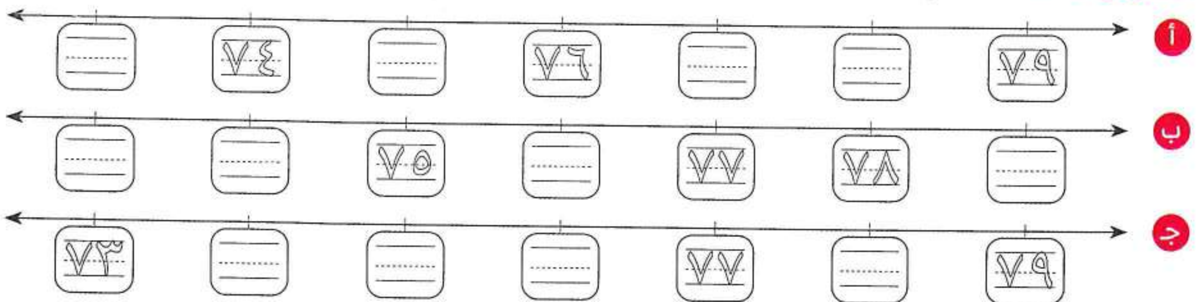


العدد : ........

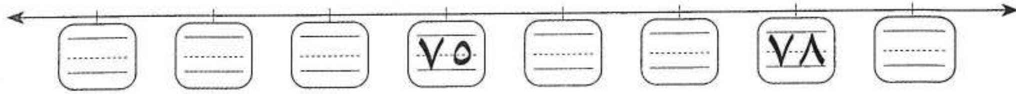
# كِتابَةُ الأَعْدادِ مِنْ ٧٦ إلَى ٧٩




**تدريب ٦ :** أكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ :



## تدريب ٧ : أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ ، ثُمَّ أَجبْ عَمَّا يَأتِى :




(أ) العدد التـالى للعدد : [٧٦] هو العدد : [......]

(ب) العدد السابق للعدد : [٧٩] هو العدد : [......]

(جـ) العدد : [٧٦] يزيـــد عن العدد : [......] بمقدار [١]

(د) العدد : [٧٨] ينقص عن العدد : [......] بمقدار [١]

## تدريب ٨ : قَارِنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

(أ) ١٢ ○ ٢١
(ب) ٢٥ ○ ٥٢
(جـ) ٦٣ ○ ٣٦
(د) ٦٩ ○ ٧٩
(هـ) ٦٦ ○ ٥٦
(و) ٤٨ ○ ٥٠

## تدريب ٩ : ضَعِ العَلامةَ المُناسبةَ (+) أَوْ (–) :

(أ) ٤ ○ ٣ = ٧
(ب) ١٥ ○ ٣ = ١٢
(جـ) ٩ ○ ١٠ = ١٩
(د) ١٨ ○ ٨ = ١٠
(هـ) ٧ ○ ٤ = ٣
(و) ٦ ○ ٦ = ٠

## تدريب ١٠ : بِاستخدَامِ مُخَطِطِ الأَعْدادِ أَوجِدِ النَّاتجَ :

(أ) ٦ + ٣ = [......]
(ب) ١٤ + ٤ = [......]
(جـ) ٨ + ١٢ = [......]
(د) ١٣ + ٦ = [......]
(هـ) ٨ + ٨ = [......]
(و) ٢ + ١٤ = [......]
(ز) ٨ – ٢ = [......]
(ح) ١٠ – ٣ = [......]
(ط) ١٥ – ٤ = [......]
(ى) ١٩ – ١٢ = [......]
(ك) ١١ – ٦ = [......]
(ل) ٢٠ – ١٠ = [......]

# جَمعُ الأَعْدادِ حَتَّى ٧٩ ( تِسعةٌ وسَبعونَ )

**تدريب ١١ :** أَكمِلْ مَا يَأتِى كَمَا بِالمثَالِ :

مثال :

٧٠
+ ٦
= ٧٦

أ

+

=

ب

+

=

جـ

+

=

د

+

=

هـ

+

=

و

+

=

ز

+

=

# طَرحُ الأَعْدادِ حَتَّى ٧٩

## تدريب ١٢ : أَكمِلْ مَا يَأتِى كَمَا بِالمثَالِ :

مثال :

٧٨

– ٥

= ٧٣

أ

٧٩

–

=

ب

٧٩

–

=

جـ

–

=

د

٧٨

–

=

هـ

٧٧

–

=

و

–

=

ز

–

=



# تَقييمٌ (١) حَتَّى الدَّرسِ السَّابعِ

## ١ أَكمِلْ بِكتابَةِ العَددِ السَّابِقِ والعَددِ التَّالِى :

أ ..... ٦٧ .....
ب ..... ٥٠ .....
ج ..... ٤٤ .....
د ..... ٧٨ .....
هـ ..... ٣٤ .....
و ..... ١٩ .....

## ٢ قَارِنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ ٣٣ ◯ ٣٢
ب ٦٠ ◯ ٧٠
ج ٢٩ ◯ ١٩
د ٥٣ ◯ ٤٣
هـ ٥٧ ◯ ٧٥
و ٣٨ ◯ ٤٨
ز ١٥ ◯ ١٨
ح ٤٦ ◯ ٦٤
ط ١٢ ◯ ٢١

## ٣ رَتبِ الأَعدادَ الآتِيَةَ : ١٨ ، ٦٨ ، ٧٨ ، ٢٨

أ تصاعديًّا . الترتيب التصاعدى : ..... ، ..... ، ..... ، .....

ب تنـــازليًّا . الترتيب التنـــازلى : ..... ، ..... ، ..... ، .....

## ٤ مِن مُخَطَّطِ الأَعدادِ التَّالِي أَوجد النَّاتج :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |

أ ٨ − ٣ = .....
ب ٩ + ١١ = .....
ج ١٥ − ٥ = .....
د ٤ + ٨ = .....
هـ ١٧ − ٥ = .....
و ٢٠ − ١٠ = .....





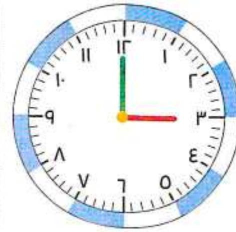
# تَقييمٌ ( ٢ ) حَتَّى الدَّرسِ السَّابعِ

## ١ أَكمِلْ بِكتابَةِ العَددِ النَّاقصِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :

أ) ....... ، ٦٤ ، ....... ، ....... ، ٦١ ، ....... ، .......

ب) ....... ، ....... ، ٧٧ ، ....... ، ....... ، ٧٤ ، .......

## ٢ اُكْتُبِ الوَقْتَ :

أ) 
السَّاعة : ..............

ب) 
السَّاعة : ..............

جـ) 
السَّاعة : ..............

د) 
السَّاعة : ..............

## ٣ قَارِنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ) ٣٧ ◯ ٣٤
ب) ٣٠ ◯ ٤٠
جـ) ٧٤ ◯ ٤٧
د) ٤٢ ◯ ٦٤
هـ) ٦٢ ◯ ٢٦
و) ٦٥ ◯ ٦٨
ز) ٥٩ ◯ ٤٩
ح) ٥٤ ◯ ٤٥
ط) ١٩ ◯ ٢٩

## ٤ رَتبِ الأَعدادَ الآتِيةَ : ٥٤ ، ٣٨ ، ٢٧ ، ٦٩

أ) تصاعديًّا . الترتيب التصاعدى : ....... ، ....... ، ....... ، .......

ب) تنــــازليًّا . الترتيب التنـــازلى : ....... ، ....... ، ....... ، .......

## ٥ ضَعِ العَلامةَ المُناسبةَ (+) أَوْ (–) :

أ) ١٢ ◯ ٢ = ١٠
ب) ٢٤ ◯ ٤ = ٢٨
جـ) ٣٠ ◯ ٣ = ٣٣
د) ٧ ◯ ١٠ = ١٧
هـ) ١٨ ◯ ١٨ = ٠
و) ٥٩ ◯ ٥٠ = ٩

# الدرس ٨ : كِتَابةُ الأَعْدادِ مِنْ ٨٠ إلَى ٨٩

**تدريب ١ :** عُدَّ ، وَاكْتُبِ العَدَدَ :

أ
العدد : ..........

ب
العدد : ..........

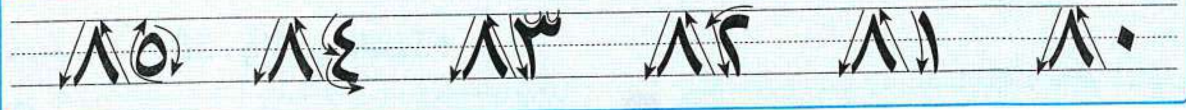
جـ
العدد : ..........

د
العدد : ..........

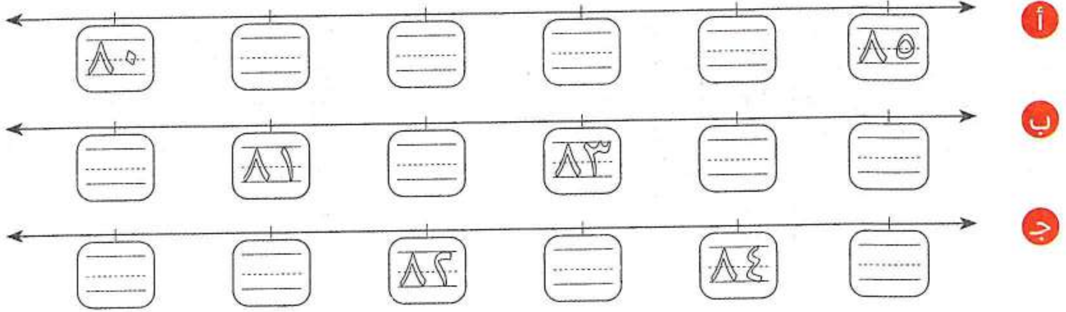
هـ
العدد : ..........

و
العدد : ..........

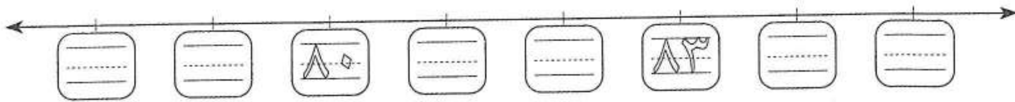
# كِتَابَةُ الأَعْدادِ مِنْ ٨٠ إلَى ٨٥




## تدريب ٢ : أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :




## تدريب ٣ : أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ ، ثُمَّ أَجبْ عَمَّا يَأتِى :




أ العدد التـالى للعدد : ٨٢ هو العدد : ......

ب العدد السابق للعدد : ٨٥ هو العدد : ......

جـ العدد : ٨٤ يزيـــد عن العدد : ...... بمقدار ١

د العدد : ٨٠ ينقص عن العدد : ...... بمقدار ١

## تدريب ٤ : قَارِنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ ٨٣ ◯ ٣٨

ب العدد التالى لـ ٨٤ ◯ ٨٥

جـ ٨٥ ◯ ٨٢ + ١

د العدد السابق لـ ٨٠ ◯ ٨٢

هـ ٨٠ ◯ ٧٠ + ١٠

و العدد التالى لـ ٧٤ ◯ ٧٤

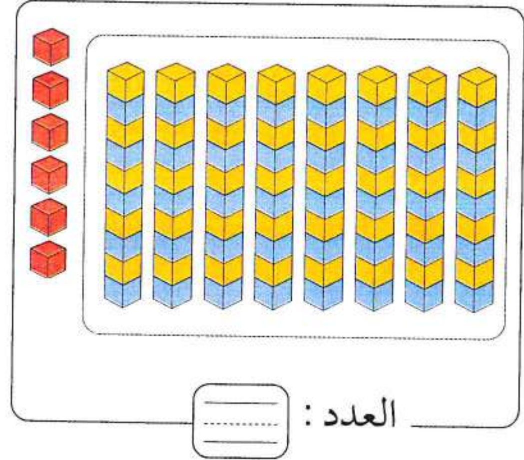
ز ٨٣ ◯ ٨٣ − ٣

ح العدد السابق لـ ٧٩ ◯ ٨٠

# الأَعْدادُ مِنْ ٨٦ إلَى ٨٩

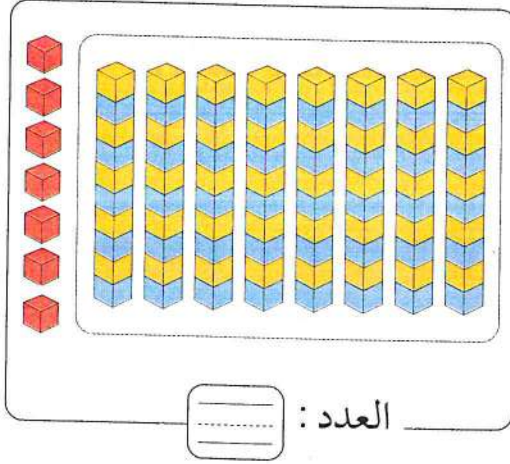
**تدريب ٥ :** عُدَّ ، وَاكْتُبِ العَدَدَ :

أ



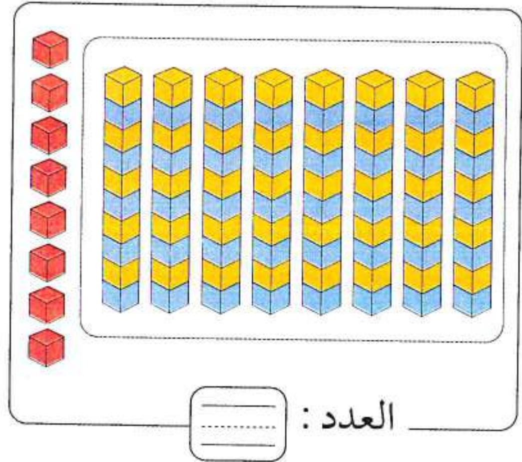
العدد :

ب



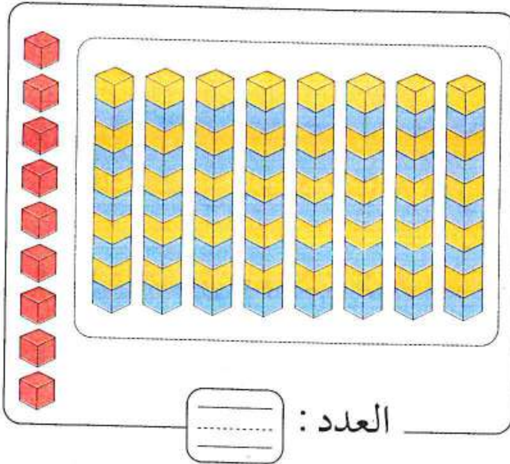
العدد :

جـ



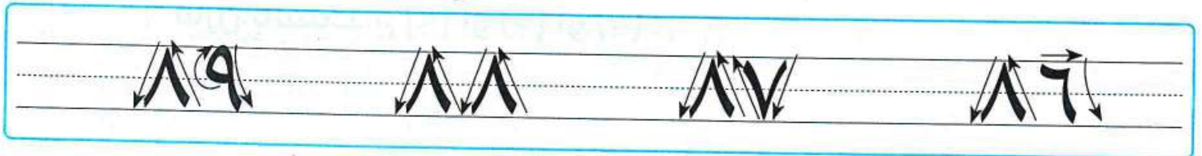
العدد :

د



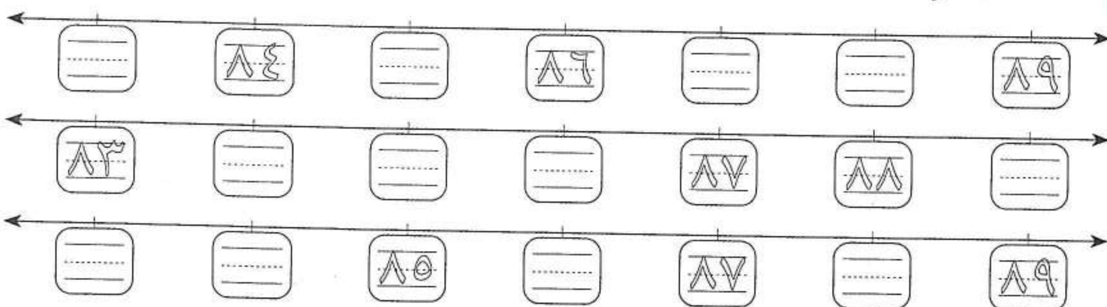
العدد :

# كِتَابَةُ الأَعْدادِ مِنْ ٨٦ إلَى ٨٩

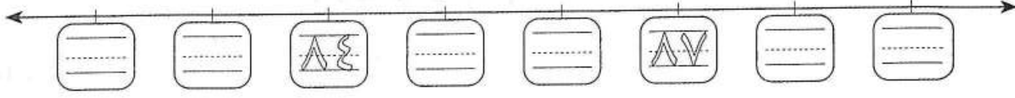



**تدريب ٦ :** أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :

أ ب جـ



## تدريب ٧ : أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ ، ثُمَّ أَجبْ عَمَّا يَأتِى :




أ العدد التـالى للعدد : ٨٨ هو العدد : ....

ب العدد السابق للعدد : ٨٦ هو العدد : ....

جـ العدد : ٨٧ يزيــد عن العدد : .... بمقدار ١

د العدد : ٧٩ ينقص عن العدد : .... بمقدار ١

## تدريب ٨ : قَارنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ ٢٦ ○ ١٦

ب ٨٤ ○ ٨٦

جـ ٣٠ ○ ٢٩

د ٥٧ ○ ٧٥

هـ ٨٨ ○ ٧٧

و ٨٠ ○ ٧٠

## تدريب ٩ : ضَعِ العَلامةَ المُناسبةَ (+) أَوْ (–) :

أ ١٢ ○ ٣ = ١٥

ب ٨ ○ ٧ = ١

جـ ٢٠ ○ ١٠ = ١٠

د ٢٤ ○ ٢٠ = ٤

هـ ١٢ ○ ١٢ = ٢٤

و ٣٦ ○ ١٥ = ٢١

## تدريب ١٠ : بِاستخدَامِ مُخَططِ الأَعْدادِ أَوجِدِ النَّاتجَ :

أ ٧ + ٨ = ....

ب ٦ + ١٠ = ....

جـ ١٥ + ٤ = ....

د ٨ + ١٢ = ....

هـ ١٤ + ٣ = ....

و ١٦ + ٣ = ....

ز ٦ − ٤ = ....

ح ٩ − ٦ = ....

ط ١٤ − ٤ = ....

ى ١٥ − ١٢ = ....

ك ١٨ − ٩ = ....

ل ٢٠ − ٨ = ....

# جَمعُ الأَعْدادِ حَتَّى ٨٩ ( تِسعةٌ وثَمانونَ )

**تدريب ١١ : أَكمِلْ مَا يَأتِى كَمَا بِالمثَالِ :**

**مثال :**

٨٠
\+ ٣
= ٨٣

أ
٨٠
\+ ....
= ....

ب
٨٠
\+ ....
= ....

جـ
....
\+ ....
= ....

د
....
\+ ....
= ....

هـ
....
\+ ....
= ....

و
....
\+ ....
= ....

ز
....
\+ ....
= ....

# طَرحُ الأَعْدادِ حَتَّى ٨٩

## تدريب ١٢ : أَكمِلْ مَا يَأتِى كَمَا بِالمثَالِ :

مثال :

٨٣ - ٢ = ٨١

أ) ٨٦ - ...... = ......

ب) ٨٩ - ...... = ......

جـ) ٨٨ - ...... = ......

د) ...... - ...... = ......

هـ) ...... - ...... = ......

و) ...... - ...... = ......

ز) ...... - ...... = ......



# تَقييمٌ (١) حَتَّى الدَّرسِ الثَّامنِ

## ١ أَكمِلْ بِكتابَةِ العَددِ السَّابِقِ والعَددِ التَّالِى لِكلٍّ مِمَّا يَأتِى :

أ ..... ٨٠ .....
ب ..... ٧٣ .....
جـ ..... ٥٤ .....
د ..... ١٦ .....
هـ ..... ٩ .....
و ..... ٣٢ .....

## ٢ قَارنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ ١٣ ◯ ٢٣
ب ٤٩ ◯ ٥٤
جـ ٧٣ ◯ ٣٧
د ٤٦ ◯ ٦٤
هـ ٨١ ◯ ١٨
و ٤٧ ◯ ٤٦+١

## ٣ أرْسُمْ عَقْرَبَ السَّاعَاتِ :

أ السّاعة : ٤
ب السّاعة : ٦
جـ السّاعة : ٩
د السّاعة : ٢

## ٤ أوجِدِ النَّاتجَ بِاسْتِخْدَامِ مُخَطَّطِ الأَعدادِ :

أ ١٦ − ٤ = .....
ب ١٥ + ٣ = .....
جـ ٧ + ١٢ = .....
د ٩ + ٨ = .....
هـ ٢٠ − ٥ = .....
و ٥ + ٩ = .....
ز ١٩ − ٧ = .....
ح ١٣ − ٣ = .....
ط ٢٠ − ١٥ = .....

## ٥ رَتبِ الأَعدادَ الآتِيَة : ٤٨ ، ٩٨ ، ٨٩ ، ٨٤

أ تصاعديًّا . الترتيب التصاعدى : ..... ، ..... ، ..... ، .....

ب تنـــازليًّا . الترتيب التنـــازلى : ..... ، ..... ، ..... ، .....





# تَقييمٌ (٢) حَتَّى الدَّرسِ الثَّامنِ

## ١ أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :

أ ..... ، ٧٣ ، ..... ، ٧١ ، ..... ، ٦٩ ، .....

ب ..... ، ٨٨ ، ..... ، ..... ، ٨٥ ، ..... ، ٨٣

## ٢ قَارنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ (٨٤ + ٣) ◯ (٨٤ − ٣)

ب (٣٥ + ٥٠) ◯ (٥٠ + ٣٥)

ج العدد السابق لـ ٨٧ ◯ ٨٦

د العدد التالى لـ ٧٤ ◯ ٧٤

## ٣ أُكْتُبِ الوَقْتَ :

أ الساعة : .............

ب الساعة : .............

ج الساعة : .............

د الساعة : .............

## ٤ رَتبِ الأَعدادَ الآتِيةَ : ٩٨ ، ٧٩ ، ٦٧ ، ٧٦

أ تصاعديًّا . الترتيب التصاعدى : ..... ، ..... ، ..... ، .....

ب تنـــازليًّا . الترتيب التنـــازلى : ..... ، ..... ، ..... ، .....

## ٥ أَوجدِ النَّاتجِ :

أ ٤ + ٦ = .....

ب ٨٩ − ٩ = .....

ج ٧٠ − ٥٠ = .....

د ٣٤ − ٣٠ = .....

هـ ٥٦ − ٤٠ = .....

و ٤٨ − ٢٨ = .....

# الدرس ٩ : كِتَابةُ الأَعْدادِ مِنْ ٩٠ إلَى ١٠٠

## تدريب ١ : عُدَّ ، وَاكْتُبِ العَدَدَ :

أ
العدد :

ب
العدد :

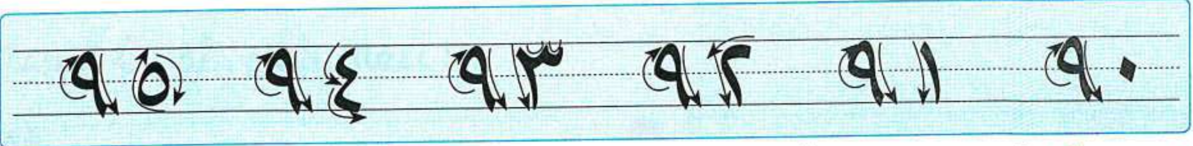
جـ
العدد :

د
العدد :

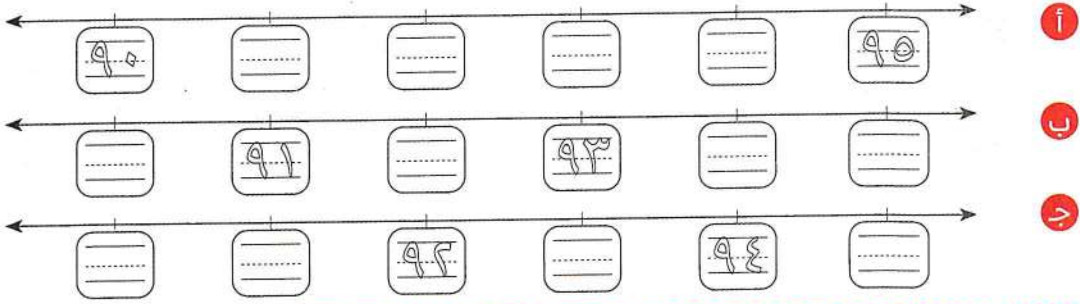
هـ
العدد :

و
العدد :

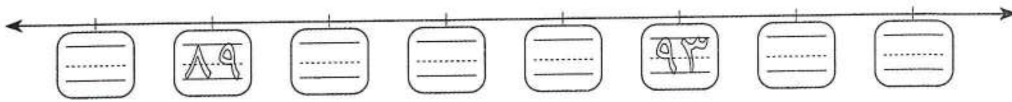
# كِتابةُ الأَعْدادِ مِنْ ٩٠ إلَى ٩٥




**تدريب ٢ :** أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :




**تدريب ٣ :** أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ ، ثُمَّ أَجبْ عَمَّا يَأتِى :



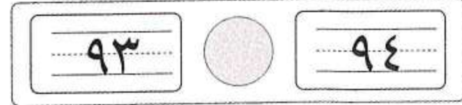

أ العدد التـالى للعدد : ٨٩ هو العدد : ......

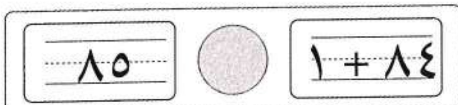
ب العدد السابق للعدد : ٩٥ هو العدد : ......

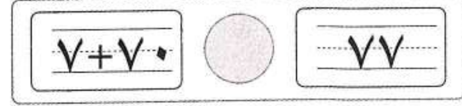
ج العدد : ٩٢ يزيـد عن العدد : ...... بمقدار ١

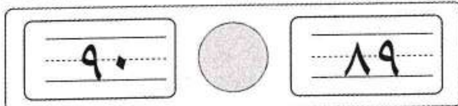
د العدد : ٩٤ ينقص عن العدد : ...... بمقدار ١

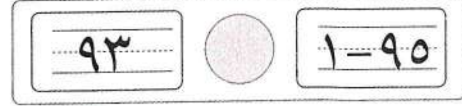
**تدريب ٤ :** قَارنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

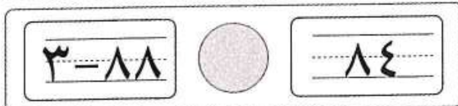
أ 

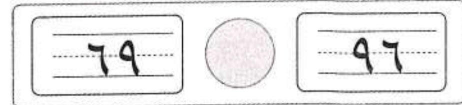

ب 

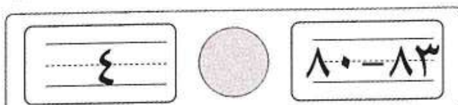

ج 


د 


هـ 


و 

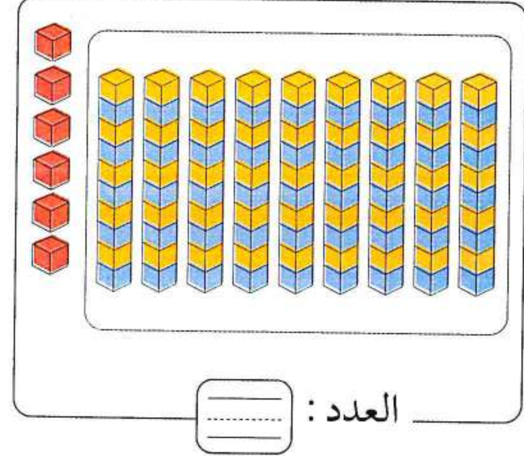

ز 


ح 

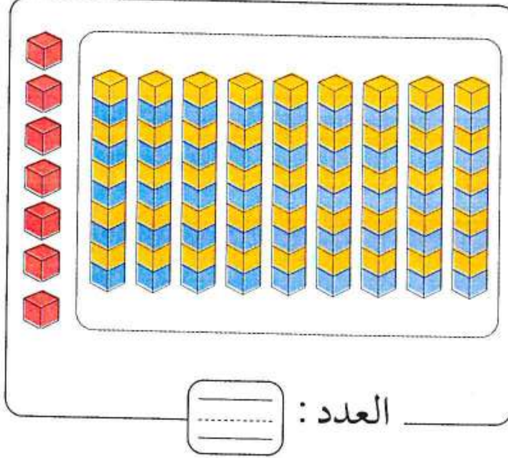
# الأَعْدادُ مِنْ ٩٦ إلَى ١٠٠

## تدريب ٥ : عُدَّ ، وَاكْتُبِ العَدَدَ :

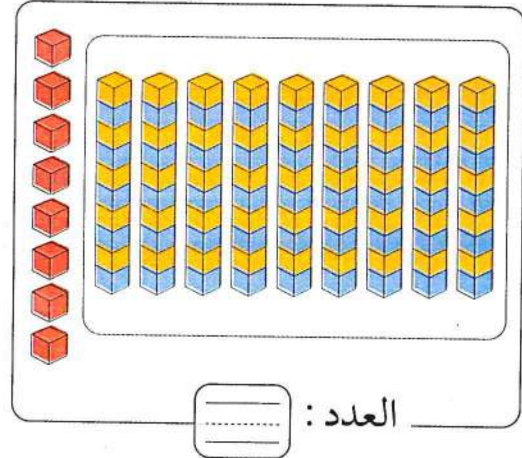
أ



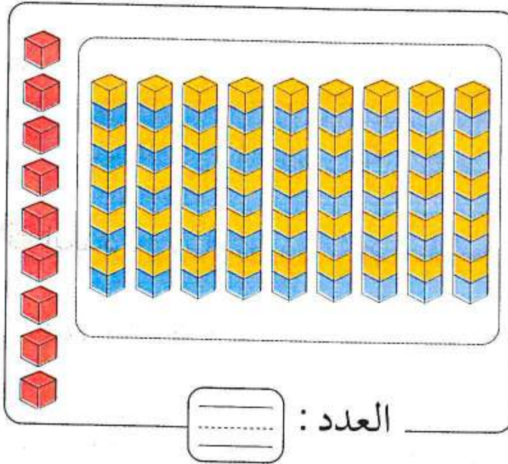

ب



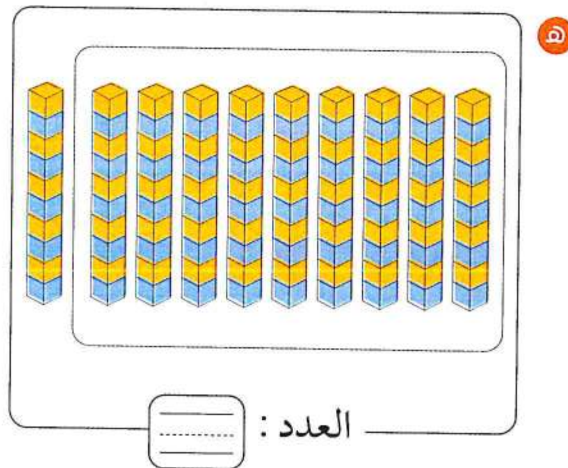

جـ




د



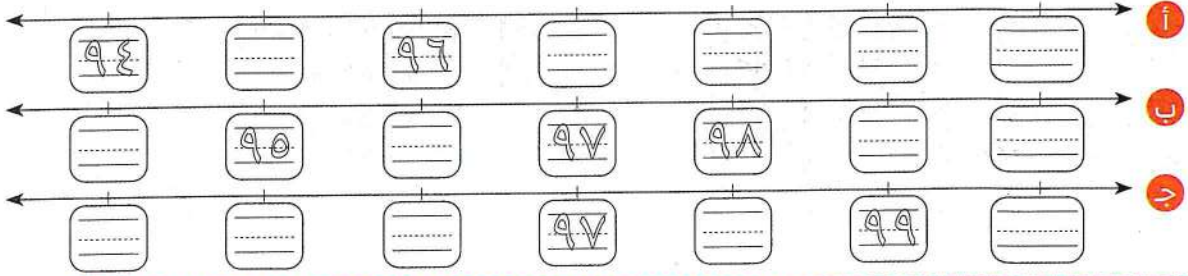

هـ



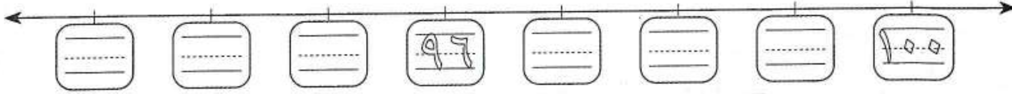
# كِتَابةُ الأَعْدادِ مِنْ ٩٦ إلَى ١٠٠




**تدريب ٦ :** أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ :




**تدريب ٧ :** أَكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ ، ثُمَّ أَجبْ عَمَّا يَأتِى :



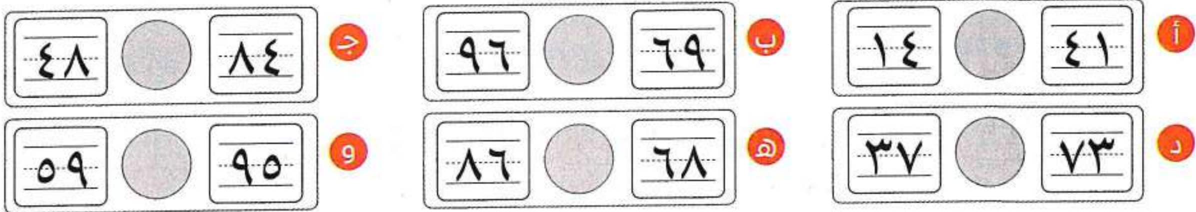

أ العدد التـالى للعدد : ٩٥ هو العدد : ☐

ب العدد السابق للعدد : ١٠٠ هو العدد : ☐

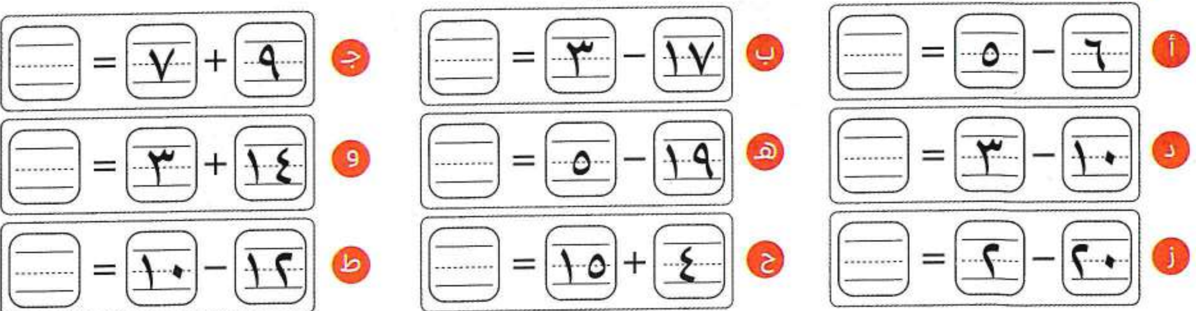
جـ العدد : ٩٨ يزيـــد عن العدد : ☐ بمقدار ١

د العدد : ٩٥ ينقص عن العدد : ☐ بمقدار ١

**تدريب ٨ :** قَارنْ بِاستخدَامِ (<) أَوْ (>) أَوْ (=) :

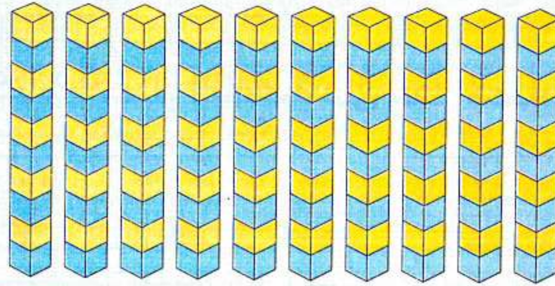



**تدريب ٩ :** بِاستخدَامِ مُخَططِ الأَعْدادِ أَوجِدِ النَّاتجَ :

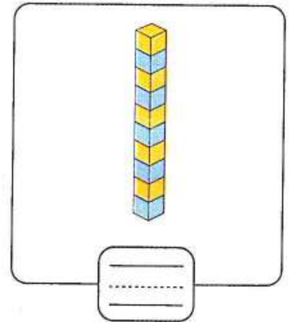


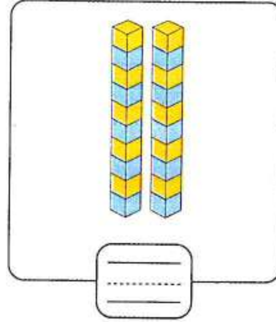
# العَدُّ بِالعشَراتِ حَتَّى العَددِ ١٠٠

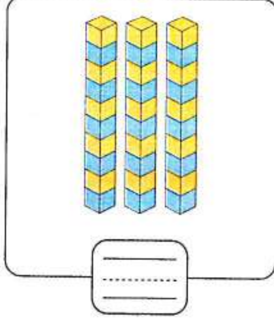
العَددُ : ١٠٠ =

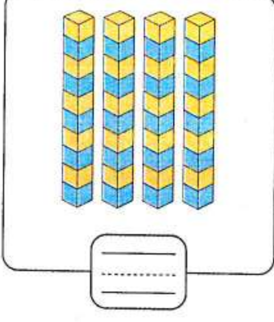


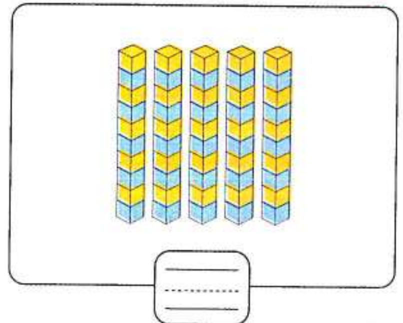
## تدريب ١٠ : عُدَّ ، وَاكْتُبِ العَددَ :

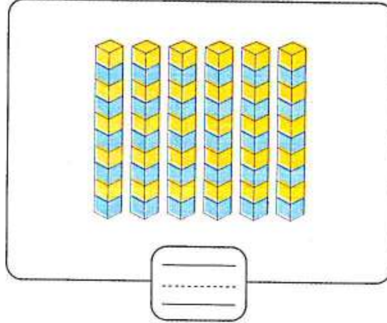
أ


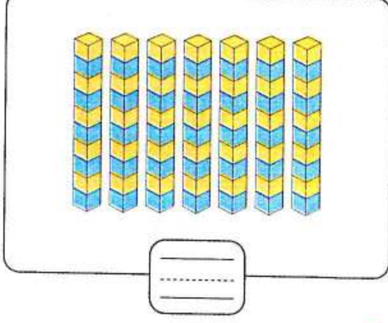
ب


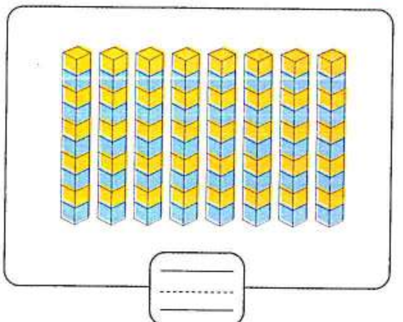
جـ


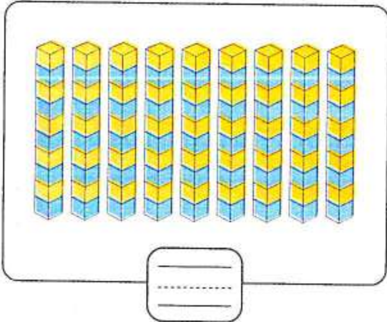
د


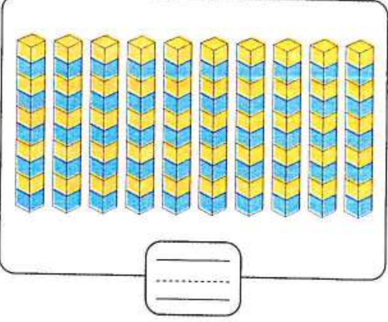
هـ


و


ز


ح


ط


ى


# جَمعُ الأَعْدادِ حَتَّى ١٠٠ ( مِائَة )

## تدريب ١١ : أَكمِلْ مَا يَأتِى كَمَا بِالمثَالِ :

مثال :

٩٠
+ ٧
= ٩٧

أ
٩٠
+ ......
= ......

ب
٩٠
+ ......
= ......

جـ
......
+ ......
= ......

د
......
+ ......
= ......

هـ
......
+ ......
= ......

و
......
+ ......
= ......

ز
......
+ ......
= ......

# طَرحُ الأَعْدادِ حَتَّى ١٠٠

## تدريب ١٢ : أَكمِلْ مَا يَأتِى كَمَا بِالمثَالِ :

مثال :

١٠٠
− ٢
= ٩٨

أ
٩٥
− ....
= ....

ب
٩٨
− ....
= ....

جـ
٩٦
− ....
= ....

د
٩٧
− ....
= ....

هـ
٩٩
− ....
= ....

و
٩٨
− ....
= ....

ز
٩٤
− ....
= ....



# تَقييمٌ (١) حَتَّى الدَّرسِ التَّاسِعِ

## ١ أَكمِلْ بِكتابَةِ العَددِ السَّابقِ والعَددِ التَّالِي لِكلٍّ مِمَّا يأتِى :

أ ...... ٩٠ ......

ب ...... ٦٥ ......

جـ ...... ٤٩ ......

د ...... ٣٤ ......

هـ ...... ٨٧ ......

و ...... ٦٦ ......

## ٢ قَارنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ ٦٤ ◯ ٤٦

ب ٦٢ ◯ ٧٥

جـ ٩٥ ◯ ٩٣

د ٨٣ ◯ ٧٩

هـ ١٠٠ ◯ ٩٨

و ٤٧ ◯ ٧٤

## ٣ أوجدْ نَاتجَ مَا يَأتِى :

أ ١٤ + ١٠ = ......

ب ٣٦ − ٦ = ......

جـ ٨٨ + ١١ = ......

د ٤٠ − ١٠ = ......

هـ ٧٥ − ٣٠ = ......

و ٦٠ + ٤٠ = ......

ز ٢٩ − ١٩ = ......

ح ٥٣ − ٣٣ = ......

ط ٨٢ − ٧١ = ......

## ٤ رَتبِ الأَعدادَ الآتِيةَ : ٩٦ ، ١٠٠ ، ٨٩ ، ٧٥

أ تصاعديًّا . الترتيب التصاعدى : ...... ، ...... ، ...... ، ......

ب تنـــازليًّا . الترتيب التنــــازلى : ...... ، ...... ، ...... ، ......

## ٥ اُكْتُبِ الوَقْتَ :

أ الساعة : ..............

ب الساعة : ..............

جـ الساعة : ..............

د الساعة : ..............



# تَقييمٌ ( ٢ ) حَتَّى الدَّرسِ التَّاسعِ

**١** أَكمِلْ بِكتابَةِ العَددِ النَّاقصِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :

أ ( ....... ) ( ٧٥ ) ( ....... ) ( ....... ) ( ٧٢ ) ( ....... ) ( ....... )

ب ( ....... ) ( ....... ) ( ٩٨ ) ( ....... ) ( ....... ) ( ٩٥ ) ( ....... )

**٢** قَارنْ بِاستخدَامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ ( ٥٢ - ٢ ) ◯ ( ٦٤ - ١٤ )

ب ( ٣٧ + ٣٠ ) ◯ ( ١٤ + ٤ )

جـ العدد التالى لـ ٩٩ ◯ ١٠٠

د العدد السابق لـ ٨٤ ◯ ٨٥

**٣** أُرْسُمْ عَقْرَبَ السَّاعَاتِ :

أ الساعة : ٤



ب الساعة : ٧



جـ الساعة : ١٢



د الساعة : ٣



**٤** أَوجِدِ النَّاتجَ :

أ ١٤ + ١٣ = .......

ب ٨٠ - ٥٠ = .......

جـ ٨٧ - ٢٧ = .......

د ٩٣ - ٩٠ = .......

هـ ٥٥ - ٣٢ = .......

و ٧٦ + ٢٠ = .......

ز ٩ + ٨٠ = .......

ح ٦٦ + ٢٢ = .......

ط ٨٢ - ١٢ = .......

**٥** رَتبِ الأَعدادَ الآتِيَةَ : ٧٤ ، ٦٣ ، ٨٩ ، ٥٥

أ تصاعديًّا . الترتيب التصاعدى : ....... ، ....... ، ....... ، .......

ب تنـــازليًّا . الترتيب التنـــازلى : ....... ، ....... ، ....... ، .......



# التَّقييمَاتُ الشَّامِلَةُ عَلَى الفَصلِ الدِّراسيِّ الأَولِ

## التَّقييمُ الأَولُ

**١ اكتب العدد :**

أ

ب

جـ

**٢ أكمل ما يأتى برسم وكتابة العدد الناقص :**

أ ٤ + ...... = ٧

ب ...... + ٦ = ٩

جـ ٧ + ...... = ١٠

**٣ مع نادية ٤ جنيهات ومع حياة ٥ جنيهات ، كم جنيهًا مع نادية وحياة ؟**

ما مع نادية وحياة = ...... + ...... = ...... جنيهات .

**٤ قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=) :**

أ ٤ ◯ ٧

ب ١٢ ◯ ٩

جـ ٣٤ ◯ ٢٤

د ٤٨ ◯ ٨٤

هـ ٦٠ ◯ ٦

و ٥٤ ◯ ٥٤

**٥ ارسم عقرب الساعات ، واكتب الوقت على الساعة الرقمية :**

أ الساعة : ٧

الساعة : ........ : ........

ب الساعة : ١٠

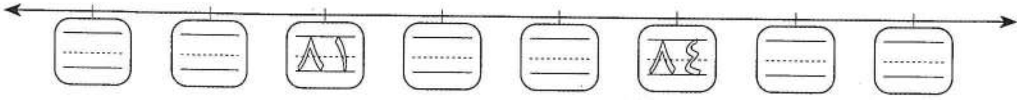
الساعة : ........ : ........

جـ الساعة : ٣

الساعة : ........ : ........

# التَّقييمُ الثَّانِي

**١ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد ، وأجب عما يأتى :**




أ العدد التـالى للعدد : ٨٤ هو العدد : ......

ب العدد السابق للعدد : ٨١ هو العدد : ......

جـ العدد : ٨٥ يزيـــد عن العدد : ...... بمقدار ١

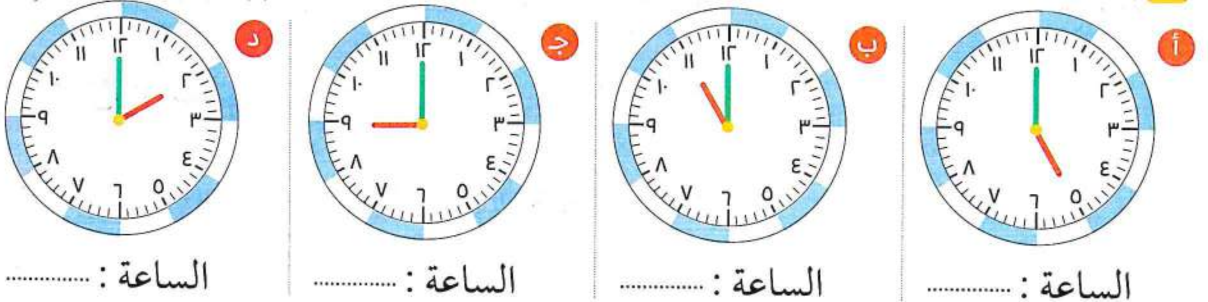
د العدد : ٧٩ ينقص عن العدد : ...... بمقدار ١

**٢ من مجموعات حقائق الطرح أوجد :**

أ ٧ – ٤ = ......
ب ١٠ – ٦ = ......
جـ ٨ – ٨ = ......

د ٨ – ٥ = ......
هـ ٩ – ٢ = ......
و ٦ – ٥ = ......

**٣ اكتب الوقت :**




أ الساعة : ............
ب الساعة : ............
جـ الساعة : ............
د الساعة : ............

**٤ أكمل بوضع (+) أو (–) :**

أ ٥ ◯ ٢ = ٣
ب ٢ ◯ ٧ = ٩
جـ ٨ ◯ ٢ = ١٠

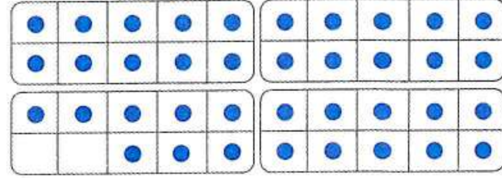
د ٩ ◯ ٧ = ٢
هـ ٤ ◯ ٦ = ١٠
و ٠ ◯ ١٠ = ١٠

**٥** مع چنا ٨ قطع من الشيكولاتة أعطت إيمان ٣ قطع . كم قطعة تبقت مع چنا ؟

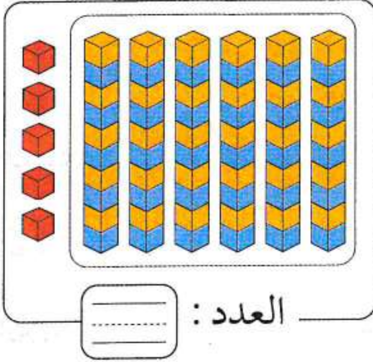
عدد القطع المتبقية = ...... – ...... = ...... قطع .

# التَّقييمُ الثَّالثُ

**١** اكتب العدد :

أ


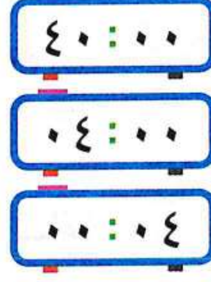
العدد : ..........

ب


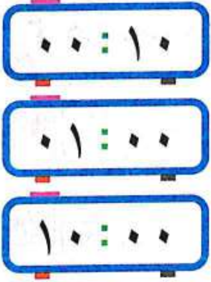
العدد : ..........

**٢** ارسم دائرة حول الساعة التى تدل على نفس الوقت :

أ

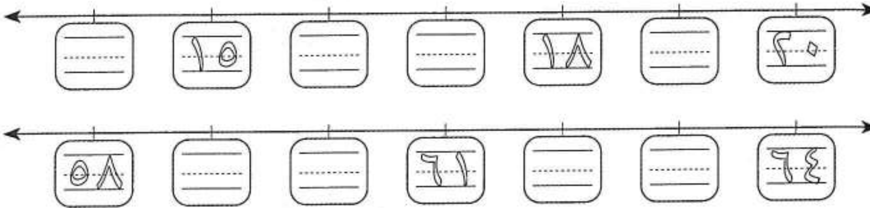

ب


**٣** أخذت نيللى من والدها ٥ جنيهات ومن والدتها ٣ جنيهات ، كم جنيهًا مع نيللى ؟

ما مع نيللى = .......... + .......... = .......... جنيهات .

**٤** أكمل بكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد :




**٥** أكمل بوضع (+) أو (–) :

أ ٤ ◯ ٤ = ٠

ب ٥ ◯ ٣ = ٨

ج ٩ ◯ ٢ = ٧

د ٤ ◯ ٦ = ١٠

هـ ٣ ◯ ٣ = ٠

و ٨ ◯ ٧ = ١

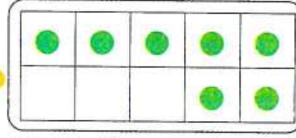
# التَّقييمُ الرَّابعُ

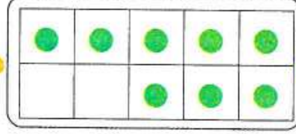
**١ صل كل عدد بما يساويه :**

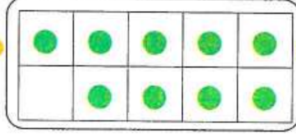
٩

٧

٨







ثمانية

تسعة

سبعة

**٢ اكتب الوقت :**



أ الساعة : ................



ب الساعة : ................



جـ الساعة : ................



د الساعة : ................

**٣ عند مريم كرتان تزن الأولى ٣ كيلوجرامات ، والثانية ٢ كيلوجرام . كم وزن الكرتين ؟**

وزن الكرتين = ...... + ...... = ...... كيلوجرامات .

**٤ أوجد ناتج ما يأتى ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=) :**

أ ٤ + ٣ ◯ ٣ + ٤

ب ٨ − ٣ ◯ ٢ + ٤

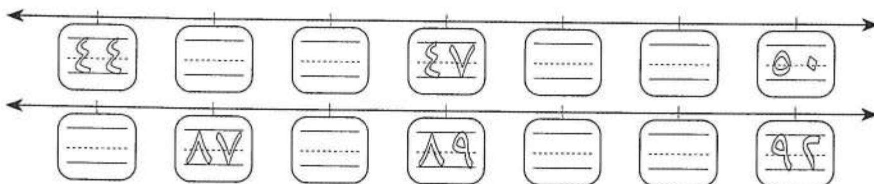
جـ ١٠ + ٥ ◯ ٨ + ٧

د ١٢ + ٨ ◯ ٦ + ١٤

هـ ١٧ − ٦ ◯ ١٥ − ٥

و ١٥ + ٤ ◯ ١٧ + ٣

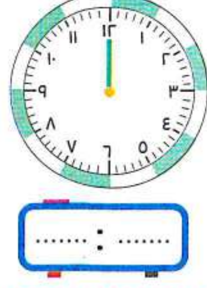
**٥ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد :**



# التَّقييمُ الخَامسُ

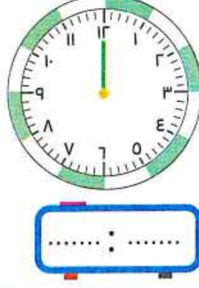
**١ ارسم عقرب الساعات ، واكتب الوقت على الساعة الرقمية :**

أ الساعة : ٧



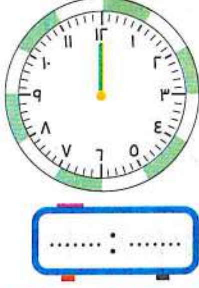
....... : .......

ب الساعة : ١١



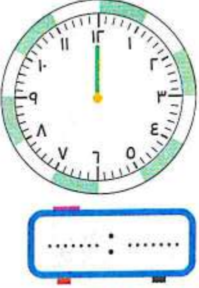
....... : .......

جـ الساعة : ٤



....... : .......

د الساعة : ٢



....... : .......

**٢ من مجموعات حقائق الطرح أوجد :**

أ ١٠ − ٤ = ......

ب ٧ − ٦ = ......

جـ ٩ − ٩ = ......

د ٩ − ٢ = ......

هـ ٨ − ٥ = ......

و ٧ − ٣ = ......

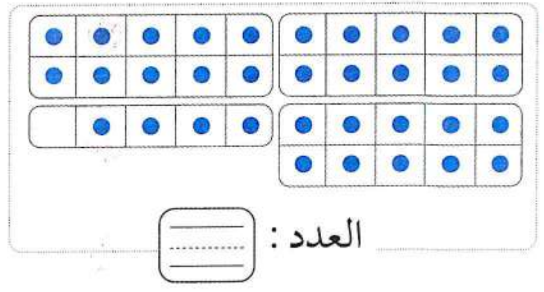
**٣ عند عبد العزيز حوض للسمك به ٤ سمكات ، وحوض آخر به ٣ سمكات .**

كم عدد الأسماك فى الحوضين ؟

عدد الأسماك = ...... + ...... = ...... سمكات .

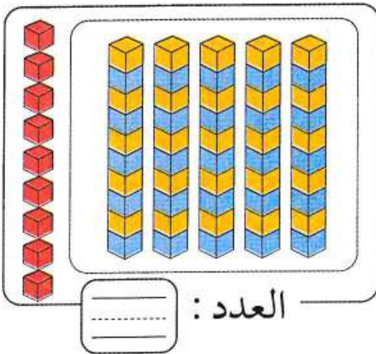
**٤ اكتب العدد :**

أ



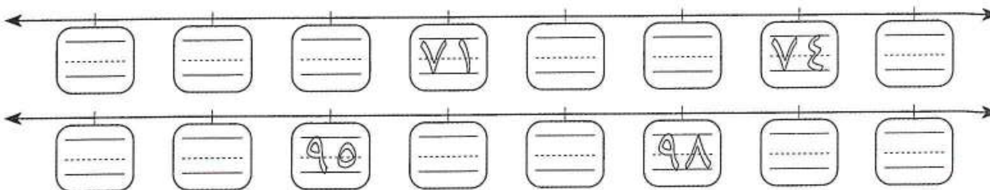
العدد : ......

ب



العدد : ......

**٥ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد :**



أ ...... ، ٧٤ ، ...... ، ...... ، ٧١ ، ...... ، ...... ، ......

ب ...... ، ...... ، ٩٨ ، ...... ، ...... ، ٩٥ ، ...... ، ......

# التَّقييمُ السَّادسُ

## ١ أوجد الناتج :

أ) ٤ + ٥ = ........

ب) ٦ − ٣ = ........

ج) ٧ + ٣ = ........

د) ١٠ − ٣ = ........

هـ) ٩ − ٢ = ........

و) ٨ − ٥ = ........

## ٢ أولًا : قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=) :

أ) ٦٧ ◯ ٧٦

ب) ١٤ ◯ ١٨ − ٤

ج) ١٥ − ٢ ◯ ١٨

د) ٨٠ ◯ ٧٩

هـ) ٧ ◯ ١٠ − ٢

و) ١٦ + ٣ ◯ ٢٠

### ثانيًا : أكمل بكتابة العدد التالى والعد د السابق :

أ) ........ ٥٤ ........

ب) ........ ٦٣ ........

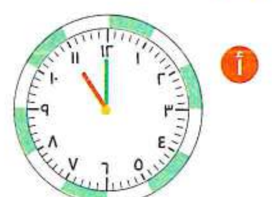
ج) ........ ٩٩ ........

## ٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة :

أ) ٦٠ ، ........ ، ........ ، ٥٧ ، ........ ، ........ ، ٥٤

ب) ........ ، ٩٦ ، ........ ، ........ ، ٩٣ ، ........ ، ........

## ٤ اكتب الوقت :

أ) 

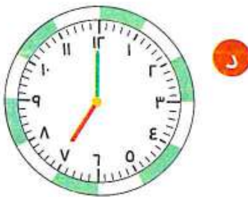
الساعة : ..................

ب) 

الساعة : ..................

ج) 

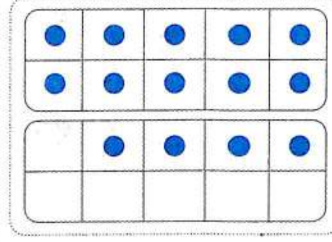
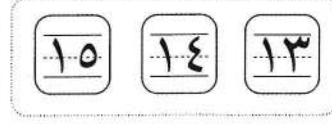
الساعة : ..................

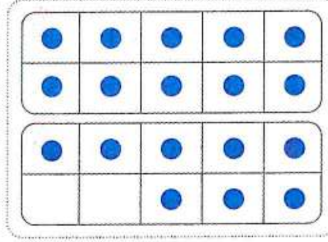
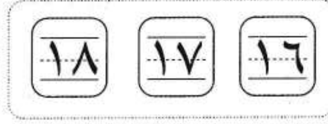
د) 

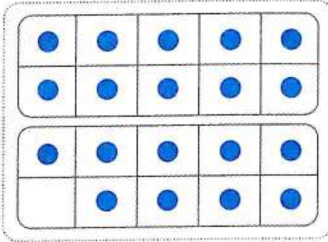
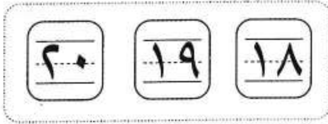
الساعة : ..................

# التَّقييمُ السَّابعُ

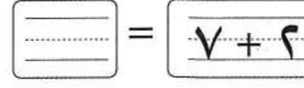
**١** ارسم ◯ حول الإجابة الصحيحة :

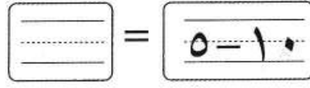
أ



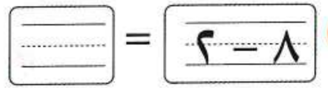

ب



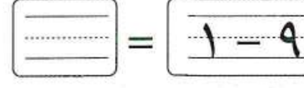

جـ



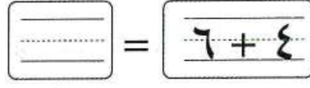

**٢** أوجد الناتج :

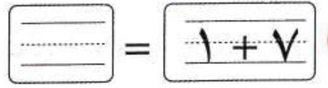
أ


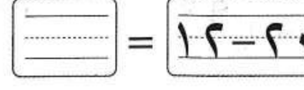

ب


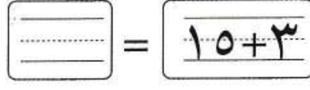

جـ


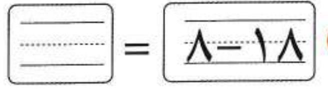

د



هـ



و



ز



ح


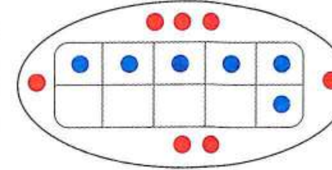
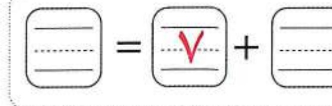

ط


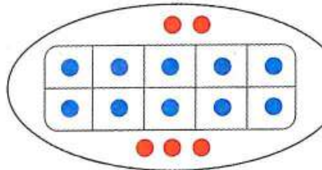
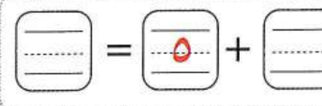

**٣** مع أميرة ١٠ جنيهات ، اشترت زجاجة مياه معدنية ثمنها ٦ جنيهات .

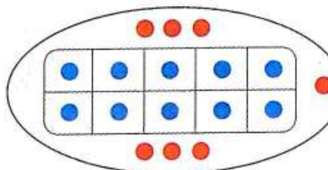
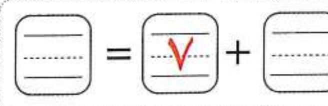
كم جنيهًا تبقى معها ؟

ما تبقى معها= ...... – ...... = ...... جنيهات .

**٤** أكمل بكتابة العدد الناقص :

أ




ب




جـ



# التَّقييمُ الثَّامنُ

**١** قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=) :

أ ) ٩٣ ◯ ٣٩ ب ) ١٨ + ٠ ◯ ١٨

جـ ) ٦ ◯ ٢٠ − ١٥ د ) ٤٥ ◯ ٥٤

هـ ) ١٦ + ٢ ◯ ١٧ و ) ١٣ ◯ ١٩ − ٦

**٢** أوجد الناتج :

أ ) ٥ + ٤ = ..... ب ) ١٠ − ٣ = ..... جـ ) ٦ + ٢ = .....

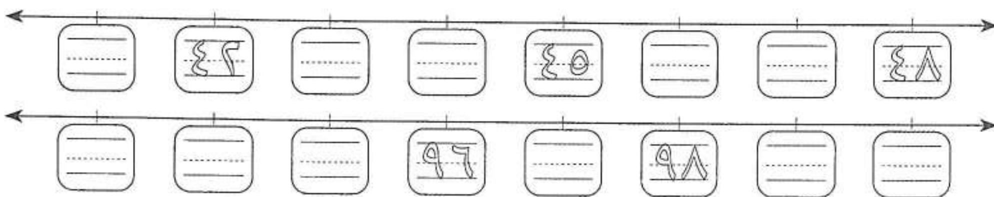
د ) ٨ − ٣ = ..... هـ ) ٩ + ١ = ..... و ) ٧ − ٧ = .....

**٣** حوضان للأسماك ، الحوض الأول به ٨ سمكات ، والحوض الثانى به سمكتان .

كم عدد الأسماك بالحوضين ؟

عدد الأسماك بالحوضين = ..... + ..... = ..... سمكات .

**٤** أكمل بكتابة الأعداد الناقصة :



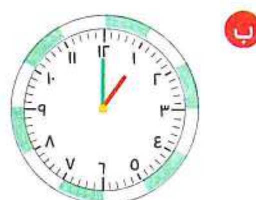

**٥** اكتب الوقت :

أ )



الساعة : ..............

ب )



الساعة : ..............

جـ )



الساعة : ..............

د )



الساعة : ..............

# التَّقييمُ التَّاسعُ

**١ لاحظ ، ثم أكمل :**

إذا كان : ٥ + ١٠ = ١٥

فإن : ١٥ – ١٠ = ...... ، ...... = ١٠ + ٥ ، ١٥ – ٥ = ......

**٢ قارن باستخدام ( < ) أو ( > ) أو ( = ) :**

أ) ٢٩ ◯ ٣٠

ب) ٧ – ٢ ◯ ٧ – ٣

جـ) ٥ + ٤ ◯ ٤ + ٥

د) ٦ + ٢ ◯ ٧ + ١

هـ) ٩ – ٣ ◯ ١٠ – ٤

و) ١٠ – ٢ ◯ ٢ + ٧

**٣** أ) أكمل بكتابة العدد السابق للعدد : ١٠٠ على خط الأعداد .

العدد السابق للعدد : ١٠٠ هو العدد : ......

ب) أكمل بكتابة العدد السابق للعدد : ٧٨ على خط الأعداد .

العدد السابق للعدد : ٧٨ هو العدد : ......

**٤** مع آيات عشرة جنيهات ، اشترت كيلوجرامًا من البرتقال ثمنه ٧ جنيهات .

كم جنيهًا تبقى معها ؟

ما تبقى مع آيات = ...... – ...... = ...... جنيهات .

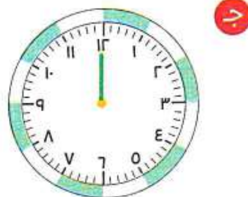
**٥ ارسم عقرب الساعات :**

أ) 

الساعة : ٧

ب) 

الساعة : ٩

جـ) 

الساعة : ٥

د) 

الساعة : ٢

# امتحانات بعض الإدارات التعليمية على الفصل الدراسى الأول

## (١) محافظة القاهرة - إدارة النزهة التعليمية

**١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

أ العدد السابق للعدد : ٢٢ هو ..... ( ٢١ أو ٢٢ أو ٢٣ )

ب العدد السابق للعدد : ٣٥ هو ..... ( ٣٤ أو ٣٥ أو ٣٦ )

ج ٤٤ > ..... ( ٦٠ أو ٤٣ أو ٤٢ )

د ٤١ > ..... ( ٣٩ أو ٤٠ أو ٤٢ )

**٢ أكمل ما يأتى :**

أ ٣٠ ← ١٠ ، ..... ، .....

ب ٤٠ ← ١٠ ، ١٠ ، ..... ، .....

ج ٥ + ٥ = .....

د ٣ + ٧ = .....

هـ الساعة .....

و الساعة .....

ز الساعة .....

ح الساعة .....

## ( ٢ ) محافظة القاهرة - إدارة النزهة التعليمية

**١ أوجد ناتج ما يأتى :**

أ ٥ + ٩ = ......

ب ١٧ - ٨ = ......

جـ ٦ + ٧ = ......

د ١٤ + ٣ = ......

هـ ١١ + ٦ = ......

**٢ أكمل ما يأتى :**

أ ٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧ ، ...... ، ...... ، ......

ب العدد التالى للعدد : ١٨ هو ......

جـ ٨ + ٣ عشرات = ......

د ١٣ + ١ = ......

هـ العدد : ٢٦ يكتب بالحروف ..............

**٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

أ ثلاثة عشـــــر تكتب بالأرقام ...... ( ٣١ أ، ١٣ أ، ٣٠ )

ب اليوم التالى ليوم الإثنين هو .............. ( الثلاثاء أ، الأحد أ، الجمعة )

جـ العدد السابق للعدد : ٥ هو ...... ( ٦ أ، ٤ أ، ٢ )

د ٨ + ٥ عشـرات = ...... ( ٥٨ أ، ٨٥ أ، ٥٧ )

هـ ٨ + ...... < ١١ ( ٢ أ، ٣ أ، ٤ )

**٤** أ رتب الأعداد التالية تصاعديًا : ٨٧ ، ٣٣ ، ١٧ ، ٩٢ ، ١٣

الترتيب : ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

ب اشترى أحمد ٣ قطع حلوى ، وأخذ من أخته ٣ قطع أخرى ، كم عدد قطع الحلوى مع أحمد ؟

عدد قطع الحلوى مع أحمد = ...... + ...... = ...... قطع .

## ( ٣ ) محافظة القاهرة - إدارة عين شمس التعليمية

**١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

أ العدد : ٤٨ يزيد عن العدد : ٨ بمقدار ...... ( ٤ أو ٤٠ أو ١٤ )

ب ٧ أصغر من ...... ( ٢ أو ٤ أو ٨ )

جـ العدد السابق للعدد : ٣٠ هو ...... ( ٣٩ أو ٢٩ أو ٣١ )

د ٥ عشرات = ...... ( ١٥ أو ٥ أو ٥٠ )

هـ تسعة وخمسون تكتب بالأرقام ...... ( ٥٩ أو ٩٥ أو ٩٩ )

و ١٧ ◯ عشرون . ( < أو > أو = )

ز ١٥ + ٤ = ...... ( ١١ أو ٩ أو ١٩ )

ح أكمل : ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ...... ( ٣ أو ٤ أو ٦ )

**٢ أكمل ما يأتى :**

أ العدد التالى للعدد : ٣٢ هو ......

ب العدد التالى للعدد : ٤٠ هو العدد : ......

جـ ٧٣ = ٣ + ......

د السبت ، الأحد ، الإثنين ، ........................ ، ........................

هـ اكتب بالألفاظ : ٤٦ ..............................................

و اطرح : ٨ - ٣ = ......

**٣ رتب تصاعديًّا :** سبعة ، ١١ ، ٥ ، ٢٤ ، ٣٥

الترتيب التصاعدى : ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

**٤** أ **اقرأ الساعة :**



الساعة = ........................ ....... : .......

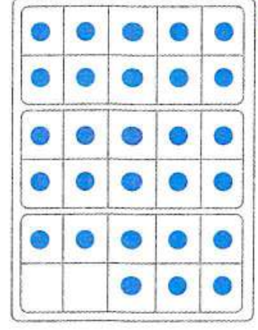
ب مع أحمد ١٠ جنيهات ، اشترى قلمًا بمبلغ ٣ جنيهات ، كم تبقى معه ؟

الباقى = ................ - ................ = ................ جنيهات .

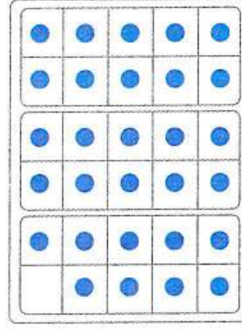
## ( ٤ ) محافظة الجيزة - إدارة العمرانية التعليمية

**١** اكتب العدد ، ثم قارن باستخدام ( > ) أو ( < ) أو ( = ) :

أ

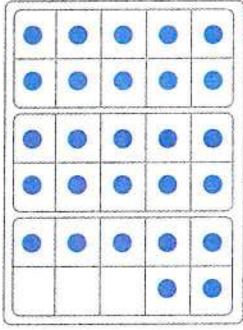


العدد : ......

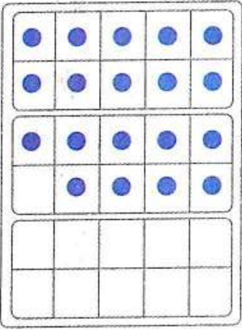


العدد : ......

ب



العدد : ......



العدد : ......

**٢** أوجد الناتج :

أ ٤ + ٥ = ......

ب ١٧ − ٦ = ......

جـ ٥ + ٩ = ......

د ٢٠ − ٨ = ......

هـ ٤ + ١٦ = ......

و ٧ + ٨ = ......

**٣** اكتب الوقت :

أ




الساعة : ................

ب




الساعة : ................

جـ




الساعة : ................

د




الساعة : ................

**٤** أخذت نانسى من والدتها ٤ جنيهات ، ومن والدها ٦ جنيهات .

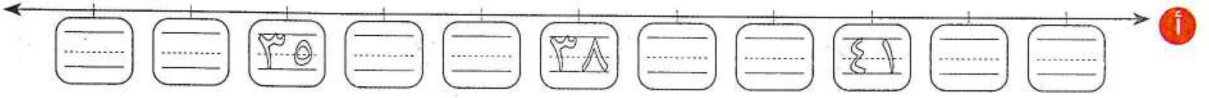
كم جنيهًا مع نانسى ؟

ما مع نانسى = ...... + ...... = ...... جنيهات .

## ( ٥ ) محافظة الإسكندرية - إدارة المنتزه التعليمية

**١** أكمل بكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد ، وأجب عما يأتى :

أ




ب العدد التالى للعدد : ٣٨ هو العدد : ......

ج العدد السابق للعدد : ...... يزيـد عن العدد : ٤٢ بمقدار ١

**٢** ضع العلامة المناسبة (+) أو (–) :

أ ٩ ○ ٥ = ١٤  ب ١٢ ○ ٤ = ٨  ج ٩ ○ ٧ = ١٦

د ١٣ ○ ٣ = ١٠  هـ ١٤ ○ ٦ = ٢٠  و ١٥ ○ ٦ = ٩

**٣** اشترت ليلى كشكولين بمبلغ ٢٠ جنيهًا ، فإذا كان ثمن الكشكول الأول ١٤ جنيهًا

فما ثمن الكشكول الثانى ؟

ثمن الكشكول الثانى = ...... – ...... = ...... جنيهات .

**٤** أوجد الناتج :

أ ٧ + ٣ = ......  ب ٨ – ٦ = ......  ج ٤ + ٥ = ......

د ١٠ – ٧ = ......  هـ ٩ – ٥ = ......  و ٦ + ٤ = ......

**٥** ارسم عقرب الساعات :

أ



الساعة : ٥

ب



الساعة : ٨

ج



الساعة : ٣

د



الساعة : ١١

## (٦) محافظة الإسكندرية - إدارة شرق التعليمية

**١** أكمِلْ بِكتابَةِ العَددِ السَّابِقِ والعَددِ التَّالِى :

أ ..... ٢٩ .....　ب ..... ٣٦ .....　جـ ..... ١٨ .....

د ..... ٢٠ .....　هـ ..... ٣٩ .....　و ..... ٣٣ .....

**٢** أكمِلْ بِكتابَةِ الأَعْدادِ النَّاقصةِ عَلَى خَطِّ الأَعدادِ :

أ ٢٠ ، ..... ، ..... ، ١٧ ، ..... ، ..... ، ١٤ ، .....

ب ..... ، ٢٧ ، ..... ، ..... ، ٢٤ ، ..... ، ٢٢ ، .....

جـ ..... ، ٣٨ ، ..... ، ..... ، ..... ، ٣٤ ، ..... ، .....

**٣** ضَعِ العَلامةَ المُناسبةَ (+) أَوْ (–) :

أ ٤ ◯ ٥ = ٩　ب ١٠ ◯ ٧ = ٣

جـ ١٢ ◯ ٥ = ١٧　د ٩ ◯ ٧ = ١٦

**٤** أولًا : طبق به ١٧ ثمرة مشمش ، أكل منها رامز ٧ ثمرات .

ما عدد الثمرات المتبقية بالطبق ؟

عدد الثمرات المتبقية = ..... – ..... = ..... ثمار .

ثانيًا : اشترت مايسة نوعين من الكشاكيل ، فاشترت من النوع الأول ٨ كشاكيل ، واشترت من النوع الثانى ١٠ كشاكيل ، ما عدد الكشاكيل التى اشترتها مايسة ؟

عدد الكشاكيل = ..... + ..... = ..... كشكولًا .

## (٧) محافظة الغربية - إدارة شرق طنطا التعليمية

**١ أوجد ناتج ما يأتى :**

أ ٧ + ٦ = .......

ب ١٥ − ٣ = .......

جـ ٣ + ٢ = .......

د ٨ + ٩ = .......

هـ ١٤ − ٩ = .......

و ٢٥ − ٥ = .......

**٢ ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :**

أ ٨ + ٨ ◯ ١٠ − ١٠

ب ٨ + ٦ ◯ ٧ + ٧

جـ ٩ ◯ أحد عشر

د ٢ ◯ ثلاثة

**٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

أ اثنان وسبعون بالأرقام = ....... ( ٧٠ أ، ٢٧ أ، ٧٢ )

ب ١٩ > ....... ( ١٩ أ، ٢٠ أ، ١٨ )

جـ العدد التالى للعدد : ١٧ هو ....... ( ١٦ أ، ٧٢ أ، ١٨ )

د ٥ + ....... = ٨ ( ٤ أ، ٢ أ، ٣ )

هـ ٧ + ٣٠ = ....... ( ٧٣ أ، ٣٧ أ، ٧٠ )

**٤ رتب الأعداد الآتية تنازليًّا ( من الأكبر للأصغر ) :** ٥ ، ١٢ ، ٨ ، ٢٠ ، ٦

الترتيب : ....... ، ....... ، ....... ، ....... ، .......

**٥ اشترت منى قلمًا بمبلغ ١٢ جنيهًا و مسطرة بمبلغ ٨ جنيهات ، احسب ما دفعته منى .**

ما دفعته منى = ....... + ....... = ....... جنيهًا .

## (٨) محافظة كفر الشيخ - إدارة الرياض التعليمية

**١** أوجد ناتج ما يأتى :

أ ٧ + ٧ = ......

ب ١٥ - ٦ = ......

جـ ٤ + ٦ = ......

د ٩ + ٨ = ......

هـ ١٨ - ١١ = ......

و ٥٤ - ٤ = ......

**٢** ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

أ ٤ + ٢ ◯ ١٠ - ٦

ب ١٩ - ٧ ◯ ٦ + ٧

جـ ثلاثون ◯ ١٣

د ٨ ◯ تسعة

**٣** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ سبعة وعشرون بالأرقام = ...... ( ٧٢ ، أ ٢٧ ، أ ١٧ )

ب ١٩ < ...... ( ١٩ ، أ ٢٠ ، أ ١٨ )

جـ العـــدد التالى للعدد : ٢٣ هو ...... ( ٢٢ ، أ ٣٣ ، أ ٢٤ )

د ٣٠ + ٨ = ...... ( ٨٣ ، أ ٣٨ ، أ ٨٨ )

هـ ٥ + ...... = ٧ ( ١ ، أ ٢ ، أ ٣ )

**٤** رتب الأعداد الآتية تصاعديًّا : ١٥ ، ٨ ، ٥ ، ٢٠ ، ٦

الترتيب : ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

**٥** مع هناء ٢٠ جنيهًا ، اشترت لعبة بمبلغ ٧ جنيهات ، احسب ما تبقى مع هناء .

الباقى = ...... - ...... = ...... جنيهًا .

## ( ٩ ) محافظة الدقهلية - إدارة طلخا التعليمية

**١ أوجد ناتج كل مما يأتى :**

أ ٤ + ١ = ....

ب ٥ + ٣ = ....

جـ ٨ + ٦ = ....

د ٥ + ٦ = ....

**٢ رتب الأعداد الآتية تصاعديًّا ( من الأصغر للأكبر ) :** ٨ ، ٣ ، ٦ ، ٤ ، ٧

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

**٣ قارن باستخدام العلامة (<) أو (>) أو (=) :**

أ ٢٣ ◯ ٢١

ب ١٤ ◯ ٢٤

جـ ٥٣ ◯ ٣٥

د ٧٦ ◯ ٧٦

**٤ أكمل ما يأتى بالإجابة المناسبة :**

أ ٣٦ = ١٠ + ١٠ + ١٠ + ....

ب ٥ + .... = ١٢

جـ العدد التالى للعدد : ٩ هو ....

د العدد السابق للعدد : ٥٣ هو ....

**٥ أوجد ناتج كل مما يأتى :**

أ ٧ − ٣ = ....

ب ٩ − ٤ = ....

جـ ٨ − ٢ = ....

د ١٠ − ٥ = ....

**٦** اشترى أحمد كرة بمبلغ ٧ جنيهات وطائرة بمبلغ ١٥ جنيهًا ، احسب ما دفعه أحمد .

ما دفعه أحمد = .... + .... = .... جنيهًا .

## ( ١٠ ) محافظة المنوفية - إدارة تلا التعليمية

**١** أوجد ناتج كل مما يأتى :

أ ٨ + ٤ = ......

ب ٩ + ٥ = ......

جـ ١٠ - ٣ = ......

د ٩ - ٣ = ......

**٢** اكتب العدد السابق لكل من الأعداد الآتية :

أ العدد السابق للعدد : ٢٣ هو ......

ب العدد السابق للعدد : ٤١ هو ......

جـ العدد السابق للعدد : ٦٥ هو ......

**٣** اكتب العدد التالى لكل من الأعداد الآتية :

أ العدد التالى للعدد : ٣٤ هو ......

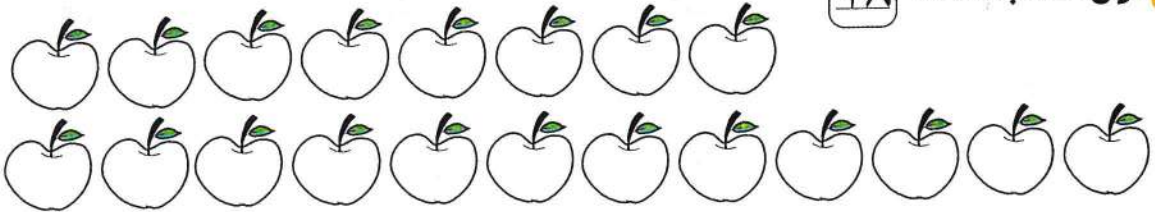
ب العدد التالى للعدد : ٢٩ هو ......

جـ العدد التالى للعدد : ١٢ هو ......

**٤** اكتب مكونات العدد ٥

...... + ...... ، ...... + ...... ، ...... + ...... ، ...... + ...... ، ...... + ...... ، ...... + ......

**٥** لوِّن حسب العدد ١٨



**٦** مع خالد ٣ بالونات ، ومع أحمد ٥ بالونات ، ما عدد البالونات مع خالد وأحمد ؟

عدد البالونات = ...... + ...... = ...... بالونات .

## ( ١١ ) محافظة المنوفية - إدارة تلا التعليمية

**١ أوجد ناتج كل مما يأتى :**

أ) ٨ − ٥ = ........

ب) ٨ + ٣ = ........

جـ) ٩ − ٦ = ........

د) ٥ − ٢ = ........

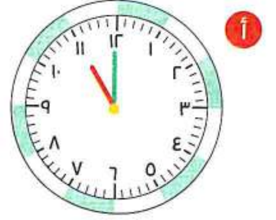
**٢ ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :**

أ) ٧ ◯ ٤

ب) ٦ ◯ ٨

جـ) ٤ ◯ ٤

**٣ اكتب الوقت :**

أ) 

الساعة : ................

ب) 

الساعة : ................

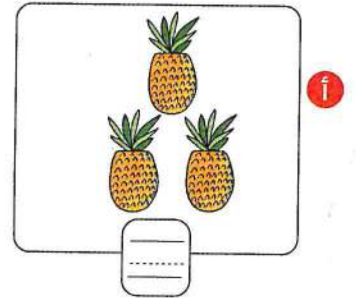
جـ) 

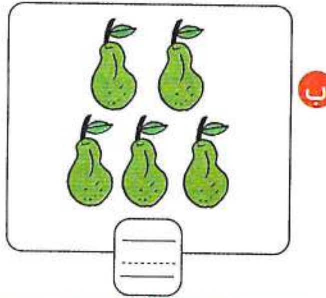
الساعة : ................

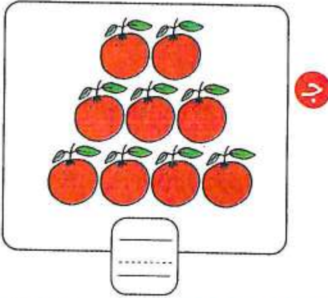
د) 

الساعة : ................

**٤ اكتب العدد :**

أ) 

ب) 

جـ) 

**٥ اكتب العدد السابق لكل من الأعداد الآتية :**

أ) ........ ، ٩

ب) ........ ، ١٠

جـ) ........ ، ١٩

د) ........ ، ٣٥

**٦ رتب الأعداد الآتية تنازليًّا :** ١٦ ، ٨ ، ٣ ، ٢٤

الترتيب التنازلى : ........ ، ........ ، ........ ، ........

## ( ١٢ ) محافظة بورسعيد - مديرية التربية والتعليم

### ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ خمسة وعشرون بالأرقام = ...... ( ١٥ أو ٢٥ أو ٥٢ )

ب ١٣ ◯ ٣١ ( < أو > أو = )

ج ٢٢ ، ٢٣ ، ...... ، ٢٥ ( ٢٠ أو ٢٤ أو ٤٢ )

### ٢ أكمل ما يأتى بالاستعانة بمخطط المائة :

أ ٨ + ...... = ١٠

ب ١٤ + ١٠ = ......

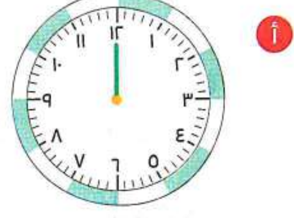
جـ ٣٥ − ٥ = ......

د ٤٦ − ٢ = ......

هـ العدد : ١٥ يأتى مباشرة بعد العدد : ......

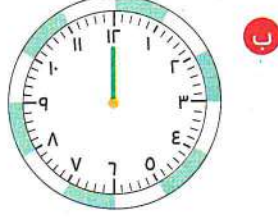
### ٣ ارسم عقرب الساعات :

أ



الساعة : ٧

ب



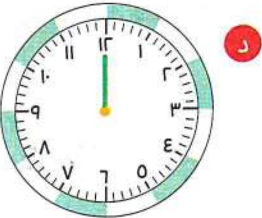
الساعة : ٣

جـ



الساعة : ١٠

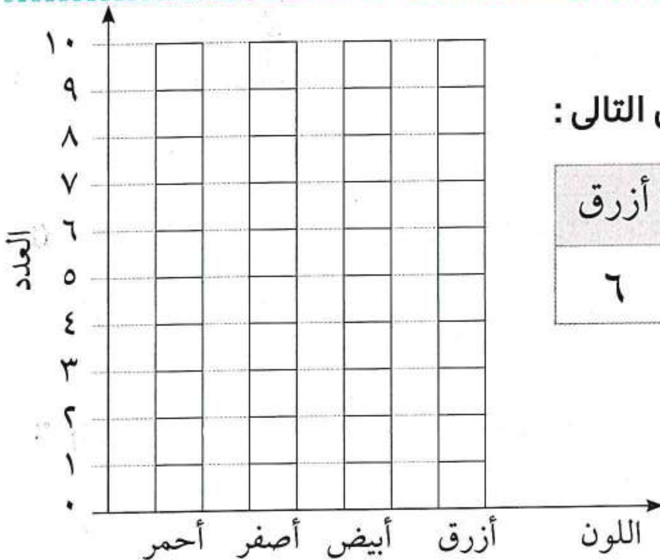
د



الساعة : ٦

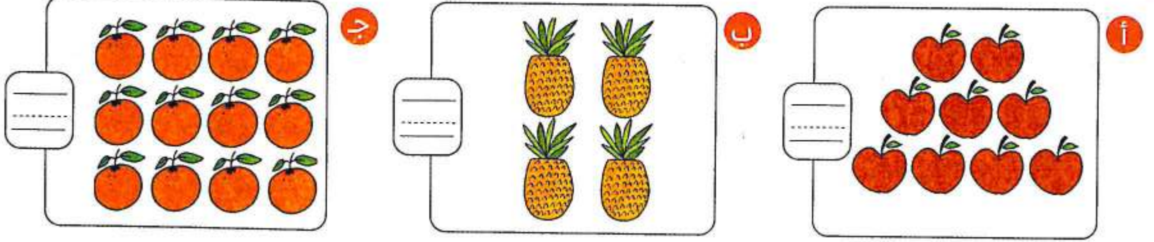
### ٤ ظلل الأعمدة البيانية حسب الجدول التالى :

| اللون | أحمر | أصفر | أبيض | أزرق |
|---|---|---|---|---|
| العدد | ١٠ | ٧ | ٣ | ٦ |



## ( ١٣ ) محافظة بنى سويف - إدارة الفشن التعليمية

**١** عُد ، ثم اكتب العدد :



أ ......  ب ......  جـ ......

**٢** أوجد ناتج ما يأتى :

أ ٧ + ٣ = ......
ب ٥ - ٢ = ......
جـ ٤ + ١ = ......
د ٨ - ٤ = ......

**٣** قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=) :

أ ١٧ ◯ تسعة
ب ٦٥ ◯ ٦٥
جـ ١ ◯ ٩

**٤** أوجد ناتج ما يأتى :

أ ٤ + ٣ = ......
ب ٢ + ١ = ......
جـ ١٠ - ٥ = ......
د ٩ - ٣ = ......

**٥** أكمل ما يأتى :

٢٥ ، ...... ، ٢٧ ، ...... ، ...... ، ٣٠

**٦** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ العدد التالى للعدد : ٨ هو ...... ( ٩ أو ٧ أو ١٠ )
ب ٦ = ...... ( أربعة أو ستة أو سبعة )
جـ ١١ < ...... ( ١٠ أو ١٥ أو ١٢ )

## ( ١٤ ) محافظة المنيا - إدارة المنيا التعليمية

**١** ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

أ ٩ ◯ ٧　　ب ٨ ◯ ٣　　جـ ٣ ◯ ٣

د ٧ ◯ ٩　　هـ ١٠ ◯ ٢٠　　و ٣٤ ◯ ٤٣

**٢** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ العدد التالى للعدد : ٣٥ والسابق للعدد : ٣٧ هو ＿＿　( ٣٦ أو ٣٤ أو ٣٨ )

ب ٦ + ٤٠ = ＿＿　( ٤٦ أو ٦٤ أو ٤٠ )

جـ أربعة وخمسون بالأرقام هى ＿＿　( ٤٥ أو ٥٤ أو ٥٠ )

د مائة بالأرقام هى ＿＿　( ٩٩ أو ١٠ أو ١٠٠ )

هـ ٢٠ > ＿＿　( ١٥ أو ٣٠ أو ١٠ )

**٣** أكمل ما يأتى :

أ ٣ + ٥ = ＿＿　　ب ٣ + ＿＿ = ١٠

جـ ١٥ − ١٠ = ＿＿　　د ٨ − ١ = ＿＿

هـ ٩ = ＿＿ + ٥　　و ١٦ = ٨ + ＿＿

**٤** أ مع محمود ١٥ جنيهًا ، صرف منها ٥ جنيهات ، كم يتبقى مع محمود ؟

ما يتبقى مع محمود = ＿＿ − ＿＿ = ＿＿ جنيهات .

ب العدد : ٣٥ = ١٠ + ＿＿ + ＿＿ + ＿＿

# فهرس محتويات الكتاب



**تم بحمد الله وعونه ، مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق**


رقم الإيداع : ١٨٠٣٧ / ٢٠٢٥ م

الترقيم الدولي : 978 - 977 - 86341 - 6 - 1